

Adresse de l'activité en ligne	http://padlet.com/d_lescore/chap3_Tes Mot de passe : traam2015-2016
Nature de la ressource : <ul style="list-style-type: none"> • Objet (vidéo, document, animation flash...) • Séance 	Mur interactif (padlet)
Lien avec le programme (niveau, enseignement, thème)	Terminale, SES, thème 3 : Economie du développement durable (mais peut être adapté à tous les thèmes et à tous les niveaux).
Notions	Toutes les notions du thème : Capital naturel, physique, humain, institutionnel, biens communs, soutenabilité, réglementation, taxation, marché de quotas d'émission
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche d'informations factuelles, statistiques, etc. sur internet ou dans la presse écrite pour alimenter le mur - Exploitation des ressources affichées par les autres (lecture, prise de note, mobilisation de ces éléments lors de dissertation ou EC3 par exemple).
Cadre d'utilisation (classe entière, TD, travail en autonomie)	Présentation du principe de l'activité et du fonctionnement du mur en classe entière, celui-ci devant être alimenté par les élèves lors de leur temps de travail personnel.
Usages	Mur interactif pouvant être librement et à tout moment consulté et alimenté par les élèves, notamment durant leurs périodes de révision.
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Fournir aux élèves d'autres chiffres, exemples et faits que ceux étudiés en cours - Rechercher des informations économiques et sociales, et donc réaliser un suivi de l'actualité - Exploiter les ressources affichées par les autres élèves (rédaction de paragraphes à partir de la ressource affichée ; exercer un esprit critique, prendre du recul par rapport aux informations) - S'appropriier des exemples variés pouvant être mobilisés lors des épreuves du baccalauréat - Impliquer les élèves dans la recherche de ressources économiques et sociales en vue de les préparer à l'enseignement supérieur - Eventuellement permettre aux élèves visant des classes préparatoires d'approfondir certains points du programme en mettant à leur disposition des documents sur ce mur.
Tutoriel	Le professeur doit créer la page sur padlet.com et la configurer (titre, paramètres de confidentialité, etc.). Il doit ensuite donner aux élèves l'adresse du mur et le mot de passe afin que ces derniers puissent y accéder pour alimenter et/ou consulter ce

	mur. Le professeur peut évidemment lui aussi alimenter ce mur et doit surtout contrôler ce que publient les élèves puisque qu'il peut agir sur l'ensemble des post'it publiés.
--	--

Grille indicative de test de la ressource
Ressource testée par l'académie de Clermont Ferrand

Circonstances du test (en classe entière avec un vidéo-projecteur, en salle informatique, élève en autonomie au CDI ou chez lui)	Comme indiqué ci-dessus, le mur a été présenté en classe entière, les élèves devant ensuite l'alimenter sur leur temps de travail personnel (seule solution n'ayant pas d'heure d'AP avec eux et ne voulant pas perdre d'heures de cours cette année).
Avis sur la nature de la ressource	<ul style="list-style-type: none">- Ressource intéressante car accessible sans installation de logiciel ou autre.- Utilisation très simple tant pour alimenter le mur que pour le consulter.
Avis sur l'activité	<ul style="list-style-type: none">- Enrichissant pour les élèves car cela leur permet d'accéder facilement à des ressources liées au cours- Peut être ludique car il est facile de mettre des liens vers des vidéos illustrant tel ou tel point du programme- Le principal problème tient au fait que cette activité, menée de cette manière, profite essentiellement aux élèves intéressés et impliqués, les autres allant au mieux consulter les ressources sans jamais alimenter le mur.
Remarques sur la grille de présentation de la ressource	