

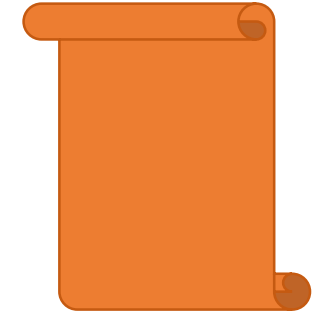
RÉUNION DES ANIMATEURS DE BASSIN

TECHNOLOGIE – ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND – RENTRÉE 2017



Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Ordre du jour



Présentation de l'équipe

Réforme du collège

- DNB 2017 (épreuves orales juin 2017, épreuve écrite septembre 2017)
- Evolutions pour la rentrée 2017

Animation pédagogique 2017-2018

- Accompagnement des équipes (offre de formation PAF, TRAAM, dispositif « Cosciences »)
- Priorités académiques : liaisons école/collège et collège/lycée

Retours d'expérience (4 thèmes) :

- *Les nouveaux programmes*
- *Les enseignements pratiques interdisciplinaires*
- *Le projet*
- *L'évaluation*

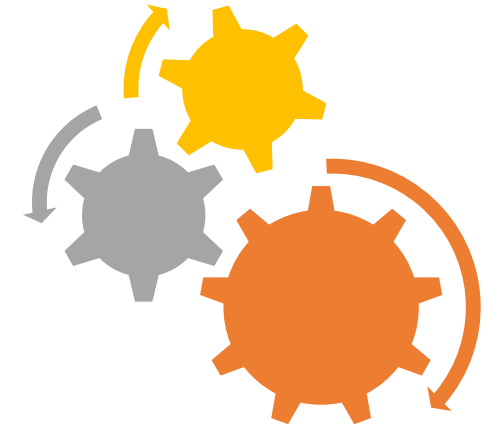
Organisation de l'animation des bassins – calendrier

Présentation de l'équipe



Présentation de l'équipe

- Trois IA-IPR STI :
Federico BERERA, Jean Claude FRICOU et Yannick MORICE
- Quatre chargés de mission d'inspection :
Jean François BONNEMOY, Christophe PEYRONNET, Jean-Jacques BERTHEOL, Éric GARCIA
- Deux professeurs formateurs académiques :
Vincent MARCASTEL et Pascal VERGNOL
- Au collège : animateurs de bassins
- Au lycée : Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques
- Professeurs référents pour le numérique :
ALLEZARD Laurent et Thierry PROVOST : Professeurs Référents Disciplinaire Académique
David FAUCONNET : Interlocuteur Académique du Numérique
Éric AUTANT : Webmestre



Organisation interne IA-IPR STI

Suivi des établissements :

*Pilotage académique de la
Technologie au collège:*

Federico BERERA

Département	Bassin	Référent		
		FB	JCF	YM
Allier	MONTLUCON		X	
	MOULINS		X	
	VICHY	X		
Cantal	AURILLAC-SUD-CANTAL			X
	MAURIAC-NORD-OUEST CANTAL			X
	SAINT-FLOUR			X
Haute-Loire	HAUT-ALLIER		X	
	LE PUY-EN-VELAY		X	
	YSSINGEAUX	X		
Puy de Dôme	CLERMONT CENTRE			X
	CLERMONT COURNON	X		
	CLERMONT NORD			X
	ISSOIRE	X		
	LIVRADOIS-FOREZ	X		
	RIOM-COMBRAILLES			X
	THIERS	X		

Réforme du collège



Le nouveau Diplôme national du Brevet (DNB)

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

400 POINTS

> Maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun, appréciée lors du conseil de classe du troisième trimestre de la classe de 3^e :

- niveau 1 : *maîtrise insuffisante* 10 POINTS
- niveau 2 : *maîtrise fragile* 25 POINTS
- niveau 3 : *maîtrise satisfaisante* 40 POINTS
- niveau 4 : *très bonne maîtrise* 50 POINTS

Les épreuves écrites de l'examen

200 POINTS

> Première épreuve : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie

3 heures • 100 POINTS

> Seconde épreuve : français, histoire, géographie et enseignement moral et civique

5 heures • 100 POINTS

L'épreuve orale de l'examen

100 POINTS

> Soutenance d'un projet 15 minutes

- maîtrise de l'expression orale

50 POINTS

- maîtrise du sujet présenté

50 POINTS

L'élève est reçu s'il cumule 350 points sur les 700.

Il obtient la mention :

- **assez bien**, s'il cumule plus de **420 points**
- **bien**, s'il cumule plus de **490 points**
- **très bien**, s'il cumule plus de **560 points**

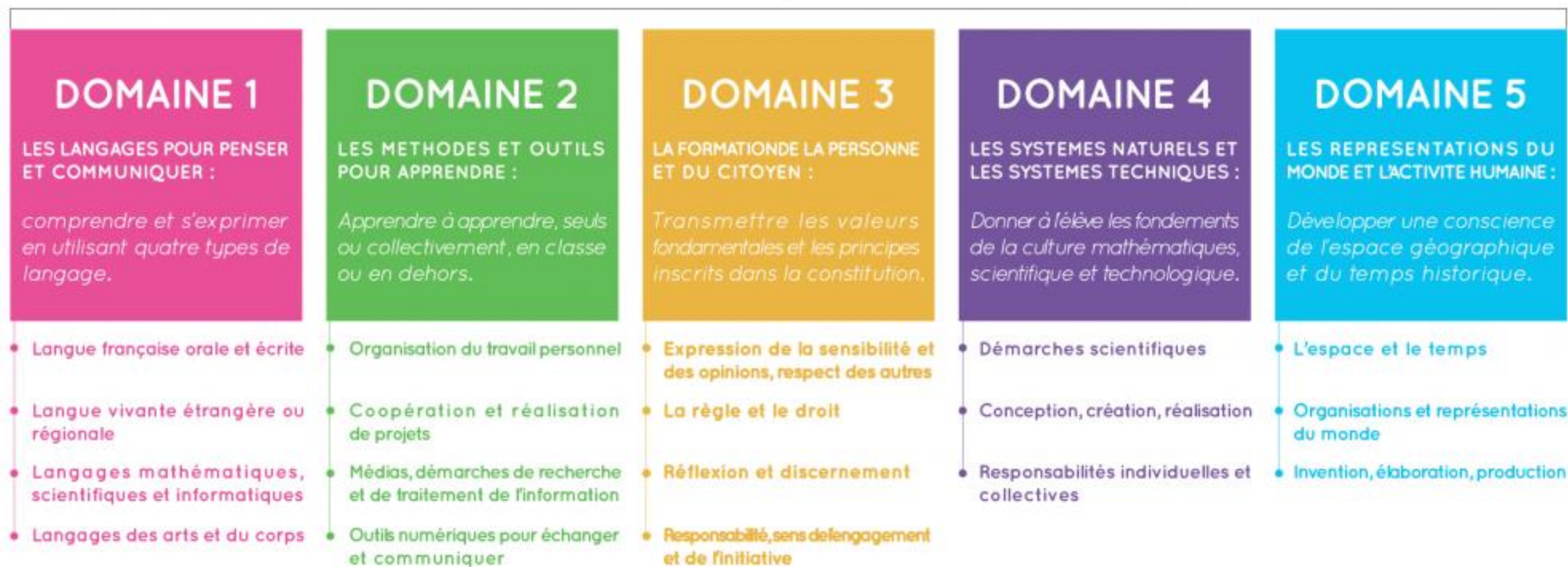
Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture



garantir un bagage minimum de compétences

pour permettre à chacun de poursuivre son projet personnel

pour permettre à chacun de s'intégrer dans la société



Point sur la réforme du collège

- DNB, session de juin 2017
 - [Note](#) de la DSE de juillet

- DNB, session de septembre 2017
 - [Sujet de l'épreuve écrite](#), épreuve n°1, partie II
 - Bilan de la [correction](#)...

- Réforme, rentrée 2017
 - [BOEN du 22 juin 2017](#)

La continuité dans le changement (et vis-versa)

PLUS DE SOUPLESSE DANS LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

OBJECTIF Accorder davantage de confiance aux acteurs de terrain

Enseignements obligatoires

Enseignements communs

23 h
en 6^e

22 h
en 5^e, 4^e
et 3^e

Enseignements complémentaires

À la fin du collège, tout élève doit avoir bénéficié de chacune de ces formes d'enseignements complémentaires. Les EPI peuvent commencer dès la 6^e. Ils n'ont plus de thématique ni de nombre imposés.

3 h
en 6^e

4 h
en 5^e, 4^e
et 3^e

- ▶ Accompagnement personnalisé (AP)
- ▶ Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)

- ▶ Un enseignement commun ou complémentaire peut, dès la 6^e, être dispensé dans une langue vivante étrangère ou régionale, à condition que cet enseignement ne représente pas plus de la moitié du volume horaire total.

DES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS ENRICHIS

OBJECTIFS

- Ouvrir le collège sur l'Europe et le monde
- Valoriser les racines culturelles

Enseignements facultatifs



Rétablissement des bilangues en 6^e

À la rentrée 2017, rétablissement des bilangues
D'ici 2020, + 10 % d'établissements jumelés avec un établissement allemand



Rétablissement des sections européennes

À partir de la 5^e jusqu'à 2 h/semaine d'enseignement de langue et culture européennes



Rétablissement du latin et du grec

Dès la 5^e 1 h/semaine
En 4^e et 3^e jusqu'à 3 h/semaine



Langues et cultures régionales

À partir de la 5^e jusqu'à 2 h/semaine

Animation pédagogique 2017/18



Outils d'accompagnement des équipes

- [PAF validé](#) pour l'année 2017-2018
- TRAAM collège : « objets connectés »
- Dispositifs « Cosciences », MPSA, ...
- Site internet académique
- RNR Technologie, of course!

Priorités académiques 2017/2018

1. **(Ré)activer la liaison collège // lycée**

- Conforter les actions déjà en place dans les bassins
- Développer le travail collaboratif collège/lycée (thème « Objets communicants »)
- [Valoriser les actions](#)

2. Poursuivre le travail sur l'évaluation par compétences

- Évaluation
- DNB

3. Conforter la mise en place de la réforme du collège

- nouveau programmes
- projets interdisciplinaires
- ...

Retours d'expérience



Programmes – EPI – projets – évaluation

Organisation de l'animation des bassins



Cartographie des bassins

- 16 bassins dans l'académie
- 3 regroupements en technologie :
 - St Flour :: Haut-Allier
 - Aurillac :: Mauriac
 - Thiers :: Livradois Forez
- [13 bassins](#) « Technologie »

Programme de travail

- Novembre 2017 : envoi à l'inspection de fiche actions par bassins
 - Quelles actions retenues en lien avec les priorités académiques?
- Décembre 2017 – Avril 2018 : animation des bassins (2 réunions à programmer)
- Mai 2018 : valorisation des actions

Merci.