



# ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Inspection d'académie

### Inspection pédagogique régionale

#### IA-IPR :

Affaire suivie par :

Florence PROST  
Tél : 04 73 99 32 28  
Tél : 06 23 35 89 94  
Mél : florence.prost@ac-clermont.fr

Annabelle RESTOY  
Tél : 04 73 99 30 84  
Tél : 06 23 35 90 02  
Mel : annabelle.restoy@ac-clermont.fr

Clermont-Ferrand, le 10 septembre 2021

Les Inspectrices d'Académie -  
Inspectrices Pédagogiques Régionales  
de sciences de la vie et de la Terre

à

Mesdames et Messieurs les Professeurs de sciences de la vie et de la  
Terre

Copie à Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement,

#### Objet : Lettre de rentrée scolaire 2021-2022

Chères et chers collègues,

Nous espérons que vous avez pu profiter de congés estivaux reposants, après une année scolaire exigeante. Nous vous souhaitons, ainsi qu'aux personnels techniques de laboratoire, une bonne reprise au sein de vos établissements.

Nous avons une pensée pour les professeurs qui ont fait valoir récemment leurs droits à la retraite, et les remercions pour le travail accompli pendant toute leur carrière au service de leurs élèves. En particulier, nous saluons le départ de Sylvie DIEF, professeure au lycée Descartes, qui a accompagné et enrichi la réflexion et l'action de l'équipe académique pendant de nombreuses années avec beaucoup de dévouement pour le bénéfice de tous les collègues.

Nous souhaitons par ailleurs la bienvenue à tous les nouveaux collègues qui rejoignent notre académie et qui trouveront accueil et appui auprès de chacun d'entre nous.

Comme chaque année, l'inspection pédagogique de sciences de la vie et de la Terre sera assistée dans son travail par certains professeurs :

- Les **chargés de mission d'inspection** : Eric DERENSY, lycée Jeanne d'Arc à Clermont-Ferrand et Gilles CROUZET, collège Mortaix à Pont-du-Château ;
- Les **professeurs formateurs académiques** : Isabelle BUISSON, lycée Jeanne d'Arc et Guillaume MAILLET, cité scolaire Blaise Pascal à Clermont-Ferrand ; ils sont rejoints cette année par Angélique FERRARI, lycée Albert Londres à Cusset ;
- Les **professeurs référents académiques TICE** : Marie-Laure Montel, lycée A. Londres à Cusset (Interlocutrice académique pour le numérique : IAN) et Eric DERENSY (Webmestre) ; David Dupuy, collège La Charme à Clermont-Ferrand assurera la mission de PREDAC (réfèrent disciplinaire académique) ;

Nous remercions également tous les professeurs qui, par leur engagement à l'échelle académique, du bassin ou de leur établissement, contribuent de manière très active à la dynamique et au rayonnement des sciences de la vie et de la Terre, ainsi que les professeurs tuteurs et maîtres de stage qui accompagnent avec efficacité et bienveillance les jeunes collègues ou les professeurs contractuels dans leur apprentissage et/ ou leur début dans le métier.

#### **Un contexte sanitaire favorable mais qui nécessite de rester vigilant**

Depuis plus d'une année scolaire, la pandémie nous contraint à adapter notre travail au quotidien. Nous avons bien mesuré votre engagement auprès des élèves et des familles, pour garantir un enseignement scientifique de qualité. La rentrée 2021 s'effectue en présentiel ([protocole sanitaire de niveau 2](#)). Nous devons toutefois nous préparer à toutes les éventualités, et nous vous invitons à initier vos élèves aux outils de [continuité pédagogique](#), que vous connaissez bien désormais. Ces outils seront notamment utiles aux élèves contaminés ou cas contact non vaccinés.

Dans un contexte épidémique marqué par les incertitudes entourant la transmissibilité accrue des nouveaux variants du virus de la Covid19, la vaccination de toutes les personnes de plus de 12 ans constitue le moyen le plus efficace pour casser les chaînes de propagation du virus. Elle est donc facilitée et encouragée. En tant que professeurs et professeurs de SVT, vous êtes susceptibles d'être sollicités par vos élèves sur cette question socialement vive. Votre rôle est de ramener les discussions et débats aux faits scientifiques et aux textes réglementaires en vigueur. Nous vous

signalons des ressources spécifiques en ligne qui peuvent vous aider à aborder sereinement ces questions avec vos élèves :

- [le site du ministère](#) et le [site Eduscol](#) sur les questions du dépistage et de la vaccination ;
- des ressources disciplinaires pour le collège concernant [l'évolution des idées concernant la vaccination](#) et [la vaccination](#) ;
- un article consacré à la vaccination sur le site des [biotechnologies et sciences médico-sociales](#) ;
- une synthèse d'éléments solides d'information concernant les vaccins et la vaccination contre le SARS-CoV-2 sur [le site de SVT de Toulouse](#)

## L'année de la biologie

Dans le cadre d'un partenariat entre l'Éducation nationale et le CNRS pour mettre en lumière les enjeux de la recherche en biologie, l'année 2021-2022 a été désignée "année de la biologie". Elle se traduira par des événements scientifiques à destination des enseignants et des élèves : visites de laboratoires, conférences scientifiques, rencontres avec des chercheurs ...

Une journée de formation, inscrite au Plan Académique (Module 50928), est proposée aux professeurs de SVT et de biotechnologie, le **mercredi 29 janvier 2022** à Clermont Ferrand. Des conférences, des visites de laboratoire et des échanges avec des étudiants en doctorat seront proposés.

Vous pouvez également participer avec vos élèves à des actions comme les [Olympiades nationales et internationales de biologie](#), [Exposciences](#), ... La [délégation académique à l'action culturelle](#) peut aussi vous aider à construire des projets de culture scientifique.

## L'apprentissage de l'oral

La mise en place du **Grand oral** du baccalauréat dans les voies générales et technologiques a été l'occasion de réaffirmer que "s'exprimer en public de façon claire et convaincante" est une compétence fondamentale pour la vie personnelle et professionnelle. Toutes les disciplines doivent contribuer à développer cette compétence chez les élèves, du collège au lycée. L'ensemble des professeurs, malgré les conditions délicates de la période, a su s'emparer de ces enjeux et se mobiliser pour la préparation des élèves et la tenue des épreuves. Dans le prolongement de ces objectifs, les animations de bassin seront l'occasion de réfléchir ensemble cette année aux pratiques de classe développant l'oral.

## L'évaluation

La réforme du lycée voit la fin de sa mise en œuvre en ce début d'année scolaire. Un certain nombre d'adaptations ont été apportées aux modalités d'organisation du Baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022. <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE21270N.htm>

### - **Epreuve de spécialité de terminale (coefficient 16) :**

Elle se déroulera au mois de mars 2022 (écrit + ECE),

Les sujets de l'épreuve écrite ne devraient pas comporter d'exercices au choix,

Les sujets d'ECE seront choisis par chaque établissement parmi une sélection académique de 25 sujets issus de la banque nationale 2022. Cette épreuve pratique participe pour 5 points / 20 à la note de l'épreuve de spécialité

Elle portera, en SVT, sur l'ensemble du programme de spécialité **sauf les parties suivantes** :

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE21276N.htm>

Thème 1-1 : L'inéluctable évolution des génomes au sein des populations ; D'autres mécanismes contribuent à la diversité du vivant

Thème 1-2 : Les traces du passé mouvementé de la Terre

Thème 2-1 : La domestication des plantes

Thème 2-2 : Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'actions

Thème 3-3 : L'organisme débordé dans ses capacités d'adaptation

Ces parties ne feront pas l'objet d'une question à l'épreuve de mars mais entrent dans l'évaluation du troisième trimestre et peuvent faire l'objet de questions au Grand oral et aux oraux de contrôle.

- **Spécialité abandonnée à l'issue de la classe de première** : prise en compte au titre du contrôle continu. La note retenue pour le baccalauréat est la moyenne sur 20 des trois moyennes trimestrielles de l'année, portée au coefficient 8 (à dater de la session 2023).
- **Enseignement scientifique** : évalué uniquement au titre du contrôle continu. Les notes prises en compte au Baccalauréat sont calculées en première comme en terminale à partir de la moyenne des trois trimestres. Ces deux moyennes sont portées respectivement au coefficient 3 (à dater de la session 2023).

NB : pour le Baccalauréat 2022, la prise en compte des notes obtenues en première au titre du contrôle continu se fera aux mêmes coefficients que ceux prévus dans les textes initiaux (notes de service des 19/03/2021 et 2/06/2021).

## Tableau récapitulatif

Enseignement	Niveau de classe	Type d'évaluation certificative	Note pris en compte pour le Baccalauréat	Coefficient session 2022	Coefficient session 2023 et années ultérieures
Enseignement scientifique	1 <sup>ère</sup>	contrôle continu	moyenne annuelle des 3 moyennes trimestrielles	2,5	3
	Terminale	contrôle continu	moyenne annuelle des 3 moyennes trimestrielles	2,5	3
Spécialité abandonnée	1 <sup>ère</sup>	contrôle continu	moyenne annuelle des 3 moyennes trimestrielles	5	8
Spécialité conservée	1 <sup>ère</sup>	pas d'évaluation certificative	épreuve terminale en mars (pour les SVT : écrit + ECE)	16	16

Le contrôle continu, pris en compte pour l'épreuve certificative du baccalauréat, prend une nouvelle dimension pour l'ensemble des enseignements que ce soit en première et/ou en terminale. Il nécessite donc d'être **défini et organisé de manière collective** et en toute **transparence** de façon à être compris et accepté par les élèves et leur famille pour éviter tout sentiment d'injustice, tentative d'évitement ou de contournement. Il est donc fondamental que l'équipe pédagogique s'engage dès le début de l'année scolaire dans une **réflexion commune au sein de chaque établissement**, afin de définir un **projet d'évaluation** qui sera communiqué aux élèves et à leur famille. Le [guide de l'évaluation](#), rédigé par l'IGESR et publié ce jour-même, constituera un support précieux.

Il s'agit pour les sciences de la vie et de la Terre, d'une nouvelle opportunité de travailler de manière plus générale sur l'**évaluation** qui, de par son importance sur la progression des apprentissages de nos élèves, constitue une de nos thématiques fondamentales et prioritaires.

Au-delà de la rédaction du projet d'évaluation dans chaque lycée, nous proposons d'y réfléchir également dans le cadre des **animations de bassin**, en collège comme en lycée.

### Développement professionnel

**Les animations de bassin** constituent des moments d'échanges et de formation privilégiés pour répondre au mieux aux évolutions nécessaires de notre enseignement. Elles s'intègrent dans la **démarche individuelle et collective de développement professionnel dans laquelle chaque enseignant doit s'engager**. A ce titre, vous recevrez un ordre de mission pour vous y convier.

Pour compléter cet accompagnement, nous vous invitons à vous inscrire vous-mêmes aux **actions à candidature individuelle** proposées au [plan académique de formation](#), non seulement en SVT, mais également sur les thématiques transversales (EDD, éducation à la santé, éducation à la prévention des risques majeurs...).

1<sup>ère</sup> campagne du PAF : inscriptions jusqu'au **15 septembre 2021** : actions entre octobre et janvier 2022 ;

2<sup>ème</sup> campagne du PAF : inscriptions **de fin novembre 2021 à début janvier 2022** : actions entre février et juin 2022 ;

Chères et chers collègues,

Dans notre monde actuel où les défis sociétaux, face aux changements environnementaux tels que le climat, la biodiversité, les pandémies, se généralisent et se multiplient, les sciences de la vie et de la Terre sont plus que jamais au cœur de la formation des nouvelles générations.

Comprendre véritablement comment la science se construit permet à chaque citoyen de forger son esprit critique et de choisir en connaissance de cause les enjeux et les actions dans lesquelles il peut s'engager.

Notre discipline, en complément de toutes celles qui fondent la culture développée à l'École, en porte les objectifs, les connaissances et les méthodes.

Nous vous savons tous engagés dans ce défi éducatif auprès de nos élèves.

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire au sein de vos classes et de vos établissements. Avec l'ensemble des professeurs formateurs et des groupes ressources, nous restons à vos côtés pour vous accompagner dans tous vos projets.



## Informations utiles pour la rentrée scolaire 2021 - 2022 en sciences de la vie et de la Terre

### ➤ Quelques rappels :

- Gestion des laboratoires au lycée : Pensez à signaler rapidement à Eric Derensy ([eric.derensy@ac-clermont.fr](mailto:eric.derensy@ac-clermont.fr)) tout **changement de responsable de laboratoire** en précisant le nom et l'adresse académique du nouveau responsable.
- La messagerie professionnelle académique : Il est impératif d'utiliser cette messagerie pour toute correspondance professionnelle. **Merci de la consulter régulièrement** pour avoir accès aux informations institutionnelles mais également à des propositions de formation, de postes à profil, de ressources ciblées et actualisées. **Penser également à la vider** pour éviter un « over quota » qui renvoie les mails à l'expéditeur sans que vous en soyez toujours informé. **NB : Vous avez la possibilité de faire un transfert sur votre messagerie personnelle.** Pour cela, effectuez un [renvoi de messagerie](#). Pour toute aide, contactez [eric.derensy@ac-clermont.fr](mailto:eric.derensy@ac-clermont.fr)

### ➤ Textes généraux (en rouge, les nouveaux textes)

#### Rentrée 2021 : modalités pratiques

<https://www.education.gouv.fr/covid19-mesures-pour-les-ecoles-colleges-et-lycees-modalites-pratiques-continuite-pedagogique-et-305467>

#### Loi pour une école de la confiance

<https://www.education.gouv.fr/la-loi-pour-une-ecole-de-la-confiance-5474>

#### Socle commun de connaissances, compétences et de culture

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=87834](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87834) (bulletin officiel)

<http://eduscol.education.fr/pid23410/le-socle-commun-et-l-evaluation-des-acquis.html>

#### Dispositifs d'accompagnement des collégiens

<http://www.education.gouv.fr/cid48653/les-dispositifs-d-accompagnement-des-collegiens.html>

### ➤ Programmes d'enseignement, textes et ressources nationales (en rouge, les nouveaux textes)

<b>Collège</b> <b>Cycles 3 et 4</b>	Programmes réécrits		<a href="https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm</a>
	Programmes C3 avec modifications apparentes		<a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf</a>
	Programmes C4 avec modifications apparentes		<a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/7/Programme2020_cycle_4_comparatif_1313377.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/7/Programme2020_cycle_4_comparatif_1313377.pdf</a>
	Ressources d'accompagnement (cycles 3 et 4)		<a href="https://eduscol.education.fr/265/sciences-et-technologie-au-cycle-3">https://eduscol.education.fr/265/sciences-et-technologie-au-cycle-3</a> <a href="https://eduscol.education.fr/293/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-cycle-4">https://eduscol.education.fr/293/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-cycle-4</a> <a href="http://eduscol.education.fr/cid99797/approfondir-ses-connaissances.html">http://eduscol.education.fr/cid99797/approfondir-ses-connaissances.html</a> <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SVT/76/9/RA16_C4_SVT_usages_du_numerique-DM_565769.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SVT/76/9/RA16_C4_SVT_usages_du_numerique-DM_565769.pdf</a>
<b>Lycée</b>	SVT	Programmes et ressources (seconde, première, terminale)	<a href="https://eduscol.education.fr/cid143525/svt-bac-2021.html">https://eduscol.education.fr/cid143525/svt-bac-2021.html</a>
	Enseignement scientifique	Programmes et ressources (première, terminale)	<a href="https://eduscol.education.fr/cid143130/enseignement-scientifique-bac-2021.html">https://eduscol.education.fr/cid143130/enseignement-scientifique-bac-2021.html</a>
	STL	Programmes et ressources (option seconde, première, terminale)	<a href="https://eduscol.education.fr/cid143748/stl-bac-2021.html">https://eduscol.education.fr/cid143748/stl-bac-2021.html</a>

➤ Evaluation et examens

<b>Collège</b>	Diplôme National du Brevet	Modalités, sujets « zéro »	<a href="https://eduscol.education.fr/pid23235/diplome-national-du-brevet.html">https://eduscol.education.fr/pid23235/diplome-national-du-brevet.html</a>
<b>Lycée</b>	<b>Bac 2022</b>	<b>Modalités</b>	<a href="https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm</a>
	<b>Epreuve terminale SVT</b>	Modalités de l'épreuve « Allégements » programme	<a href="https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001799N.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001799N.htm</a>
		Sujets « zéro » et grilles d'évaluation	<a href="https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121276N.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121276N.htm</a>
	<b>Grand oral</b>	<b>Modalités de l'épreuve</b>	<a href="https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-1e-bac-2021.html">https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-1e-bac-2021.html</a>
<b>Contrôle continu</b>	<b>GUIDE de L'EVALUATION</b>	<a href="https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121378N.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121378N.htm</a>	
			<a href="https://eduscol.education.fr/document/5470/download">https://eduscol.education.fr/document/5470/download</a>

➤ « Educations à » - sécurité

<b>Educations transversales</b>	Développement durable, médias, informations, alimentation, sécurité, santé, défense sexualité	<a href="http://eduscol.education.fr/pid33036/educations-transversales.html">http://eduscol.education.fr/pid33036/educations-transversales.html</a>
<b>Education au Développement Durable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VADEMECUM EDD – horizon 2030</li> <li>- Renforcement de l'éducation au développement durable – Agenda 2030</li> <li>- Nouvelle phase de généralisation EDD-2030</li> <li>- Labellisation des E3D : établissement en démarche globale de développement durable</li> <li>- Actualité et actions pédagogiques en EDD (suite COP21)</li> <li>- pages EDD académiques</li> </ul>	<a href="#">Vademecum EDD publié en 2021</a> <a href="#">Circulaire du 24-09-2020</a> <a href="#">Circulaire du 29-08-2019</a> <a href="http://eduscol.education.fr/cid84609/cop-21-les-initiatives-du-ministere-pour-travailler-avec-vos-eleves.html">http://eduscol.education.fr/cid84609/cop-21-les-initiatives-du-ministere-pour-travailler-avec-vos-eleves.html</a> <a href="http://www.ac-clermont.fr/action-educative/education-au-developpement-durable/">http://www.ac-clermont.fr/action-educative/education-au-developpement-durable/</a>
<b>Sécurité en SVT</b>	Site national : risque et sécurité SVT	<a href="https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/quoi-de-neuf">https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/quoi-de-neuf</a>
<b>Sorties et voyages scolaires</b>	Modalités d'organisation Simplification des formalités administratives	<a href="#">Encart du BO n°30 du 25 août 2011</a> <a href="#">circulaire n° 2013-106 du 16-7-2013</a>

➤ Gestion de carrière

<b>Le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation</b>	<a href="http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html">http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html</a> <a href="https://cache.media.education.gouv.fr/file/13/04/3/encart6379_fiche14_404043.pdf">https://cache.media.education.gouv.fr/file/13/04/3/encart6379_fiche14_404043.pdf</a>
<b>Parcours Professionnel Carrières Rémunérations (PPCR)</b>	Déroulement des rendez-vous de carrière : <a href="http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html">http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html</a> Guide du rendez-vous de carrière : <a href="http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-septembre/55/2/2017_guide_RV_carriere_enseignants_education_psyEN_V3_804552.pdf">http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-septembre/55/2/2017_guide_RV_carriere_enseignants_education_psyEN_V3_804552.pdf</a> Document de référence de l'entretien : <a href="http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-septembre/21/0/2017_document_aide_carriere_enseignants_V2_804210.pdf">http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-septembre/21/0/2017_document_aide_carriere_enseignants_V2_804210.pdf</a>