



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

**Inspection
d'Académie
Inspection
Pédagogique
Régionale
Physique-Chimie**

Stéphane GREVOUL
Téléphone
04 73 99 33 34
Mél.
Stephane.Grevoul
@ac-clermont.fr

Delphine PAILLER
Téléphone
04 73 99 33 38
Mél.
Delphine.Pailler
@ac-clermont.fr

3 avenue Vercingétorix
63033 Clermont-Ferrand
cedex 1

Les Inspecteurs d'Académie -
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
de Physique-Chimie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
de physique-chimie,

s/c de Mesdames et Messieurs les
Chefs d'établissement.

Clermont-Ferrand, le 10 septembre 2018

Objet : Lettre de rentrée 2018 physique-chimie

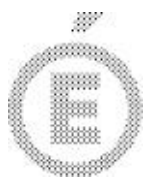
Madame, Monsieur,

Nous espérons que chacun d'entre vous a passé une agréable et reposante trêve estivale. Nous sommes heureux de vous retrouver pour une année scolaire qui s'annonce riche. Bienvenue tout d'abord aux collègues qui rejoignent notre académie et bravo à tous les lauréats des concours qui se lancent dans le métier d'enseignant.

Après une année qui s'est déroulée dans la continuité de la dynamique initiée avec la réforme du collège et autour de la mise en place des nouveaux protocoles des Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations (PPCR), 2018-2019 sera marquée par la réforme du lycée et l'année de la chimie de l'école à l'université.

Nous continuons de vous accompagner dans vos missions et de porter à votre connaissance les ressources, formations et dispositifs de promotions des sciences mis à votre disposition par le Ministère, l'académie et nos nombreux partenaires institutionnels ou associatifs.

Nous sommes toujours épaulés par Hugues AMALRIC, Elie NICOLAS, Olivier PIOTTE, tous trois en tant que chargés de mission d'inspection, ainsi que Christine BIDEUX, en tant qu'Interlocutrice Académique pour le Numérique (IAN) et Professeure REférente Disciplinaire ACadémique au numérique (PREDAC). Olivier PIOTTE assurera également la mission de Professeur Formateur Académique (PFA). Ils participent tous les quatre au pilotage académique de la discipline et sont à l'écoute de vos attentes ou interrogations.



Actualités de la discipline

Résultats aux examens

Cette année les collégiens n'ont pas été évalués en physique-chimie lors des épreuves du DNB.

Les moyennes académiques provisoires à l'épreuve de physique-chimie de la session de juin du baccalauréat sont :

2 / 6

Epreuve de physique-chimie	Nombre de candidats (<i>Evolution par rapport à 2017</i>)	Moyenne académique
DNB	/	Pas de physique-chimie
Bac L/ES	977 en L et 2293 en ES	13,2 (sur 20)
Bac S Obligatoire	2510 (-4,8%)	10,5 (sur 20)
Bac S Spécialité	929 (+24,5%)	12,2 (sur 20)
Bac STI2D	588 (+19%) en STI2D	13,0 (sur 20)
Bac STL-SPCL	59 (+1,6 %) en STL-SPCL	14,2 (sur 20)
Bac STL-Biotechnologie	138 (+21%)	9,9 (sur 20)
Bac STD2A	92	12,3 (sur 20)
Bac ST2S	458	13,4 (sur 20)

Vers le Bac 2021

La réforme du lycée verra la mise en œuvre de nouveaux programmes en classe de seconde et de première à la rentrée 2019 et en classe de terminale en 2020 afin d'aboutir à une nouvelle version du baccalauréat en 2021. La page Eduscol « [Vers le Bac 2021](#) » contient les dernières actualités et, notamment, un diaporama intitulé « *Diaporama destinée aux réunions de pré-rentrée avec les équipes pédagogiques* » qui présente l'organisation des enseignements en classe de première qui sera mis en place à la rentrée 2019 et donne un calendrier précis de la production et de la diffusion des nouveaux programmes.

Actions culturelles

L'année de la chimie 2018-2019 de l'école à l'université

Avec le 50^{ème} congrès de l'UICPA (du 5 au 12 juillet) et les 51^{ème} olympiades internationales de la chimie (du 21 au 30 juillet), l'année 2019 verra se dérouler à Paris deux événements internationaux importants de la chimie. Compte-tenu de ces

événements le Ministère de l'Éducation Nationale a décidé de déclarer l'année scolaire 2018-2019, « **Année de la chimie de l'école à l'université** ».



3 / 6

Cette année constitue ainsi pour nous une occasion exceptionnelle de mettre la chimie à la portée de tous, élèves, étudiants et professionnels, qu'ils soient scientifiques ou non, et de faire en sorte que la chimie ne soit pas qu'une affaire de chimiste. Nous comptons sur vous pour relayer cet événement autant que possible dans vos établissements, en lien avec votre référent culture.

Vous pourrez suivre toute [l'actualité nationale et locale de l'année de la chimie](#) sur le site académique. Contactez-nous pour nous parler de vos projets afin que nous puissions les valoriser.

Concours scientifiques

Nous vous informerons aussi régulièrement des actions éducatives et des concours scientifiques organisés sous l'impulsion du ministère, de collectivités territoriales ou d'associations partenaires. La chimie sera le thème phare d'un grand nombre de concours scientifiques et citoyens cette année.

Vous pourrez retrouver tous ces dispositifs sur la [page dédiée du site académique](#). Ils sont l'occasion d'immerger les élèves dans des démarches de projets développant l'initiative, la créativité et la capacité à communiquer, tout en construisant des apprentissages. Ils peuvent parfaitement s'intégrer aux enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI), enseignements d'exploration, travaux personnels encadrés (TPE), enseignement de spécialité, mais également au cœur de l'enseignement de physique-chimie de collège ou de lycée.

Ressources et communication

Les liens que nous vous recommandons de consulter régulièrement pour vous tenir informés des actualités liées à la discipline sont rassemblés à la fin de cette lettre.

Le [portail Physique-chimie d'Eduscol](#) continue d'être la source à privilégier. Notre [site disciplinaire académique](#) poursuit sa restructuration. La plupart des rubriques commencent à être opérationnelles et les pages lycées vont bien sûr évoluer cette année. Nous vous invitons à le consulter régulièrement et à nous faire parvenir toute proposition de ressource qui vous semble pertinente, le site disciplinaire académique étant avant tout la vitrine de vos actions et réussites. Par ailleurs, nous continuons d'utiliser le fil d'actualité Twitter de la physique-chimie de l'académie de Clermont-Ferrand. Suivez-nous sur [@pcacclermont](#) pour consulter l'actualité scientifique, pédagogique et numérique sous une autre forme.

Gestion de carrière

Développement professionnel

Les inscriptions au Plan Académique de Formation (PAF) se déroulent jusqu'au **mercredi 26 septembre 2018**. Sur la [page dédiée du site académique](#), trois méthodes de recherche sont disponibles, par discipline, par priorité ou thématique et enfin librement.



Les actions que nous vous proposons cette année sont structurées dans la continuité des orientations prise par notre discipline dans l'académie :

- évolution des pratiques pédagogiques : le dispositif « *Résolution de problèmes dès la seconde* » est reconduite pour sa 3ème année consécutive. « *Évaluation formative pour les apprentissages dans le cadre des enseignements fondés sur l'investigation* » prend cette année une dimension transversale et est offerte à tous les enseignants de science. Nous vous invitons à explorer les actions transversales proposées sur des [entrées thématiques](#), comme « *Pédagogie de projet* », « *Pédagogie inversée* », etc. ;
- actions disciplinaires : la formation « *Smartphone* » fait une pause cette année pour revenir prochainement sous d'autres modalités. Les actions proposées par Maison pour la Science en Auvergne vous apporteront une actualisation scientifique sur les thèmes choisis en vue de les transposer dans la classe.

La plupart des formations sont construites sur un scénario de "formation-action" qui consiste à penser et/ou construire des activités pour ses élèves, sur le thème choisi, guidés par les formateurs et en échangeant entre pairs.

Nous attirons aussi votre attention sur les dispositifs transversaux sur l'Education à la citoyenneté (EMI, parcours citoyen...), l'Environnement et Développement Durable et les Risques majeurs qui nourrissent et complètent nos préoccupations disciplinaires.

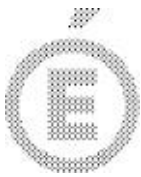
En complément de ces actions à candidature individuelle, nous sommes heureux de pouvoir vous offrir des temps de travail collaboratif lors des animations de bassin. Aux animations de bassin collège, instituées il y a maintenant deux ans, vont venir s'ajouter cette année des animations de bassin lycée qui seront l'occasion de préparer collectivement la mise en place des nouveaux programmes de lycée, dont les projets sont attendus pour le mois de novembre.

L'enseignement de la physique-chimie en Auvergne est aussi nourri par de nombreux groupes de travail, portés par notre discipline ou des projets transversaux (numérique, E3D...). Ils feront l'objet d'actualités spécifiques que nous diffuserons tout au long de l'année par nos canaux habituels. Contactez-nous si vous aimeriez approfondir et partager votre réflexion sur ces entrées.

Rendez-vous carrière et accompagnement

Les premiers rendez-vous de carrière ont été effectués lors de l'année scolaire 2017-2018. Nous ne pouvons ici que confirmer les conseils fournis dans les deux lettres de rentrée de précédente.

Les rendez-vous de carrière étant positionnés à des moments identiques pour tous et donc connus longtemps à l'avance, nous encourageons chaque équipe et chacun d'entre vous, indépendamment de ses échéances de rendez-vous de carrière, à prendre connaissance de ce nouveau cadre d'évaluation et à le mettre en regard de son implication collective ou individuelle pour les élèves, le laboratoire, l'établissement ou l'académie. Un [guide du rendez-vous de carrière](#), le [document de référence vierge](#) ainsi que toutes [les informations sur les PPCR](#) sont disponibles en ligne.



5 / 6

Le renseignement du document de référence et l'auto-positionnement au regard de la grille de compétences (modèle 1 de l'annexe 3 du [guide du rendez-vous de carrière](#)) sont des exercices qui permettent de prendre du recul sur sa pratique et donnent une plus-value sensible au rendez-vous de carrière.

Par ailleurs, les visites conseil conservent tout leur intérêt en complément des rendez-vous de carrière pour vous apporter un regard extérieur sur votre pratique. Elles pourront être organisées à notre initiative mais également à votre demande. Vous pouvez nous contacter pour toute interrogation à ce sujet.

En ce qui concerne les pratiques collectives, Hugues AMALRIC, Elie NICOLAS, Olivier PIOTTE ou nous-mêmes pourrons, à votre demande ou à notre initiative, organiser, en collaboration avec la direction de votre établissement, des journées d'observations croisées de séances et d'analyses collectives de pratiques pour vous aider à vous familiariser à ce nouveau cadre d'évaluation des pratiques et de suivi des carrières.

Enfin, dans la continuité des années passées, la contextualisation des activités proposées en lien avec des problématiques scientifiques historiques ou actuelles, la différenciation pédagogique visant l'acquisition du socle commun par tous les élèves en fin de cycle 4 et la réussite dans leur projet personnel d'orientation à partir de la seconde ainsi qu'une constante analyse réflexive de nos pratiques à la lumière des résultats de la recherche et des évolutions du métier restent les trois axes de travail qui animeront l'enseignement de la physique-chimie dans notre académie.

Nous souhaitons à chacun d'entre vous une enrichissante et excellente année scolaire auprès des élèves, au sein de notre belle académie.

Stéphane GREVOUL

Delphine PAILLER

ANNEXE : Liens utiles



6 / 6

Parcours Professionnel Carrières Rémunérations

- Déroulement des rendez-vous de carrière : <http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html>
- Guide du rendez-vous de carrière : http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/55/2/2017_guide_RV_carriere_enseignants_education_psyEN_V3_804552.pdf
- Document de référence : http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/21/0/2017_document_aide_carriere_enseignants_V2_804210.pdf
- Le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation : <http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html>

Programmes de Physique-Chimie (Eduscol / Bulletin Officiel) : <http://eduscol.education.fr/physique-chimie/sinformer/textes-officiels/les-programmes.html>

Ressources pédagogiques Eduscol de Physique-Chimie (Eduscol / sites disciplinaires académiques) : <http://eduscol.education.fr/physique-chimie/enseigner/ressources-par-theme-de-programme.html>

Evolution de l'enseignement de la Physique et de la Chimie (Eduscol / IGEN) : <http://eduscol.education.fr/physique-chimie/se-former/regard-sur-lenseignement-de-physique-chimie/evolution-de-lenseignement-de-la-physique-et-de-la-chimie.html>

Vers le bac 2021, actualités et ressources de la réforme du lycée : <http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

Réforme du Collège (Eduscol) : <http://eduscol.education.fr/physique-chimie/se-former/regard-sur-lenseignement-de-physique-chimie/evolution-de-lenseignement-de-la-physique-et-de-la-chimie.html>

Banques de ressources numériques pour l'école : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne/>

Site disciplinaire académique : <http://www.ac-clermont.fr/disciplines/?id=1187>

Site du Ministère de l'Education Nationale : <http://www.education.gouv.fr/>