

Notion visée : L'Homme peut aussi influencer sur la reproduction sexuée et ainsi porter atteinte, préserver ou recréer une biodiversité.

Classe : 4^e

Durée : 40 minutes

Situation déclenchante : extrait d'un article du journal « le Monde » : « La France s'est officiellement prononcée, mercredi 3 février 2010, en faveur de l'interdiction du commerce international de **thon rouge de méditerranée** ». http://www.lemonde.fr/planete/article/2010/02/03/thon-rouge-paris-favorable-a-la-fin-du-commerce-international_1300448_3244.html
Ou l'actualité en 2006 des thoniers bloquant l'accès au port de Marseille au bateau de Greenpeace voulant informer le public sur la situation du thon rouge http://www.lexpress.fr/actualite/monde/des-thoniers-contre-greenpeace_459794.html

Problème / hypothèses à vérifier : Pourquoi interdire le commerce international du thon rouge de méditerranée?les élèves proposent alors diverses hypothèses.

Consigne : En t'aidant des documents mis à disposition, rédige un texte expliquant les raisons scientifiques qui ont motivé la décision de la France concernant cette espèce. Tu préciseras les solutions envisagées depuis.

Supports de travail :

- Ressource 1 : carte d'habitat et de reproduction du thon rouge
- Ressource 2 : Film : « quota » proposé par lesite.tv dans la collection "l'abécédaire de la biodiversité" (2mn)
- Ressource 3 : Extrait de l'encyclopédie en ligne Wikipédia « Thon rouge : sa reproduction »

Capacités ciblées : Items du LPC

COMPÉTENCE ET DOMAINE	CAPACITÉS	Indicateurs de réussite
C3 PRATIQUER UNE DÉMARCHÉ SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE	RECHERCHER, EXTRAIRE ET ORGANISER L'INFORMATION UTILE.	Tous les documents sont utilisés. <u>Ressource 1 carte</u> : le lien entre la zone de reproduction du thon rouge et l'interdiction est identifié <u>Ressource 2 film</u> : le lien entre les habitudes alimentaires humaines, la disparition de l'espèce et des solutions envisagées pour la protéger est identifié. <u>Ressource 3 texte Wikipédia</u> : le lien entre les caractéristiques de la reproduction du thon et sa disparition est identifié.
C1 ÉCRIRE	RÉDIGER UN TEXTE BREF, COHERENT ET PONCTUÉ, EN RÉPONSE A UNE QUESTION OU A PARTIR DE CONSIGNES DONNÉES.	L'écriture est lisible. Les phrases sont compréhensibles. L'orthographe, la grammaire et la ponctuation sont respectées. Le texte est construit avec un enchaînement logique des idées et des arguments scientifiques sont cités.

Aides éventuelles :

Définitions de maturité sexuelle et de quota.

Réponse attendue :

La France s'est officiellement prononcée en 2010 en faveur de l'interdiction du commerce international de thon rouge, pour protéger cette espèce menacée de disparition en Méditerranée.
Dans cette zone de reproduction, les quantités de thons pêchés dépassent les quantités de thon qui naissent chaque année car les animaux sont pêchés avant d'avoir pu se reproduire.
La limitation de la pêche du thon rouge par des quotas ainsi que l'adaptation de nos habitudes alimentaires pourront peut être sauver cette espèce.

NOM PRENOM	REPRODUCTION ET DEVELOPPEMENT DURABLE
------------	--

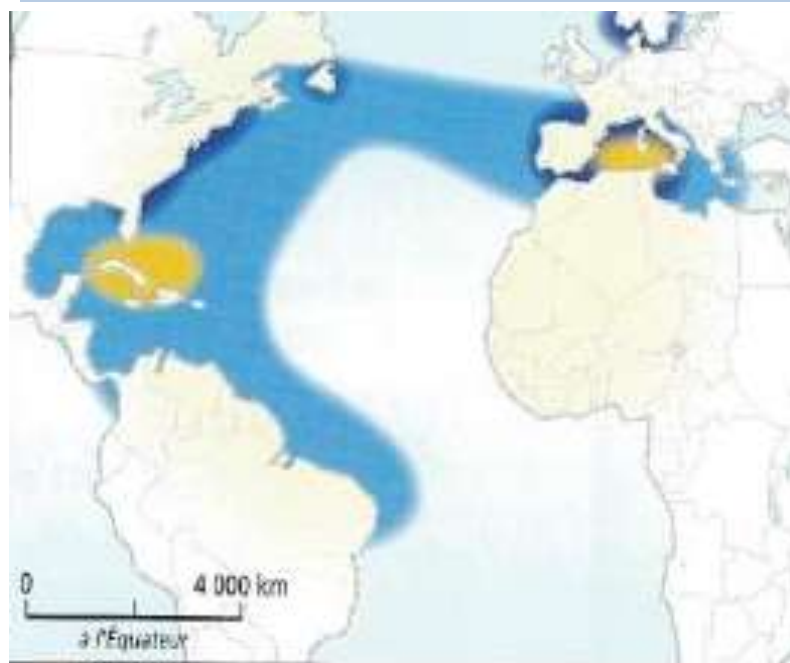
Situation déclenchante : extrait d'un article du journal « le Monde » : « La France s'est officiellement prononcée, mercredi 3 février 2010, en faveur de l'interdiction du commerce international de **thon rouge de méditerranée** ». http://www.lemonde.fr/planete/article/2010/02/03/thon-rouge-paris-favorable-a-la-fin-du-commerce-international_1300448_3244.html

Problème : Pourquoi interdire le commerce international du thon rouge de méditerranée?

<u>CONSIGNE</u>	<u>CAPACITÉS</u>
<p>En t'aidant des documents mis à disposition, rédige un texte expliquant les raisons scientifiques qui ont motivé la décision de la France concernant cette espèce. Tu préciseras les solutions envisagées depuis.</p> <p>Ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ressource 1 : carte d'habitat et de reproduction du thon rouge - Ressource 2 : film : « quota » proposé par lesite.tv dans la collection « l'abécédaire » de la biodiversité" (2minutes) - Ressource 3 : extrait de l'encyclopédie en ligne Wikipédia « Thon rouge : sa reproduction » 	<p>C3 - PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE</p> <p><i>RECHERCHER, EXTRAIRE ET ORGANISER L'INFORMATION UTILE.</i></p> <p>C1 - ÉCRIRE</p> <p><i>RÉDIGER UN TEXTE BREF, COHÉRENT ET PONCTUÉ, EN RÉPONSE A UNE QUESTION OU A PARTIR DE CONSIGNES DONNÉES.</i></p>

COMPÉTENCE ET DOMAINE	CAPACITÉS	Indicateurs de réussite	Réussi		Non réussi
			Seul (e)	Aide	
C3 PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE	RECHERCHER, EXTRAIRE ET ORGANISER L'INFORMATION UTILE.	Tous les documents sont utilisés. Ressource 1 <u>carte</u> : le lien entre la zone de reproduction du thon rouge et l'interdiction est identifié. Ressource 2 <u>film</u> : le lien entre les habitudes alimentaires humaines, la disparition de l'espèce et des solutions envisagées pour la protéger est identifié. Ressource 3 <u>texte Wikipédia</u> : le lien entre les caractéristiques de la reproduction du thon et sa disparition est identifié.			
C1 ÉCRIRE	RÉDIGER UN TEXTE BREF, COHÉRENT ET PONCTUÉ, EN RÉPONSE A UNE QUESTION OU A PARTIR DE CONSIGNES DONNÉES.	L'écriture est lisible. Les phrases sont compréhensibles. L'orthographe, la grammaire et la ponctuation sont respectées. Le texte est construit avec un enchaînement logique des idées et des arguments scientifiques sont cités.			

SUPPORTS

Ressource 1 : carte d'habitat et de reproduction du thon rouge

Zone d'habitat

Zone de
reproduction

Zone d'habitat dense

*D'après le manuel Magnard 2007***Ressource 2 : quota de pêche pour le thon rouge***Film lesite.tv dans la collection « l'abécédaire de la biodiversité » (2minutes)***Ressource 3 : reproduction du thon rouge**

Maturité sexuelle : 4 ans pour le thon de l'Atlantique Est, 8 ans pour celui de l'Atlantique Ouest. La femelle pond une fois tous les deux ou trois ans. Les grands thons rouges européens reviennent chaque année sur les mêmes zones de reproduction. Après copulation, la femelle pond des millions d'œufs en juin alors que la température de l'eau varie entre 22 et 24°C. Un jeune né en juin atteint 30 cm et pèse 1 kg en octobre. Wikipédia.org

