

Cycle 2 : croisements des enseignements à partir de l'EPS

Enseignement Français	Domaines 1 2 3
Compétence Comprendre et s'exprimer à l'oral Dire pour être entendu et compris	
Types d'activité <i>Poésie et théâtre : mise en voix de textes</i>	

Enseignement EMC	Socle commun
Compétence Penser par soi-même et avec les autres : le jugement	
Connaissance Exprimer et justifier un point de vue et un choix personnel <i>(le droit à la parole et à l'idée personnelle, la différence)</i>	

Dans ce croisement, une **cohérence** est faite entre chaque compétence ciblée des enseignements. La compétence de l'enseignement annexe est complémentaire à l'acquisition de la compétence visée en EPS.

CP : S'exprimer devant les autres par une prestation artistique	Domaine 1 Développer sa motricité et construire un langage du corps – point 3 Domaine 5 S'approprier une culture physique sportive et artistique - point 2
Danse : production et représentation d'une petite chorégraphie : projet fédérateur « S'Allier en scène »	
Compétence <i>S'exposer aux autres : s'engager avec facilité dans des situations d'expression personnelle sans crainte de se montrer</i>	
Connaissances Danse de création, découverte de l'univers artistique et culturelle de la danse contemporaine	

Enseignement Artistique Art plastique	Domaine 1
Compétence Montrer sans réticence ses productions et regarder celle des autres	
Connaissance Raconter des histoires inventées par l'association d'images de différentes origines	

Enseignement Mathématiques	Domaines 1 et 3
Compétence Expliciter des démarches, argumenter des raisonnements	
Type d'activité <i>Rallye math (Justification des choix)</i>	

Pour ce croisement l'entrée initiale est l'EPS. Une entrée par un autre enseignement est envisageable sur la même compétence.