

Évaluation diagnostique

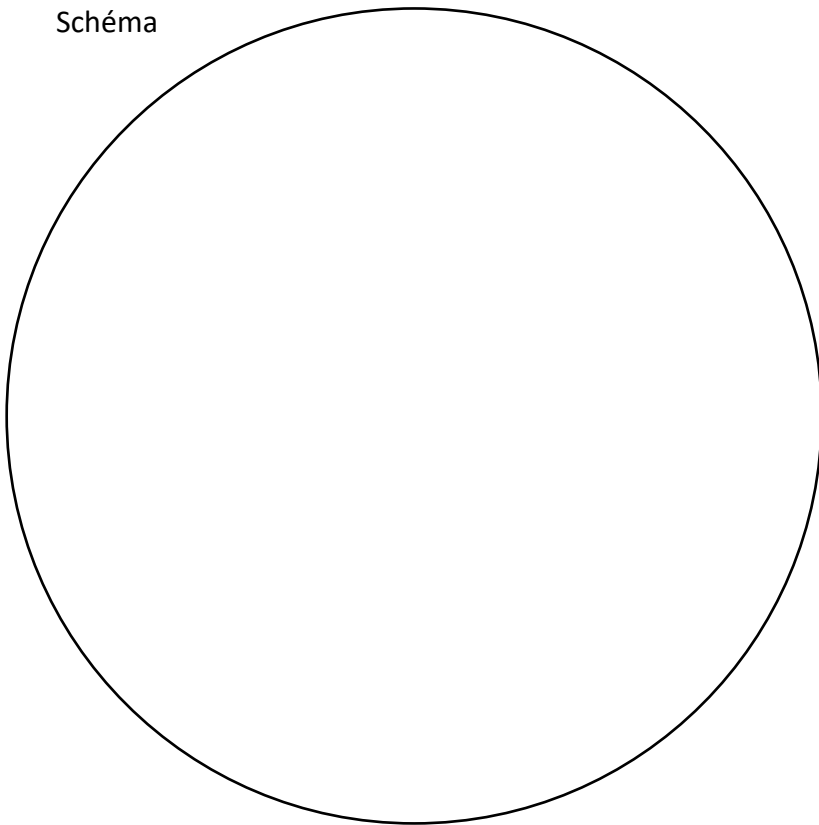
A votre avis, comment est constitué l'intérieur de la Terre ?

Consigne : Pour répondre à la question, complétez le schéma ci-dessous représentant une coupe du globe et / ou proposez un texte court.

Travail individuel : 10 minutes

Vous préciserez la taille de la Terre, les matériaux rencontrés, leur consistance (solide, liquide, rigide, mou...), leur profondeur (en précisant l'échelle) et tous autres éléments que vous imaginez. Vous pouvez utiliser des couleurs sur le schéma.

Schéma



Texte court



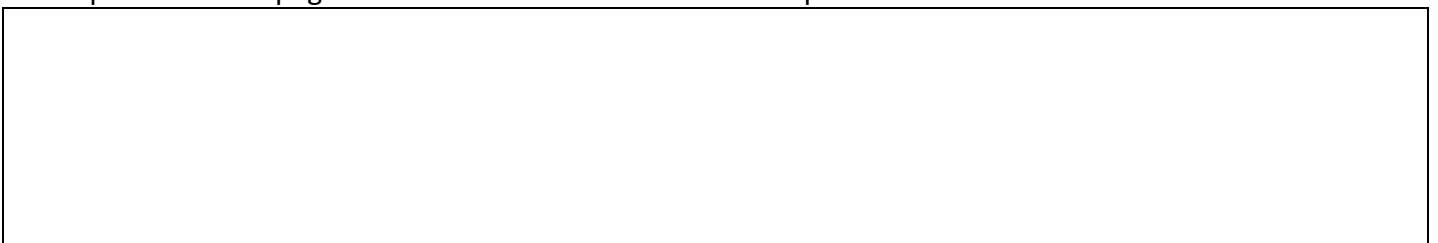
Travail en groupe de 3 ou 4 : 15 minutes

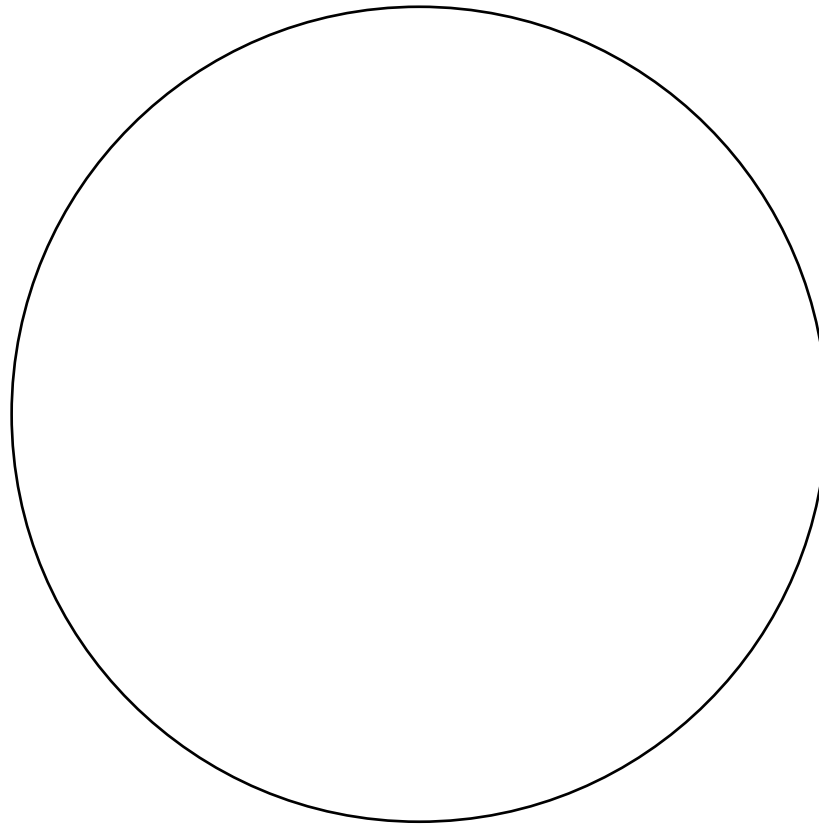
Au sein de votre groupe, confrontez vos représentations et complétez le schéma ci-dessous pour arriver à une représentation commune.

Vous pouvez utiliser deux couleurs :

- le bleu pour noter les légendes pour lesquelles vous êtes en accord dans votre groupe
- le rouge pour noter les légendes pour lesquelles vous êtes en désaccord dans votre groupe

Vous pouvez accompagner votre schéma d'un court texte explicatif





Proposez des moyens (= méthodes) pour que l'on puisse vérifier la constitution interne de la Terre

Quelles sont encore vos interrogations sur le sujet ?

Mutualisation : 10 minutes

Au sein de votre groupe, désignez un rapporteur, qui présentera le schéma à l'ensemble de la classe.

Bilan des mutualisations

Lors des présentations orales complétez le tableau ci-dessous

Notions utilisées dans les schémas qui reviennent souvent dans la classe	Notions utilisées dans les schémas qui reviennent peu dans la classe	Moyens proposés pour vérifier vos affirmations

Retour sur vos représentations en fin de chapitre

Avec les notions que vous avez acquises dans le chapitre, reprenez vos représentations (individuelles et de groupe) puis complétez-les ou corrigez-les.