



Mesdames et Messieurs les professeur.e.s de sciences de la vie et de la Terre

Copie à Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement

Clermont-Ferrand, le 2 septembre 2020

**Objet : Lettre de rentrée scolaire 2020-2021**

**Rectorat**

**Inspection pédagogique régionale**

Affaire suivie par

Florence Prost

Téléphone

04 73 99 33 28

06 23 35 89 94

Mél

[florence.prost@ac-clermont.fr](mailto:florence.prost@ac-clermont.fr)

Annabelle Restoy

Téléphone

04 73 99 30 84

06 23 35 90 02

Mel

[annabelle.restoy@ac-clermont.fr](mailto:annabelle.restoy@ac-clermont.fr)

3 avenue Vercingétorix

63033 Clermont-Ferrand

cedex 1

Cher.e.s collègues,

Nous vous souhaitons, ainsi qu'au personnel technique de laboratoire, une excellente reprise, après des vacances bien méritées pour tous. Nous remercions les professeurs qui ont fait valoir récemment leurs droits à la retraite, pour le travail accompli pendant toutes ces années au service de leurs élèves, et nous souhaitons la bienvenue à tous les nouveaux collègues qui rejoignent notre académie.

Monsieur Benoit MESLIN, IAN SVT depuis plusieurs années, a obtenu une affectation en classe préparatoire au lycée agricole Louis Pasteur, site de Marmilhat, Lempdes. **Nous tenons à le remercier chaleureusement pour le travail remarquable qu'il a accompli au service des TICE pour l'ensemble des collègues de SVT** et lui souhaitons une belle carrière dans cette nouvelle voie. Il sera remplacé, à compter de cette rentrée scolaire, par Mesdames Angélique FERRARI et Marie-Laure MONTEL, professeures au lycée Albert Londres, Cusset.

Nous remercions également les professeurs qui, par leur engagement à l'échelle académique, du bassin ou de leur établissement, contribuent à la **dynamique et au rayonnement des sciences de la vie et de la Terre**.

**Retour sur une année particulière**

La COVID-19, qui s'est propagée rapidement au printemps 2020, nous a tous placés dans une situation inédite engendrant de multiples difficultés dans la réalisation de nos missions d'éducation. **Les professeurs de SVT se sont avérés réactifs et mobilisés auprès de leurs élèves**. Notre travail commun, avec l'engagement des professeurs ressources TICE, a conduit à assurer du mieux possible la continuité pédagogique et le suivi auprès des familles confinées.

La campagne des rendez-vous de carrière a dû être interrompue en mars 2020. **Les rendez-vous 2019-2020 non effectués vont être reprogrammés de manière prioritaire avant la fin du mois de novembre 2020**, de façon à pouvoir publier tous les avis définitifs en janvier 2021. L'avancement des professeurs concernés se fera dans les délais prévus.

**Conditions de reprise à la rentrée 2020**

L'objectif de cette rentrée 2020 est d'**accueillir tous les élèves dans un cadre serein, propice aux apprentissages et à la reprise de la vie collective**. Il s'agit aussi de

déployer tous les moyens nécessaires pour **permettre la remise à niveau des élèves ayant le plus souffert de la période de confinement**. La bienveillance et l'expertise pédagogique seront donc particulièrement mobilisées en ce début d'année scolaire.

L'inspection générale de SVT a conçu [un document d'accompagnement](#) pour **aider les professeurs à concevoir leur enseignement, en tenant compte d'une évolution possible du contexte sanitaire**. Ces propositions, concernant aussi bien les aspects pédagogiques que de mise en œuvre, sont destinées aux professeurs de seconde, mais elles s'avèrent être parfaitement utiles à tous. Par ailleurs, ce document rappelle que pour traiter les notions de nos programmes qui sont actuellement au cœur de l'actualité, les équipes peuvent faire le choix soit d'utiliser l'exemple de la COVID-19, soit de répondre aux questions au moment où les élèves les posent. Ce choix doit prendre en compte la manière dont les élèves ont été et sont impactés, ainsi que la disponibilité en ressources scientifiques adaptées pour le niveau souhaité. La pandémie actuelle permet d'aborder de nombreux aspects de notre enseignement, mais il n'est pas souhaitable que tout soit construit à partir de cet exemple, surtout sur un même niveau de classe.

Afin de protéger les élèves et les personnels, cette rentrée scolaire se fait dans le respect des règles sanitaires. **Ces règles sont édictées par le protocole sanitaire publié par le ministère et déclinées sous la responsabilité du chef d'établissement**. Elles autorisent actuellement les manipulations et les travaux de groupe, en prenant les précautions suivantes : port permanent du masque, nettoyage du matériel (professeur et élèves) après utilisation, lavage et/ou désinfection régulière des mains en ayant une vigilance quant à la proximité d'appareils électriques et au caractère inflammable du gel hydro-alcoolique. **Il est essentiel de former les élèves aux gestes qui vont permettre de neutraliser des infections**, et ceci dès le niveau 6ème.

### Vers le Bac 2021

Cette nouvelle année scolaire poursuit la mise en place de la **réforme du lycée, en classe de terminale**. Pour mettre en œuvre ces nouveaux programmes, des ressources pédagogiques nationales sont disponibles sur le site Eduscol [en SVT](#) et en [enseignement scientifique](#). En remplacement des journées de formation académiques prévues en mars dernier, des vidéos explicatives incluant des exemples d'activités et des conférences scientifiques ont été produites et déposées sur l'[espace M@gistère](#) SVT.

Concernant **l'enseignement scientifique, le programme de première a été allégé** pour donner davantage de latitude aux équipes dans la mise en œuvre et faciliter l'atteinte des objectifs généraux présentés dans le préambule. Il est ainsi possible de ne traiter que 3 thèmes (sur les 4 inscrits dans le programme), choisis de manière concertée en équipe. Le projet expérimental et numérique est maintenu.

Au cours du 3ème trimestre 2020-2021, **des évaluations communes** (remplaçant les E3C) seront mises en place dans les établissements en SVT et en enseignement scientifique. Les banques de sujets de terminale sont en cours de finalisation.

**L'épreuve terminale de spécialité SVT** (écrit et ECE) se déroulera entre les vacances d'hiver et de printemps des trois zones de congé. La date exacte sera précisée prochainement.

Le nouveau bac 2021 sera aussi marqué par **l'apparition d'une épreuve orale terminale, le Grand oral**. Puissant marqueur social, l'oral demande un apprentissage particulier des compétences langagières, associées à la construction d'argumentations étayées. L'enseignement des SVT offre de nombreuses opportunités de développer cet apprentissage, par des pratiques pédagogiques diversifiées aussi bien au collège qu'au

lycée. Des éléments de mise en œuvre ont été fournis dans la première vidéo des formations “nouveaux programmes de terminale” sur l’espace M@gistere SVT. Au cours du premier trimestre 2020-2021, des formations transversales sur la thématique de l’oral seront mises en place au lycée. Enfin, le développement des compétences liées à l’oral fera l’objet du travail collaboratif mené en animations de bassins SVT.

### **Un engagement éducatif renforcé par la réécriture des programmes de collège**

Dans la continuité de la “rentrée verte” 2019, **l’éducation au développement durable reste une priorité éducative de l’école**. Avec 137 collèges et lycées et 326 écoles labellisés E3D, l’académie de Clermont-Ferrand se distingue par un engagement particulièrement fort.

L’élection d’éco-délégués est désormais attendue dans chaque classe au sein des établissements et encouragée en CM2 dans les écoles.

En lien avec cette orientation affirmée, **les programmes de Cycle 3 et 4 ont été réécrits avec des changements rendus apparents dans plusieurs disciplines**, ce qui facilite le développement de projets interdisciplinaires.

### **Développement professionnel**

**Les animations de bassin** constituent des moments d’échanges et de formation privilégiés pour répondre au mieux aux évolutions nécessaires de notre enseignement. Elles s’intègrent dans la **démarche individuelle et collective de développement professionnel dans laquelle chaque enseignant doit s’engager**. A ce titre, vous recevrez un ordre de mission pour vous y convier.

Pour compléter cet accompagnement, nous vous invitons à vous inscrire vous-mêmes aux **actions à candidature individuelle** proposées au [plan académique de formation](#), non seulement en SVT, mais également sur les thématiques transversales (EDD, éducation à la santé, éducation à la prévention des risques majeurs...).

- Première campagne du PAF : inscriptions jusqu’au **13 septembre 2020** : actions se déroulant entre octobre et janvier 2021 ;
- Deuxième campagne du PAF : inscriptions **de fin novembre 2020 à début janvier 2021** : actions se déroulant entre février et juin 2021 ;

Au-delà de cette rentrée scolaire singulière, nous vous souhaitons une belle année au sein de vos classes et de vos établissements. Nous avons confiance dans votre expertise et votre engagement à relever les défis éducatifs de l’école, dans un contexte mouvant et parfois déstabilisant, qui demande prise de recul et adaptation. Avec l’ensemble des professeurs formateurs et des groupes ressources, nous restons à votre écoute pour vous accompagner dans tous vos projets.



Florence PROST



Annabelle RESTOY

## Informations utiles pour la rentrée 2020 - 2021 en sciences de la vie et de la Terre

### - 1 - Personnes ressources de l'académie :

**Inspecteur général référent** : Madame Brigitte HAZARD, IGÉSR ;

**Chargés de missions d'inspection** : Messieurs Eric DERENSY, lycée Jeanne d'Arc à Clermont-Ferrand et Gilles CROUZET, collège Mortaix à Pont-du-Château ;

**Professeurs formateurs académiques** : Madame Isabelle BUISSON, lycée Jeanne d'Arc et Monsieur Guillaume MAILLET, cité scolaire Blaise Pascal à Clermont-Ferrand ;

**Professeurs référents académiques TICE** : IAN : Mesdames Angélique FERRARI et Marie-Laure MONTEL, professeures au lycée Albert Londres, Cusset ; Webmestre : Monsieur DERENSY ; PREDAC (professeur référent disciplinaire académique au numérique) : Monsieur MAILLET.

### - 2 - Quelques rappels :

- Gestion des laboratoires au lycée : Pensez à signaler à Eric Derensy ([eric.derensy@ac-clermont.fr](mailto:eric.derensy@ac-clermont.fr)) tout **changement de responsable de laboratoire** en précisant le nom et l'adresse académique du nouveau responsable.

- La messagerie professionnelle académique : Il est impératif d'utiliser cette messagerie pour toute correspondance professionnelle. **Merci de la consulter régulièrement** pour avoir accès aux informations institutionnelles mais également à des propositions de formation, de postes à profil, de ressources ciblées et actualisées. **Penser également à la vider** pour éviter un « over quota » qui renvoie les mails à l'expéditeur sans que vous en soyez toujours informé.

**NB : Vous avez la possibilité de faire un transfert sur votre messagerie personnelle.** Pour cela, effectuez un [renvoi de messagerie](#). Pour toute aide, contactez [eric.derensy@ac-clermont.fr](mailto:eric.derensy@ac-clermont.fr)

### - 3 - Textes généraux (en rouge, les nouveaux textes)

#### **Rentrée 2020 : modalités pratiques**

<https://www.education.gouv.fr/rentree-2020-modalites-pratiques-305467>

#### **Loi pour une école de la confiance**

<https://www.education.gouv.fr/la-loi-pour-une-ecole-de-la-confiance-5474>

#### **Socle commun de connaissances, compétences et de culture**

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=87834](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87834) (bulletin officiel)  
<http://eduscol.education.fr/pid23410/le-socle-commun-et-l-evaluation-des-acquis.html>

#### **Dispositifs d'accompagnement des collégiens**

<http://www.education.gouv.fr/cid48653/les-dispositifs-d-accompagnement-des-collegiens.html>

#### **Vers le bac 2021**

<https://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

### - 3 - Programmes d'enseignement et ressources nationales (en rouge, les nouveaux textes)

Collège Cycles 3 et 4	<b>Programmes réécrits</b>	<a href="https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm</a>
	<b>Programmes C3 avec modifications apparentes</b>	<a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf</a>
	<b>Programmes C4 avec modifications apparentes</b>	<a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/7/Programme2020_cycle_4_comparatif_1313377.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/7/Programme2020_cycle_4_comparatif_1313377.pdf</a>
	<b>Mettre en œuvre son enseignement (cycles 3 et 4)</b>	<a href="http://eduscol.education.fr/cid99810/mettre-oeuvre-son-enseignement.html">http://eduscol.education.fr/cid99810/mettre-oeuvre-son-enseignement.html</a> <a href="http://eduscol.education.fr/cid99686/ressources-svt-c4.html">http://eduscol.education.fr/cid99686/ressources-svt-c4.html</a>
	<b>Inscrire son enseignement dans une logique de cycle (cycles 3 et 4)</b>	<a href="http://eduscol.education.fr/cid99798/inscrire-son-enseignement-dans-une-logique-cycle.html">http://eduscol.education.fr/cid99798/inscrire-son-enseignement-dans-une-logique-cycle.html</a> <a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/enseignements_spiralaires/22/6/RA16_C4_SVT_enseig_spiralaire_N.D_578226.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/enseignements_spiralaires/22/6/RA16_C4_SVT_enseig_spiralaire_N.D_578226.pdf</a>
	<b>Approfondir ses connaissances (cycle 3)</b>	<a href="http://eduscol.education.fr/cid99797/approfondir-ses-connaissances.html">http://eduscol.education.fr/cid99797/approfondir-ses-connaissances.html</a>
	<b>Les usages du numérique en SVT (cycle 4)</b>	<a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SVT/76/9/RA16_C4_SVT_usages_du_numerique-DM_565769.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SVT/76/9/RA16_C4_SVT_usages_du_numerique-DM_565769.pdf</a>
	<b>Idées –clés pour enseigner</b>	<a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/SVT/25/7/RA16_C4_SVT_inscr_enseig_id_cles_N.D_560257.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/SVT/25/7/RA16_C4_SVT_inscr_enseig_id_cles_N.D_560257.pdf</a>
Lycée	<b>SVT</b>	<b>Programmes et ressources (seconde, première, terminale)</b> <a href="https://eduscol.education.fr/cid143525/svt-bac-2021.html">https://eduscol.education.fr/cid143525/svt-bac-2021.html</a>
	<b>Enseignement scientifique</b>	<b>Programmes et ressources (première, terminale)</b> <a href="https://eduscol.education.fr/cid143130/enseignement-scientifique-bac-2021.html">https://eduscol.education.fr/cid143130/enseignement-scientifique-bac-2021.html</a>
	<b>STL</b>	<b>Programmes et ressources (option seconde, première, terminale)</b> <a href="https://eduscol.education.fr/cid143748/stl-bac-2021.html">https://eduscol.education.fr/cid143748/stl-bac-2021.html</a>

### - 4 - Evaluation et examens

Collège	Diplôme National du Brevet	Modalités, sujets « zéro »	<a href="https://eduscol.education.fr/pid23235/diplome-national-du-brevet.html">https://eduscol.education.fr/pid23235/diplome-national-du-brevet.html</a>
---------	----------------------------	----------------------------	---

lycée	<b>Contrôle continu</b>	<b>Modalités, sujets « zéro »</b>	<a href="https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019442N.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019442N.htm</a> <a href="https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-1e-bac-2021.html">https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-1e-bac-2021.html</a>
		<b>Evaluations communes : spécialité SVT</b>	<a href="https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019489N.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019489N.htm</a>
		<b>Evaluations communes : enseignement scientifique</b>	<a href="https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019444N.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019444N.htm</a>
	<b>Epreuve terminale SVT</b>	<b>Modalités de l'épreuve sujets « zéro » et grilles d'évaluation</b>	<a href="https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001799N.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001799N.htm</a> <a href="https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-1e-bac-2021.html">https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-1e-bac-2021.html</a>
		<b>Grand oral</b>	<b>Modalités de l'épreuve</b>

### - 5 – Educations à ...

<b>Educations transversales</b>	Développement durable, médias, informations, alimentation, sécurité, santé, défense sexualité	<a href="http://eduscol.education.fr/pid33036/educations-transversales.html">http://eduscol.education.fr/pid33036/educations-transversales.html</a>
---------------------------------	---	---

<b>Éducation au Développement Durable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nouvelle phase de généralisation EDD-2030</li> <li>- <b>Labellisation des E3D</b> : établissement en démarche globale de développement durable</li> <li>- Actualité et actions pédagogiques en EDD (suite COP21)</li> <li>- pages EDD académiques</li> </ul>	<a href="http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=144377">circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015</a> <a href="https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=144377">https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=144377</a> <a href="http://e.duscol.education.fr/cid84609/cop-21-les-initiatives-du-ministere-pour-travailler-avec-vos-eleves.html">BO n°31 du 29 août 2013</a> <a href="http://e.duscol.education.fr/cid84609/cop-21-les-initiatives-du-ministere-pour-travailler-avec-vos-eleves.html">http://e.duscol.education.fr/cid84609/cop-21-les-initiatives-du-ministere-pour-travailler-avec-vos-eleves.html</a>  <a href="http://www.ac-clermont.fr/action-educative/education-au-developpement-durable/">http://www.ac-clermont.fr/action-educative/education-au-developpement-durable/</a>
<b>Sécurité en SVT</b>	Site national : risque et sécurité SVT	<a href="https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/quoi-de-neuf">https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/quoi-de-neuf</a>
<b>Sorties et voyages scolaires</b>	Modalités d'organisation Simplification des formalités administratives	<a href="#">Encart du BO n°30 du 25 août 2011</a> <a href="#">circulaire n° 2013-106 du 16-7-2013</a>

**- 6 – Gestion de carrière**

<b>Le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation</b>	<a href="http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html">http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html</a> <a href="https://cache.media.education.gouv.fr/file/13/04/3/encart6379_fiche14_404043.pdf">https://cache.media.education.gouv.fr/file/13/04/3/encart6379_fiche14_404043.pdf</a>
<b>Parcours Professionnel Carrières Rémunérations (PPCR)</b>	Déroulement des rendez-vous de carrière : <a href="http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html">http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html</a>  Guide du rendez-vous de carrière : <a href="http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/55/2/2017_guide_RV_carriere_enseignants_education_psyEN_V3_804552.pdf">http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/55/2/2017_guide_RV_carriere_enseignants_education_psyEN_V3_804552.pdf</a>  Document de référence de l'entretien : <a href="http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/21/0/2017_document_aide_carriere_enseignants_V2_804210.pdf">http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/21/0/2017_document_aide_carriere_enseignants_V2_804210.pdf</a>