

ACTIVITE PHYSIQUE

Vous avez pris connaissance des différents supports animés proposés par l'équipe EPS de l'Allier.

Quelques pistes pour les exploiter...

Supports animés de présentation d'une méthode de résolution de problème mathématique en école primaire intégrant l'activité physique comme aide à la compréhension et la réflexion.

Vous considérez que le tutoriel se suffit à lui-même et que l'enfant peut **l'utiliser seul** en suivant les consignes (ou avec ses parents). Alors testez !

- Vous savez cependant qu'il en a les compétences préalables.
- Un document d'accompagnement de la résolution vous est proposé.

NB : informez les parents de la démarche et laissez leur la possibilité de s'approprier la vidéo en amont du travail avec l'enfant.

A distance, vous souhaitez que l'enfant suive une résolution de problème relative à l'avancée des connaissances et compétences acquises tout en **maitrisant les étapes**.

- Proposez le travail de manière progressive, étape par étape comme indiqué dans la vidéo (Numéro).
- A chaque étape, vous récupérez les productions des élèves ou leur laissez le temps de tester physiquement.
- Vous faites une correction collective de chaque étape (en visio ou en classe).
- Vous lui faites faire le dernier problème en utilisant le document d'accompagnement à vous transmettre.

NB : assurez-vous d'avoir bien identifié les compétences requises au problème proposé.

Vous souhaitez utiliser le principe d'une **classe inversée** :

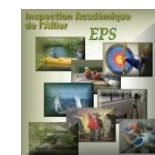
- Laissez l'enfant se tester en réalisant étape par étape le problème proposé. Une aide parentale peut être utile et en cela laissez le temps aux parents de s'approprier la vidéo en amont.
- Dans un second temps, vous revenez avec lui sur la compréhension de ce problème et sa méthode de résolution en fournissant d'autres exemples.
- Vous détaillez et expliquez ensuite le second problème que vous faites réaliser étape par étape avec corrections intermédiaires et compléments d'actions notamment en ce qui concerne l'activité physique.

NB : ce travail peut se faire à distance puis être approfondi avec une autre vidéo exploitée en classe avant de poursuivre sur un travail plus autonome à distance avec un autre support animé proposé.

Vous souhaitez exploiter **en classe** ces types de supports animés.

- Vous découpez les étapes de la résolution en intégrant les différentes activités dans les disciplines correspondantes (EPS – Sciences – Math – Méthodologie...)
- C'est vous qui faites des pauses durant la vidéo aux endroits qui vous semblent les plus pertinents.
- Vous proposez à l'issue, d'autres problèmes similaires ou légèrement différents pour bien automatiser la méthode.

NB : le tutoriel proposé sera donc étayé par vos commentaires et explications.



Espace équipe EPS premier degré de l'Allier : [lien](#)

Pages des supports : [lien direct](#)

Document d'accompagnement : [lien direct](#)