

**Grille indicative de présentation d'une ressource TICE en SES**  
**Ressource proposée par l'académie de Clermont-Ferrand**

<b>Adresse de l'activité en ligne</b>	<a href="http://www.socrative.com">www.socrative.com</a> liens de partage de la ressource : SOC-26449667 <a href="https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/26449667">https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/26449667</a>
<b>Référencement dans Edu'Base</b>	
<b>Nature de la ressource :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objet (vidéo, document, animation flash...)</li> <li>• Séance</li> </ul>	Exercice (QCM) portant sur des notions du cours et sur l'interprétation d'un document présentant des « contributions à la croissance ».
<b>Lien avec le programme</b> (niveau, enseignement, thème)	Niveau Première, Eco1.3 et 1.4 : « Comment répartir les revenus et la richesse ? », « Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ? »
<b>Notions</b>	Salaire, profit, revenus de transfert, équilibre emplois/ressources.
<b>Compétences</b>	Maîtriser et savoir distinguer les notions du programme, interpréter correctement un taux de croissance et les variations de ce taux, ainsi que les contributions à la croissance.
<b>Cadre d'utilisation</b> (classe entière, TD, travail en autonomie)	En salle informatique. Eventuellement en autonomie sur une période déterminée.
<b>Usages</b>	Evaluation formative ou sommative (remédiation après un contrôle associant EC1 et EC2).
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Vérifier la maîtrise par les élèves des notions du cours, ainsi que leur capacité à interpréter correctement le taux de croissance et les contributions à la croissance.
<b>Apport du TNI</b>	Le TNI n'est pas utilisé ici.
<b>Tutoriel</b>	<p>Le professeur doit disposer d'un compte enseignant sur le site socrative.com ; il a accès à la ressource directement en cliquant sur le lien suivant :  <a href="https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/26449667">https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/26449667</a></p> <p>Le quizz sera alors « importé » dans les quizzes personnels de l'enseignant.</p> <p>Il peut aussi cliquer sur « <i>add quizz</i> » dans le menu « <i>quiz</i> », et « <i>importer</i> » le quizz en renseignant le code de partage : SOC-26449667.</p> <p>La mise à disposition du quizz pour les élèves implique que l'enseignant crée une « salle de classe » virtuelle dans le menu « <i>pièces</i> », et « lance » son quizz à partir du menu « <i>lancement</i> ».</p> <p>Les élèves ont alors accès au quizz en se connectant au site socrative.com, et en renseignant le nom de la « salle de classe » virtuelle créée par le professeur, ainsi que leur nom (afin que le professeur puisse les identifier).</p> <p>L'enseignant a un suivi en temps réel des réponses des élèves. Une fois le quizz entièrement complété par tous les élèves, une note peut être générée pour chacun d'entre eux, et une analyse statistique des réponses peut être effectuée question par question grâce à l'édition d'un « rapport » exportable sur Excel.</p>