

TUTORIEL PROFESSEUR ET ÉLÈVES

Activité en demie-classe, plutôt AP ou TD
Tous niveaux

Objectifs :

- Objectifs de compétences :

Créer une application sur learning apps.
Apprendre à rédiger une consigne et à formuler une réponse.
Sélectionner des informations.
Identifier les notions ou les mécanismes à retenir du cours.
Les utiliser pour formuler un énoncé ou pour produire un exercice.

- Objectifs de connaissances :

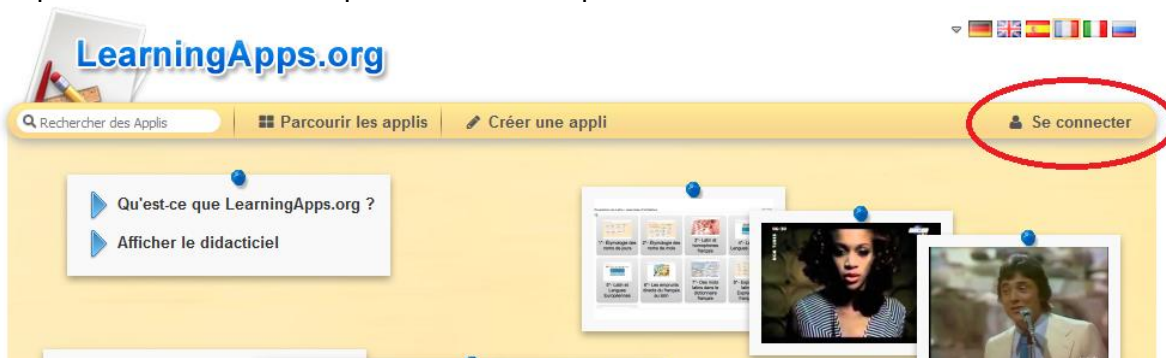
Maîtriser les notions et les mécanismes du cours.
Remédier à des difficultés de compréhension du cours.

Durée indicative de l'activité en classe : 2 à 3 heures (1 heure pour découvrir l'outil, 1 heure pour réaliser les applications, 1 heure de remédiation)

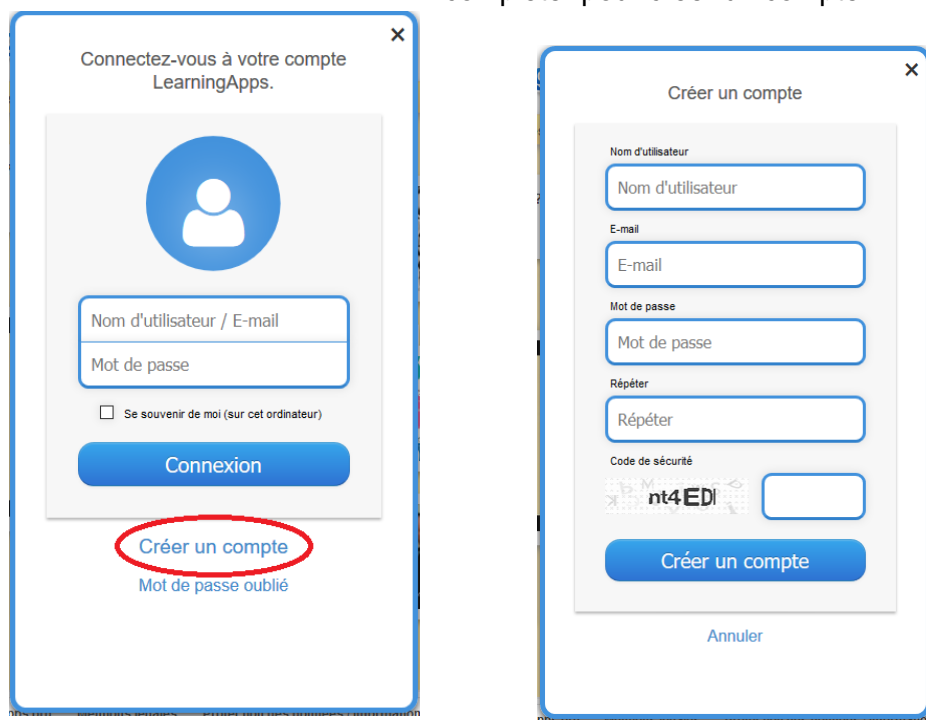
I- PRÉPARATION DE L'ACTIVITÉ PAR LE PROFESSEUR :

Le professeur s'inscrit sur LearningApps et crée une classe. Pour cela, se connecter à learningapps (Lien : <http://learningapps.org/>)

Cliquez sur "se connecter" pour créer un compte :



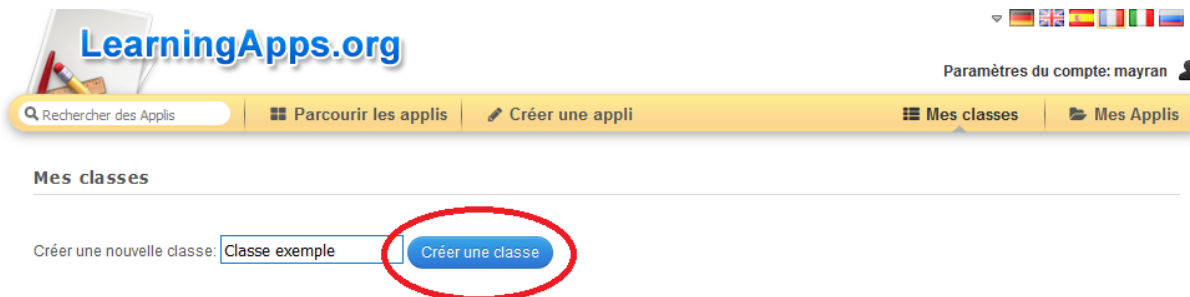
Cette fenêtre s'ouvre alors, cliquez sur "créer un compte". La seconde fenêtre s'ouvre, que vous devez compléter pour créer un compte.



Une fois votre compte créé, connectez-vous à l'application. Une fois connecté, la page suivante apparaît. Pour créer votre classe cliquez sur mes classes pour ouvrir un espace "classe" où vous pourrez générer les comptes de vos élèves.



- Il crée une classe :



La classe apparaît alors dans "Mes classes".

Mes classes

Classe exemple

Comptes étudiants (0)

Dossier de classes

Statistiques



Créer une nouvelle classe:

Créer une classe

Cliquez sur créer de nouveaux comptes étudiants :

Vous n'avez pas encore créé les comptes pour vos étudiants.

Créer de nouveaux comptes étudiants

Demander à un élève

Créer des comptes pour chaque élève (il est possible d'importer une liste de noms élèves format texte ou Excel à l'aide d'un copier-coller).

Ici, vous pouvez créer des comptes pour vos élèves. Les comptes étudiants n'ont pas toutes les fonctionnalités d'un compte d'apprentissage applications normale. Les étudiants, par exemple, ne peuvent ni publier des applications ni modifier leur mot de passe.

Comptes étudiants:

Prénom	Nom	Nom d'utilisateur	Mot de passe
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Importer les noms

Enregistrer

L'identifiant et le mot de passe personnels de chaque élève lui sont transmis.

L'enseignant crée un dossier dans le groupe "classe" pour récolter des applications proposées par d'autres professeurs sur learning apps. Le professeur peut créer lui-même des exemples d'application enregistrés dans ce dossier.

Mes classes

Classe exemple

Comptes étudiants (0)

Dossier de classes

Statistiques



Créer une nouvelle classe:

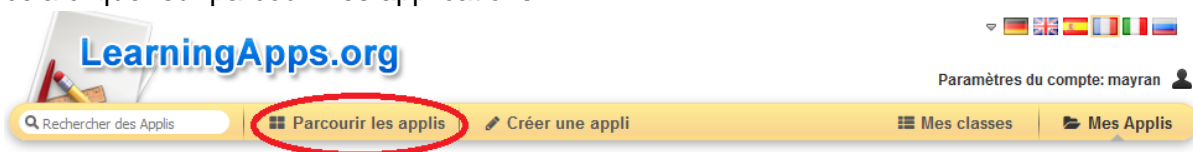
Créer une classe

Mes Applis » Classe exemple



Vous n'avez enregistré aucune App.

Le dossier créé, le professeur peut récupérer des exemples d'application qu'il proposera aux élèves. Pour cela cliquer sur parcourir les applications :



Cliquez sur les applications que vous souhaitez proposer à vos élèves et enregistrez-les sur votre espace.



Quelques exemples d'application utilisables... :

- En classe de seconde :

Distinguer les organisations productives : <http://learningapps.org/607301>

Classer les biens et les services : <http://learningapps.org/1040161>

Classer les revenus primaires et les revenus de transfert : <http://learningapps.org/1040380>

La diversité culturelle : <http://learningapps.org/1136208>

- En classe de première :

Distinguer facteur travail, capital et les consommations intermédiaires : <http://LearningApps.org/1106832>

Socialisation primaire et secondaire : <http://learningapps.org/1697476>

Classer les revenus primaires et les revenus de transfert : <http://learningapps.org/1040380>

- En classe de terminale :

Distinguer facteur travail, capital et les consommations intermédiaires : <http://LearningApps.org/1106832>

QCM sur la mobilité sociale : <http://learningapps.org/1444537>

Remarque : Une fois le dossier complété pour une classe, si vous avez plusieurs classes, vous pouvez le copier-coller dans vos autres classes. Cependant les dossiers ne sont pas connectés donc si l'on modifie le dossier pour une classe cela ne se fait pas automatiquement pour les autres.

II- DÉCOUVERTE DE L'OUTIL PAR LES ÉLÈVES :

Proposition 1 : un exercice est réalisé en classe, au tableau, pour montrer le fonctionnement du site (par exemple sur la leçon en cours).

Proposition 2: Les élèves découvrent l'application en salle informatique en répondant aux questionnaires proposés par le professeur dans le groupe classe.

En autonomie, les élèves doivent ensuite explorer LearningApps et la diversité des applications et exercices proposés.

Ils doivent également cliquer sur la fonction "Créer une nouvelle App" pour voir les types d'exercices qui peuvent être imaginés et ce qui est demandé au créateur d'une application.

III- PHASE DE PRÉPARATION :

Etape 1 : Choisir l'exercice approprié

Par groupe de 2, les élèves remplissent le document fourni par le professeur et choisissent un type d'exercice sur un chapitre/notion/mécanisme... et les objectifs de cet exercice qu'ils vont créer. Le thème peut également être imposé selon les besoins.

L'enseignant valide (ou pas) la proposition.

Etape 2 : Préparer l'exercice

Les élèves formulent leurs consignes, créent leurs questions/définitions/classement (selon le type d'exercice)

Si nécessaire, ils recherchent des documents supports ou des aides comme des graphiques, tableaux stats, vidéos, textes, ...

Ils formulent les réponses et éléments de correction.

L'enseignant valide, remédie avec chaque groupe selon les besoins.

IV- PHASE DE RÉALISATION

Création de l'application par les élèves, qui la valident après l'avoir testée. L'application est alors disponible pour l'enseignant dans le dossier de classe. Lui seul et l'élève peuvent pour le moment y accéder.

Applis de mes étudiant-e-s (TES1 groupe2):



L'enseignant teste l'appli, la modifie si nécessaire (ou la fait modifier par les élèves).
Il la publie ensuite dans le dossier disponible pour la classe.

Il peut donner comme consigne aux élèves d'aller tester/réaliser les exercices proposés par leurs camarades (un suivi est possible grâce à l'onglet "statistiques" qui permet de voir si l'élève connecté a réussi l'exercice et en combien de temps)

Statistiques: TES1 groupe2



Prénom	Nom	Applications élèves	Entraînement SSP	Partie 1 : Croissance, fluctuations et crises 2 2
[redacted]	[redacted]			✓ x ✓ x
[redacted]	[redacted]			✓ ✓ ✓ ✓
[redacted]	[redacted]	✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓
[redacted]	[redacted]			
[redacted]	[redacted]			
[redacted]	[redacted]			
[redacted]	[redacted]			✓ ✓ ✓ ✓
[redacted]	[redacted]			x ✓ x

TUTORIEL / GRILLE DE TRAVAIL ÉLÈVES

- *Etape 1 : Découvrez le site Learning.apps*

Allez sur le site suivant : <https://learningapps.org/> et connectez-vous à l'aide de l'identifiant et du mot de passe donné par votre enseignant.

Cliquez sur ma classe et testez les applications proposées.

Vous pouvez ensuite découvrir d'autres exercices en cliquant sur l'onglet parcourir les applis.

- *Etape 2 : Choisissez un exercice à créer :*

Complétez le tableau suivant :

Prénoms et noms des membres du groupe	
Type d'application <i>Exemple : ordre simple</i>	
Chapitre concerné <i>Exemple : Chapitre 1 Les sources de la croissance</i>	
Notions abordées <i>Exemple : progrès technique, croissance économique, productivité globale des facteurs</i>	
Objectifs de l'exercice <i>Exemple : retrouver et ordonner les étapes d'un mécanisme : comment le progrès technique permet-il d'obtenir de la croissance économique</i>	

REMARQUES DU PROFESSEUR :

- *Etape 3 : Préparez l'exercice au brouillon.*

- 1) Formulation de la consigne générale (obligatoire) :
- 2) Corps de l'exercice (variable selon le type d'application choisi) :
- 3) Eléments de correction, explications :
- 4) Documents supports/annexes (graphiques, tableaux, images, vidéos, podcasts) :

Attention : citez la source !!

REMARQUES DU PROFESSEUR :

- *Etape 4 : Créez votre application en ligne et testez-la.*
- *Etape 5 : A la maison ou au CDI connectez-vous sur le site à l'aide de votre identifiant et de votre mot de passe et testez les applications créées par vos camarades pour réviser le cours.*