

Adresse de l'activité en ligne	http://padlet.com/tif_poulard/AP_projet2 MDP : AP2
Référencement dans Edu'Base	
Nature de la ressource : <ul style="list-style-type: none"> Objet (vidéo, document, animation flash...) Séance 	5séances de 1h en AP projet de seconde. Salle informatique
Lien avec le programme (niveau, enseignement, thème)	Le thème choisi pour l'AP 2° était présentation d'outils informatiques pour le travail de groupe. Ici il s'agit de la présentation et de l'utilisation de padlet comme support d'outil collaboratif. Le thème : Produire et consommer autrement On peut faire le lien avec le programme de seconde sur la production, la consommation.
Notions	Production, consommation, déterminants sociologiques de la consommation, coûts de production, compétitivité
Compétences	Savoir faire des recherches sur un sujet Organiser le travail de groupe Utiliser padlet
Cadre d'utilisation (classe entière, TD, travail en autonomie)	Demi-groupe, TNI et salle informatique
Usages	5 séances de 1h en groupe de 18 élèves. Au préalable le professeur a créé grâce à son compte plusieurs murs qui serviront à différents groupes. Lors de la 1 ^{ère} séance, le professeur annonce le thème, les élèves constituent leurs groupes et décident d'un sujet de travail. Sujet : La production biologique, habiter malin, le made in France, les échanges entre particuliers et la musique. Ensuite lors de 2 séances les élèves font leurs recherches. 4 ^{ème} séance présentation grâce à un VPI de l'outil padlet (10 mn) puis chaque groupe d'élèves se voit attribuer une adresse de mur et un mot de passe. Cela permet ainsi au professeur de pouvoir avoir un droit de regard et un contrôle. Le padlet est à terminer pour la séance suivante. En début de la 5 ^{ème} et dernière séance les différents padlet sont tous mis sur un mur commun. Sous chaque sujet est créée une boîte à remarques, afin que chaque groupe puisse prendre en compte celles-ci afin d'améliorer leur padlet.
Objectifs pédagogiques	Travail collaboratif en groupe Production commune pour répondre à un sujet commun : Produire et consommer autrement.

Grille indicative de test de la ressource
Ressource testée par l'académie de Clermont-Ferrand.....

Circonstances du test (en classe entière avec un vidéo-projecteur, en salle informatique, élève en autonomie au CDI ou chez lui)	Groupe classe réduit (18 élèves) répartis par groupes de 3 élèves maximum en salle informatique
Avis sur la nature de la ressource	Travail en autonomie des élèves, ils ont très bien appréhendé l'outil qui est facile d'utilisation. Un outil pratique. Attention c'est assez lourd et il peut y avoir des problèmes de connexion avec le réseau.
Avis sur l'activité	Activité pour laquelle les élèves ont pour la majorité fait des recherches, rédigé et travaillés ensemble. Emboîter les padlet sur un padlet commun en créant des boîtes à remarques permet d'améliorer l'aspect collaboratif. Le fait d'avoir créé les padlets de chaque groupe permet de pouvoir suivre le travail.
Remarques sur la grille de présentation de la ressource	