



## Actions E3D et UNESCO

Actions menées au Collège Teilhard de Chardin en faveur du développement durable.

### 2017-2018

#### Groupes de travail « Eco-délégués »

- Eco-délégués de 4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup> : **création d'une affiche de sensibilisation « Les 16 pétales du collège »** : 16 pétales pour mieux vivre ensemble au collège et agir concrètement pour le développement durable. Une action UNESCO dans le cadre d'un établissement labellisé E3D
- Eco-délégués 6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup> : Déclinaison de certains pétales via la **création d'affiches « alerte »** disposées dans des endroits ciblés du collège afin de sensibiliser les camarades à des gestes éco-citoyens au quotidien

### 2018-2019

#### Groupe de travail « Eco-délégués » tous niveaux

**Mise en vidéo de certains pétales** du développement durable.

Sept pétales déclinés en saynètes vidéo, au sein d'un scénario qui se veut visionnaire :

*« En 2069, les problèmes liés au changements climatiques et aux dérèglements environnementaux ont été résolus. Le désastre écologique a été évité. Des élèves du collège Teilhard de Chardin découvrent une vidéo réalisée par des élèves en 2019 et mettant en scène les interventions indispensables d'un super héros éco-délégué. Ils comprennent alors ce que les générations précédentes ont fait pour mieux vivre ensemble et sauver la vie sur terre .... ».*

**Générique de fin** : *« C'est parce que nous agissons par des petits actes concrets chaque jour que nous pouvons changer le cours des choses et sauver la planète. Et toi, que fais-tu maintenant ? On peut tous être des supers héros ! »*

### Projet anti-gaspi (mars 2019)

**Pesée des déchets** au restaurant scolaire : mise en action concrète d'un pétale : « Halte au gaspillage : Zéro déchet, c'est possible ! ». Partenaires : Vie Scolaire, Restauration scolaire, M. Bazoud du Conseil départemental.

1. Pesée des déchets sur une semaine dite « témoin » (début mars)
2. phase de sensibilisation des élèves aux déchets alimentaires et à leurs enjeux écologiques, économiques et sociaux
3. semaine de challenge « Tous ensemble, réduisons nos déchets » (fin mars) avec pesée journalière et bilan final (production de résultats chiffrés comparant S1 et S2).

Résultats :

- baisse de 46% des déchets alimentaires inévitables lors de la semaine challenge.
- Impulsion de changements au restaurant scolaire : communication accrue entre élèves et personnels de restauration pour individualiser l'assiette, possibilité de venir en redemander (pain, nourriture), proposition de petite-moyenne-grosse entrée, distributeur de vinaigrette pour ajuster l'assaisonnement selon les goûts de chacun, proposition de fruits entiers ou de moitiés de fruits, de demi-parts de viande ou de poisson sur demande.
- Attention accrue portée au tri des déchets alimentaires

**« Menu plaisir »** le jeudi 2 mai pour remercier les élèves de leurs efforts et les encourager à continuer par leurs gestes quotidiens (glace artisanale, etc). **Gratification ayant pour but de stimuler l'envie de produire des actions collectives collaboratives, la cohésion sociale, le partage de valeurs.**

**TDC News** : parution en anglais des informations liées au projet anti-gaspi dans le journal du collège.

### Patrimoine et biodiversité :

**Réhabilitation d'un bassin en pierre de Volvic** qui n'était plus en eau depuis environ 15 ans. Ce bassin se situe dans un espace aménagé en jardin à la française et le programme TEPCV s'est révélé comme une véritable opportunité pour réaliser ce projet. Des élèves de 5<sup>ème</sup> et des élèves issus du groupe « éco-délégués » ont engagé une réflexion technique et botanique pour réaliser (ou faire réaliser) les travaux. Les professeurs de SVT se sont associés au projet pour aider les élèves, l'objectif étant de créer un milieu vivant et naturel observable avec les classes dès l'année scolaire 2018-2019. Des prélèvements, des mesures et des observations au microscope accompagneront les observations visuelles pour comprendre la fragilité de ces milieux afin de mieux les respecter.

Lors de la mise en eau, les élèves ont procédé à la mise en place des différentes plantes choisies : papyrus, pontédéria, myriophylle, lentilles, mente aquatique. Le bassin s'enrichira régulièrement au fil du temps par d'autres plantations (nénuphars, massettes, carex, ajoncs...) pour créer un véritable milieu naturel propice à la colonisation de larves (libellules ...), de mollusques (limnées, planorbes...), et de batraciens (grenouilles, tritons ...).

Deux panneaux mettant en avant le logo TEPCV ont été disposés à chaque extrémité du bassin dès la fin des aménagements.

**Création d'une « zone de bzzz »** en lien avec l'association « Agir pour l'environnement ». : nous avons reçu un pack « zone de bzzz » et avons semé des graines mellifères favorables aux insectes et abeilles pollinisateurs. Afin de faire école et d'inciter nos voisins, amis, collègues à semer des graines mellifères. Nous avons pris des photos avant/après et les avons relayé sur l'ENT. Nous avons fait partie des 5000 écoles à recevoir gratuitement des packs « zone de bzzz ».

Parallèlement à cela, nous avons également fait partie d'un réseau d'écoles, de collèges et de lycées en France, organisé via des écoles intermédiaires pour monter une grande **opération visant à semer des graines mellifères avec les élèves**. Nous avons reçu des graines de l'Ecole Maternelle Paul Langevin de Vallauris. Les petits élèves ont préparé les enveloppes contenant chacune 5gr de graines, une lettre, une enveloppe peinte et colorée. Joli projet pédagogique. Mise en contact via la page « Profs en transition » sur Facebook.

**Conseil de la Vie Collégienne** : Création d'une commission « éco-citoyenneté » avec propositions des élèves, comme la mise en place d'un compost.

**Sortie pédagogique au Centre de tri Echalié** –Clermont-Ferrand. Les 52 délégués de classe bénéficient d'une visite commentée et d'une animation pédagogique sur le thème de la gestion des déchets et du développement durable.

Cette sortie s'inscrit dans le cadre du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté et constitue un second temps de la formation des délégués de classe sur une thématique d'action centrale du collège.

Visite commentée du site 1h / animation en salle « Questions pour un bouchon »

**Exposition « Un jour, nos déchets »** de Clermont Communauté, pendant tout le mois de juin devant le CDI. Toute nouvelle exposition abordant tous les types de déchets, leur recyclage, etc.