

FICHE 14:

LA POURSUITE D'ETUDES, UN INVESTISSEMENT RENTABLE



Action cofinancée par
l'Union Européenne
Fonds FEDER



I/ Poursuivre des études après le baccalauréat, un investissement rentable.

--> document 1: le capital humain

« Le système éducatif permet d'acquérir des connaissances utiles dans la vie professionnelle, développe les capacités d'abstraction et de synthèse, favorise l'épanouissement intellectuel et "produit" finalement des personnes parées pour accomplir les tâches de plus en plus complexes que requiert une économie moderne confrontée à la concurrence internationale. [...]

Jeanne gagne plus que Paul parce qu'elle a fait des études plus longues. Cette relation de cause à effet, entre le temps passé à s'éduquer et la rémunération, se trouve au cœur de la théorie du capital humain développée et popularisée par Gary Becker. [...] Les études, et la formation en général, sont assimilables à des investissements qui, en s'accumulant, forment un stock de compétences professionnelles, le mal nommé "capital humain". [...] À l'heure actuelle, on estime qu'en moyenne une année d'études supplémentaires accroît les revenus dans une proportion variant de 5 à 15 %. [...] L'éducation est donc un investissement qui rapporte. »

■ Pierre Cahuc et André Zylberberg, *Le chômage, fatalité ou nécessité ?*, Flammarion, 2004.

Q1) Soulignez dans le texte les éléments définissant la notion de capital humain.



Q2) Cochez la bonne définition du capital humain :



ensemble des biens de production d'une entreprise, ou d'une économie, permettant la création de valeur ajoutée

quantité de travail nécessaire dans une combinaison productive à la réalisation de la production d'une entreprise

ensemble des connaissances, des qualifications, des compétences d'un individu qui favorisent le bien être personnel, social et économique.



Q3) Pourquoi une personne disposant de plus de connaissances est-elle mieux rémunérée ? Cochez la ou les bonne(s) réponse(s) et expliquez. 

parce qu'elle peut effectuer des tâches plus complexes, utiliser des machines nouvelles plus performantes.

parce qu'elle est plus productive.

parce qu'elle physiquement plus forte.

parce qu'elle crée plus de valeur ajoutée.

parce que c'est normal, il faut bien « récupérer » le coût engendré par les études.

Q4) A qui profite un capital humain plus important. Expliquez pourquoi. 

à l'individu

à l'entreprise dans laquelle travaille l'individu

à toute une économie

à l'État

à toute la société

Q5) Parler d'investissement en capital humain c'est aborder la question de la formation et de l'éducation sous l'angle économique. Quels sont les autres aspects de cette question ? Pourquoi ?  

sociologique :

biologique :

politique : ...

mathématique : ...

historique : ..



--> document 2: les salaires des jeunes se maintiennent malgré la crise

Salaires nets mensuels selon le plus haut diplôme obtenu (en euros constants)

Génération sortie en...	Salaire médian* (en euros constants)			
	à la première embauche		3 ans après la sortie	
	2004	2010	2004	2010
Ensemble	1 270	1 340	1 430	1 450
Non-diplômés	1 150	1 130	1 220	1 160
Diplômés du secondaire	1 200	1 160	1 310	1 280
CAP, BEP, mention complémentaire	1 220	1 200	1 310	1 260
Bac professionnel ou technologique	1 180	1 170	1 310	1 300
Bac général	1 140	1 110	1 320	1 260
Diplômés du supérieur court	1 370	1 410	1 560	1 520
BTS, DUT et autres bac+2	1 270	1 310	1 460	1 460
Bac+2/3 Santé social	1 610	1 630	1 720	1 700
Licence générale (L3) et autres bac+3	1 330	1 300	1 540	1 450
Licence professionnelle	1 430	1 460	1 660	1 600
M1 et autres bac+4	1 380	1 470	1 650	1 620
Diplômés du supérieur long	1 840	1 880	2 180	2 100
M2 et autres bac+5	1 610	1 680	1 970	1 920
Ecoles de commerce	ns	1 990	ns	2 290
Ecoles d'ingénieurs	2 070	2 120	2 340	2 350
Doctorat	1 980	2 100	2 270	2 350

* Salaire mensuel (primes incluses, tous temps de travail confondus) médian en euro constant de juillet 2013.

Source : enquêtes Génération 2004 et Génération 2010, Cereq, Bref n°319, mars 2014

Q1) À partir du document, complétez les phrases ci-dessous: AI

- en 2010, des salariés sortis cette année-là de formation initiale et titulaires d'un diplôme d'une école ingénieur, ont perçu un salaire net mensuel à € (et à €)

- en 2013, la des salariés sortis de formation initiale en 2010 a perçu un salaire net mensuel à 1160 €.



Salaires nets mensuels selon le plus haut diplôme obtenu (en euros constants)

Génération sortie en...

Génération sortie en...	Salaire médian* (en euros constants)			
	à la première embauche		3 ans après la sortie	
	2004	2010	2004	2010
Ensemble	1 270	1 340	1 430	1 450
Non-diplômés	1 150	1 130	1 220	1 160
Diplômés du secondaire	1 200	1 160	1 310	1 280
CAP, BEP, mention complémentaire	1 220	1 200	1 310	1 260
Bac professionnel ou technologique	1 180	1 170	1 310	1 300
Bac général	1 140	1 110	1 320	1 260
Diplômés du supérieur court	1 370	1 410	1 560	1 520
BTS, DUT et autres bac+2	1 270	1 310	1 460	1 460
Bac+2/3 Santé social	1 610	1 630	1 720	1 700
Licence générale (L3) et autres bac+3	1 330	1 300	1 540	1 450
Licence professionnelle	1 430	1 460	1 660	1 600
M1 et autres bac+4	1 380	1 470	1 650	1 620
Diplômés du supérieur long	1 840	1 880	2 180	2 100
M2 et autres bac+5	1 610	1 680	1 970	1 920
Ecoles de commerce	ns	1 990	ns	2 290
Ecoles d'ingénieurs	2 070	2 120	2 340	2 350
Doctorat	1 980	2 100	2 270	2 350

* Salaire mensuel (primes incluses, tous temps de travail confondus) médian en euro constant de juillet 2013.

Source : enquêtes Génération 2004 et Génération 2010, [Cereq](#), Bref n°319, mars 2014

	2004	2010	Évolution en euros
Salaire mensuel net médian (en euros) pour les salariés sortis depuis 3 ans de formation initiale :			
- diplômés de l'enseignement supérieur long
- diplômés du secondaire
Écart de salaire entre les diplômés de l'enseignement supérieur long et les diplômés du secondaire :			
* en euros
* en euros par année de formation supplémentaire
* « en coefficient multiplicateur »	/

Q2) Complétez le tableau à partir du document ci-dessus:



Salaires nets mensuels selon le plus haut diplôme obtenu (en euros constants)

Génération sortie en...	Salaire médian* (en euros constants)			
	à la première embauche		3 ans après la sortie	
	2004	2010	2004	2010
Ensemble	1 270	1 340	1 430	1 450
Non-diplômés	1 150	1 130	1 220	1 160
Diplômés du secondaire	1 200	1 160	1 310	1 280
CAP, BEP, mention complémentaire	1 220	1 200	1 310	1 260
Bac professionnel ou technologique	1 180	1 170	1 310	1 300
Bac général	1 140	1 110	1 320	1 260
Diplômés du supérieur court	1 370	1 410	1 560	1 520
BTS, DUT et autres bac+2	1 270	1 310	1 460	1 460
Bac+2/3 Santé social	1 610	1 630	1 720	1 700
Licence générale (L3) et autres bac+3	1 330	1 300	1 540	1 450
Licence professionnelle	1 430	1 460	1 660	1 600
M1 et autres bac+4	1 380	1 470	1 650	1 620
Diplômés du supérieur long	1 840	1 880	2 180	2 100
M2 et autres bac+5	1 610	1 680	1 970	1 920
Ecoles de commerce	ns	1 990	ns	2 290
Ecoles d'ingénieurs	2 070	2 120	2 340	2 350
Doctorat	1 980	2 100	2 270	2 350

* Salaire mensuel (primes incluses, tous temps de travail confondus) médian en euro constant de juillet 2013.

Source : enquêtes Génération 2004 et Génération 2010, [Cereq](#), Bref n°319, mars 2014

Q3) Est-il vrai « qu'en moyenne, une année d'études supplémentaires accroît les revenus dans une proportion variant de 5 à 15 % » ?

AI

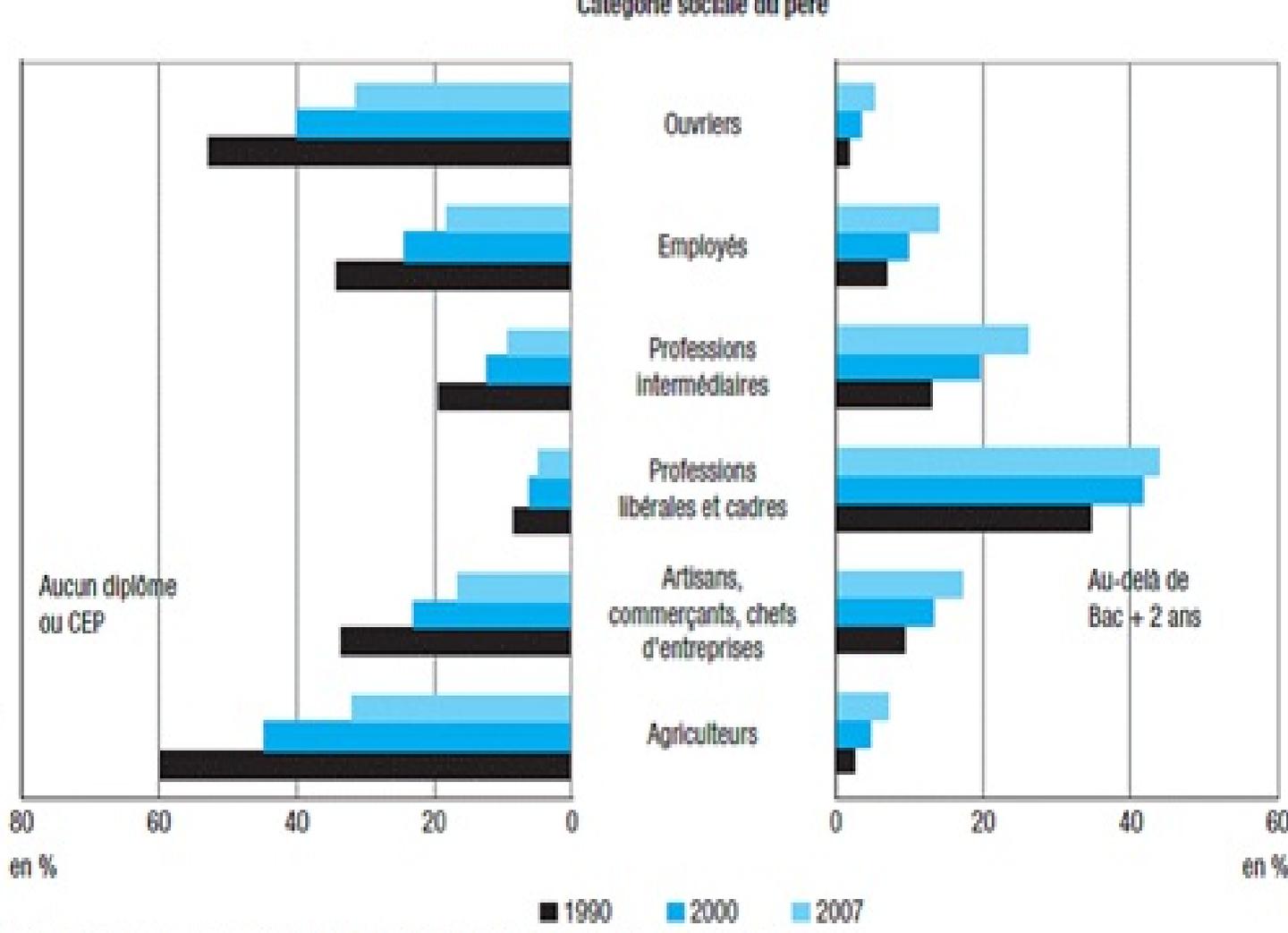
Q4) Conclusion : le niveau de diplôme influence-t-il le niveau de salaire ?

AI



II/ Mais la poursuite d'études supérieures est influencée par le milieu social d'origine

--> document 3: niveau de diplôme et origine sociale



Champ : France métropolitaine, personnes âgées de 25 à 64 ans ayant terminé leurs études initiales.
 Source : Insee, enquêtes Emploi 1990, 2000 et 2007.

Q1) Complétez les phrases ci-dessous à partir du document 3 ci-contre AI

* sur 100 actifs dont le père est , 49,2

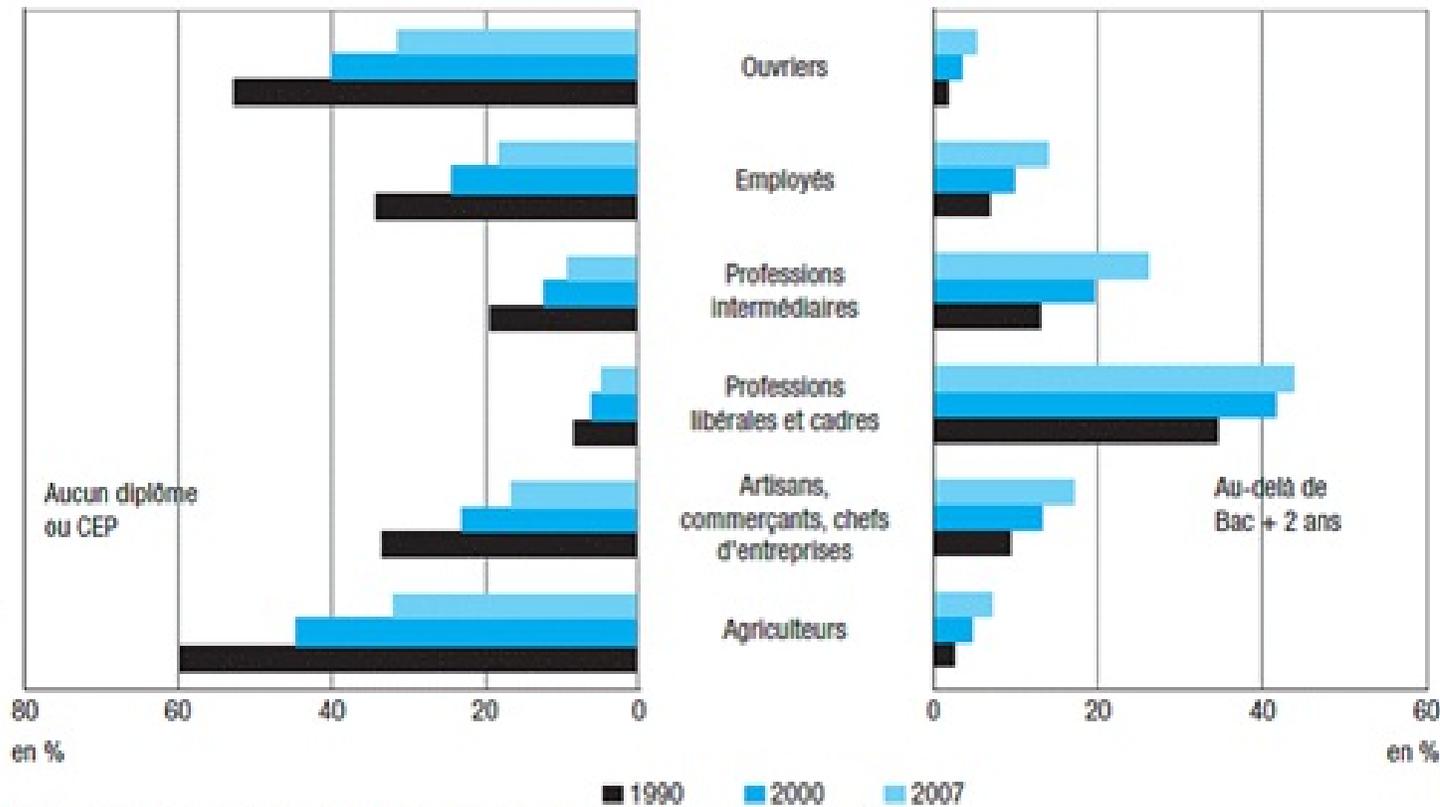
 en 1990

* 43,6 % des
 sont titulaires d'un diplôme supérieur à Bac+2 en 2007

* 7,1 %



Catégorie sociale du père



Champ : France métropolitaine, personnes âgées de 25 à 64 ans ayant terminé leurs études initiales.
 Source : Insee, enquêtes Emploi 1990, 2000 et 2007.

Q3) Peut-on dire qu'il y a eu une réduction des inégalités d'accès aux diplômes au-delà de Bac+2, en fonction de l'origine sociale ? Justifiez votre réponse. AI

Q2) Complétez le tableau ci-dessous à partir du document



Part des enfants titulaires d'un diplôme au-delà de Bac+2	1990	2007	Évolution
Fils d'ouvriers			
Fils de professions intermédiaires			
Fils de cadres et professions libérales			
rapport cadres / ouvriers			

