

**Grille indicative de présentation d'une ressource TICE en SES**  
**Ressource proposée par l'académie de Clermont Ferrand**

<b>Adresse de l'activité en ligne</b>	<a href="https://prezi.com/kfktpogkomhs/exploiter-les-documents-graphiques/">https://prezi.com/kfktpogkomhs/exploiter-les-documents-graphiques/</a>
<b>Référencement dans Edu'Base</b>	
<b>Nature de la ressource :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objet (vidéo, document, animation flash...)</li> <li>• Séance</li> </ul>	Document Prezi proposant un parcours d'activités intégrant des applications learning apps. Il s'agit d'entraîner les élèves à analyser des graphiques.
<b>Lien avec le programme</b> (niveau, enseignement, thème)	Niveau Terminale Activités portant sur des savoir-faire à partir de documents graphiques Travail sur l'EC2  <b>Le parcours est construit en 4 étapes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Etape 1 : Savez-vous identifier les types de graphiques ?</b></li> <li>- <b>Etape 2 : Savez-vous identifier les repères du graphique ?</b></li> <li>- <b>Etape 3 : Savez-vous lire les données ?</b></li> <li>- <b>Etape 4 : Savez-vous analyser les données ?</b></li> </ul>
<b>Compétences</b>	Exploitation de documents sous forme graphique : histogrammes, diagrammes de répartition, représentation des séries chronologiques  Lecture et interprétation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proportions, pourcentages de répartition</li> <li>- Taux de croissance et taux de croissance annuel moyen</li> <li>- Indices</li> <li>- Courbe de Lorenz</li> </ul>
<b>Cadre d'utilisation</b> (classe entière, TD, travail en autonomie)	Séance de TD en demi-groupe et travail en autonomie
<b>Usages</b>	1 <sup>er</sup> temps : travail 1 heure en TD pour découvrir le parcours. Chacun travail à son rythme en salle informatique.  2 <sup>ème</sup> temps : l'élève reprend le parcours en autonomie en dehors de la classe
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réviser les savoir-faire liés à l'exploitation de documents graphiques</li> <li>- Mettre à la disposition des élèves des exercices de révision</li> <li>- Différencier les apprentissages des élèves</li> <li>- Remédier aux difficultés propres à chaque élève (ou à quelques-uns) lors des séances d'accompagnement personnalisé</li> <li>- Se préparer aux épreuves du baccalauréat</li> </ul>
<b>Apport du TNI</b>	Interactivité et autonomie

<p><b>Tutoriel</b></p>	<p><b>Préparation du professeur :</b>  Le Prezi (<a href="https://prezi.com/kfktpogkomhs/exploiter-les-documents-graphiques/">https://prezi.com/kfktpogkomhs/exploiter-les-documents-graphiques/</a>) peut être utilisé en ligne mais pour éviter les problèmes de lenteur il est conseillé de le télécharger au préalable. Pour cela il faut créer un compte sur <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>. Une fois votre compte créé, allez sur votre <a href="#">tableau de bord</a>. Passez votre souris au dessus du prezi à télécharger et cliquez sur « <b>Présenter</b> ». Sélectionnez « <b>télécharger</b> » à partir des choix en bas de l'écran.</p> <p><b>1<sup>ère</sup> séance :</b></p> <p>Le professeur montre au tableau le fonctionnement du Prezi puis chaque élève lance le parcours. A chaque étape l'élève suit les liens des activités learning apps.</p> <p>Les élèves pourront reprendre le parcours en autonomie en dehors de la classe.</p> <p><b>Si vous souhaitez obtenir les résultats des élèves vous devez vous inscrire sur LearningApps et créer une classe :</b></p> <p>Pour cela, connectez vous à <a href="http://learningapps.org/">http://learningapps.org/</a>. Cliquez sur “<b>se connecter</b>” pour créer un compte. Ensuite, pour créer votre classe, cliquez sur « <b>créer ma classe</b> ». La classe apparaît alors dans « <b>mes classes</b> ». Enfin, pour créer les comptes élèves cliquez sur « <b>créer de nouveaux comptes étudiants</b> ». Des identifiants et mots de passe sont ainsi générés pour chacun.</p> <p>Les applications du parcours pour lesquelles vous souhaitez avoir des statistiques devront être enregistrées dans le dossier de la classe. Ainsi, lorsqu'un élève réalise une activité, s'il la réussit elle apparaîtra dans les statistiques.</p>

**Grille indicative de test de la ressource**  
**Ressource testée par l'académie de .....**

<p><b>Circonstances du test</b> (en classe entière avec un vidéo-projecteur, en salle informatique, élève en autonomie au CDI ou chez lui)</p>	
<p><b>Avis sur la nature de la ressource</b></p>	
<p><b>Avis sur l'activité</b></p>	
<p><b>Remarques sur la grille de présentation de la ressource</b></p>	