

**RENSEIGNEMENTS PEDAGOGIQUES SUR LE DEROULEMENT DE LA SCOLARITE**  
**À remplir obligatoirement par le chef d'établissement et le professeur principal**  
**(Remettre une copie de la fiche 3 à la famille ou au candidat majeur)**

NOM- Prénom du candidat : .....

Classe : ..... Examen présenté : .....

• **Difficultés durables rencontrées par l'élève**

Hiérarchiser les difficultés en les codant de 1 = totalement compensé à 4 = très invalidantes (ne rien inscrire si pas de difficultés ou non concerné), 2= peu invalidantes, 3 = moyennement invalidantes.

	1	2	3	4		1	2	3	4	
Attention					<b>LECTURE</b>	Lenteur				
Lenteur						Compréhension textes lus				
Mémorisation					<b>ECRITURE</b>	Lenteur				
Relations sociales						Lisibilité				
Fatigabilité						Orthographe				
Logique et raisonnement					<b>GRAPHISME</b>	Réaliser un schéma				
Difficultés motrices						Réaliser une figure géométrique				
						Lecture de carte				
AUTRES DIFFICULTES					<b>ORAL</b>	Exprimer ses idées				
A préciser : .....						Comprendre les consignes orales				

Sans aménagement, les conséquences des difficultés sur les résultats scolaires de l'élève sont :

- Peu importantes       Moyennement importantes       Importantes       Très importantes

• **Aménagements mis en place durant l'année scolaire**

Dans le cadre d'un :  PPS  PAP  PAI  Autre (joindre la copie du document)

- En classe pour favoriser les apprentissages       Lors des situations d'évaluation       Aucune mesure mise en place

Majoration de temps	Aide humaine	Aide technique	Documents adaptés
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Evaluations ou épreuves</u> :</li> <li><input type="checkbox"/> Ecrites</li> <li><input type="checkbox"/> Orales</li> <li><input type="checkbox"/> Pratiques : <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> En atelier</li> <li><input type="checkbox"/> En salle</li> <li><input type="checkbox"/> Epreuves adaptées moins longues</li> </ul> </li> <li><u>Préparation des épreuves</u> :</li> <li><input type="checkbox"/> épreuves orales</li> <li><input type="checkbox"/> épreuves pratiques</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVS ou assistant spécialisé (précisez son rôle) : ..... ..... <input type="checkbox"/> Oralisation des consignes <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> de façon collective</li> <li><input type="checkbox"/> de façon individuelle</li> </ul> <input type="checkbox"/> Secrétaire lecteur <input type="checkbox"/> Secrétaire scripteur	<input type="checkbox"/> Ordinateur <input type="checkbox"/> Logiciels spécifiques : ..... ..... <input type="checkbox"/> Autres matériels : ..... .....	<input type="checkbox"/> Arial 16 } <u>Seules adaptations autorisées aux examens</u> <input type="checkbox"/> Arial 20 } <input type="checkbox"/> Agrandissement A3 <input type="checkbox"/> Documents d'aide (matrices, tables de multiplication, autres à préciser) : ..... ..... <input type="checkbox"/> Cours numérisés ou photocopiés

Aménagements disciplinaires	<input type="checkbox"/> Langues vivantes (préciser) : ..... ..... ..... ⇒ <b>Aucune adaptation de langue ne sera accordée si l'adaptation pendant l'année n'est pas détaillée</b> <input type="checkbox"/> Cartographie <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : .....
-----------------------------	---

➔ Si autres, précisez au dos de ce document

A partir des aménagements en cours cette année : Quels aménagements vous semblent indispensables pour l'examen ? .....

Nom de l'enseignant qui a renseigné le dossier : .....

Signature et cachet du chef d'établissement

Fait à ..... le .....