

DES COMPETENCES EN PHYSIQUE CHIMIE

APP (s'APProprier)

- Identifier un problème, des objectifs, savoir les formuler
- Extraire l'information utile
- Mobiliser ses connaissances
- Respecter les consignes d'un document

ANA (ANALyser)

- Organiser et utiliser ses connaissances ou l'information utile
- Construire les étapes d'une démarche, formuler une hypothèse
- Justifier ou proposer un protocole, un modèle
- Exploiter des observations ou des mesures, interpréter un résultat
- Identifier les paramètres influençant un phénomène
- Evaluer des ordres de grandeurs

REA (REALiser)

- Observer, décrire une expérience, la schématiser
- Respecter les règles de sécurité et les consignes, travailler dans le calme
- Expérimenter en suivant un protocole
- Maîtriser des gestes techniques, effectuer des mesures avec précision
- Utiliser et exploiter du matériel spécifique (verrerie, appareils, logiciels, ...)

Manipuler (TP)

Outils mathématiques

- Ecrire un résultat de façon adaptée
- Utiliser une formule mathématique : expression littérale et calcul numérique
- Utiliser les proportionnalités, la notation scientifique, les conversion d'unités
- Construire un tableau de valeurs, un graphique

RCO (Restituer des CONnaissances)

- Connaître le cours, les définitions, les formules
- Restituer ses connaissances

AUTO (AUTOnomie)

- Travailler efficacement seul ou en équipe, s'investir dans un travail commun
- Chercher à s'améliorer, à corriger ses erreurs, tenir compte des conseils donnés
- Appeler le professeur au bon moment, après analyse du problème, ou pour un blocage réel
- Faire preuve d'initiative

COM (COMmuniqUER)

- Rédiger une explication, une argumentation, ou une synthèse
- S'exprimer avec clarté, avoir un discours cohérent, à l'écrit comme à l'oral
- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux
- Présenter un résultat de manière appropriée (unités, chiffres significatifs, incertitudes)
- Utiliser les outils adaptés à la communication, soigner ses productions
- Participer à un débat, à un échange, dans le respect des autres

VAL (VALider)

- Faire preuve d'esprit critique
- Interpréter les mesures, les résultats
- Discuter la validité d'un résultat, d'une mesure, d'une information, d'une hypothèse, d'un modèle
- Rechercher les sources d'erreur

4 niveaux d'acquisition : A +++ B ++ C+ D -