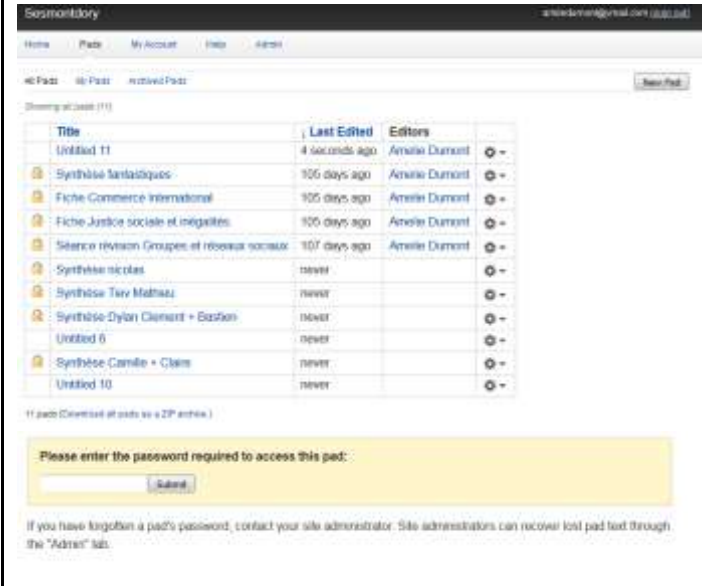
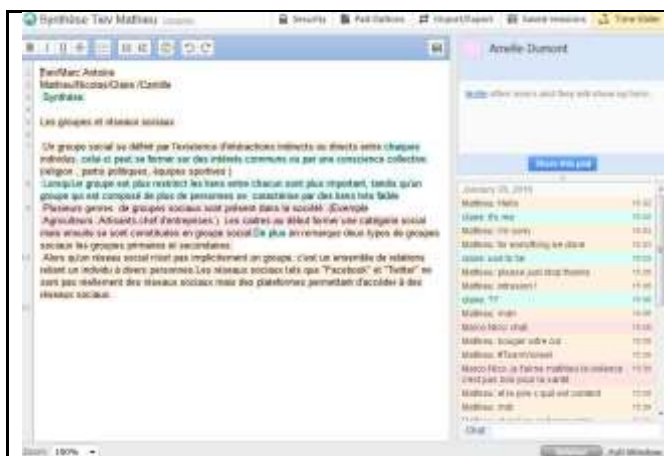


**Grille indicative de présentation
d'une ressource TICE en SES
Ressource proposée par l'académie
de CERMONT FERRAND TRAAM 2015 - 2016**

Adresse de l'activité en ligne	https://sesmontdory.titanpad.com/4 (MDP: sesmontdory)
Nature de la ressource : <ul style="list-style-type: none"> Objet (vidéo, document, animation flash...) Séance 	<ul style="list-style-type: none"> Titanpad, fiche de révision du thème en cours à plusieurs mains. 1h en salle informatique. Chaque élève a un poste informatique et est associé à un groupe de 3 ou 4 élèves.
Lien avec le programme (niveau, enseignement, thème)	<ul style="list-style-type: none"> Première, Groupes et réseaux sociaux Peut être adapté sur tout thème de première ou terminale.
Notions	<ul style="list-style-type: none"> Groupes et réseaux sociaux, sociabilité.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> Etre capable de réaliser une synthèse de cours à partir du support de cours en vue d'une évaluation sommative de fin de thème.
Cadre d'utilisation (classe entière, TD, travail en autonomie)	<ul style="list-style-type: none"> Classe entière de 20 élèves en salle informatique. Travail en autonomie contrôlé via la plateforme titanpad créée à cet effet (l'adresse ainsi que le mot de passe est transmis à chaque groupe de travail)..
Usages	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de révision élève
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre comment réaliser une fiche de révision efficace. Travail collaboratif de révision. S'entraîner à la rédaction. Développer l'entraide et la collaboration au sein d'un groupe de travail.
Tutoriel 	<ol style="list-style-type: none"> Préparer à l'avance plusieurs Pads hébergés sur le compte créé par l'enseignant. Demander aux élèves d'amener l'intégralité du chapitre sur lequel va porter le travail. Communiquer à chaque groupe élève l'adresse du pad ainsi que le mot de passe (sesmontdory) associé afin qu'il soit privé. Expliquer la démarche aux élèves et le fonctionnement du pad. Expliquer aussi que tout élément publié sur le pad ou sr le chat est visible par l'enseignant. Exportation de la production élève en forma word ou PDF pour qu'ils conservent une trace écrite de leur travail..



Exemple de production réalisée par les élèves (ci-contre)

**Grille indicative de test de la ressource
Ressource testée par l'académie de Clermont-Ferrand.**

<p>Circonstances du test (en classe entière avec un vidéo-projecteur, en salle informatique, élève en autonomie au CDI ou chez lui)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Séance en salle informatique, 20 élèves. • Elèves en semi-autonomie. • Présentation au vidéo projecteur de l'objectif de la séance.
<p>Avis sur la nature de la ressource</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ressource intéressante pour réaliser une fiche de synthèse de cours. • Tendance dans certains groupes à se répartir les tâches sans revenir sur ce que fait chaque membre du groupe (attention aux « copier/coller »). Risque d'éloignement de l'objectif d'écriture collaborative. • Intérêt certain des élèves à manier cet outil. Point positif.
<p>Avis sur l'activité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activité intéressante mais rendus contrastés en fonction des groupes de travail (plus ou moins de sérieux). • Utile en première pour apprendre à faire une synthèse de cours. Premier pas vers les fiches de révision. • Activité à faire en AP pour les élèves intéressés.