

## Comment intégrer le code « iframe » issu d'une application externe dans une activité sur support numérique ?

**Le code « iframe » est une solution pour intégrer des outils externes dans vos activités créées sur support numérique. Cela permet aux élèves de rester sur la même page, sans l'ouverture d'un nouvel onglet pour accéder à l'application externe.**

**Sommaire :**

- 1. Qu'est-ce qu'un code iframe ?**
- 2. Quelques exemples de sites qui proposent un code iframe.**
  - **Phet.colorado.edu**
  - **learning apps**
  - **Padlet**
  - **Youtube**
- 3. Où placer ce code ? Où placer ce code ?**
- 4. Décryptage d'un code iframe pour une utilisation avancée.**


### **1. Qu'est-ce qu'un code iframe ?**

C'est un code informatique que l'on peut intégrer dans une activité numérique et qui permet de diffuser un contenu (vidéo, son, application, exerciceur etc ...)

Voilà un exemple de structure d'un code iframe proposé par Youtube servant à intégrer une vidéo dans une activité sans se connecter au site.

```
<iframe width="560" height="315"
src="https://www.youtube.com/embed/r8LO_1ltpbE?start=11&end=20" frameborder="0"
allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture"
allowfullscreen></iframe>
```

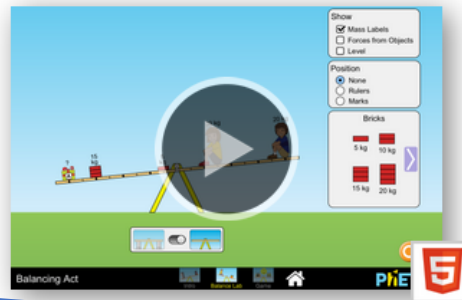
### **2. Quelques exemples de sites qui proposent un code iframe.**

On repère ce code par le logo  souvent associé au mot clé « intégrer » ou « embed » suivant les sites.

On peut l'avoir aussi par le logo



### Action d'équilibrage



- équilibre
- Raisonnement proportionnel
- Couple



DONNER

PhET est soutenu par  
**OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION**

et des enseignants tels que vous.

Bouton pour générer le code

TÉLÉCHARGEMENT INTÉGRER

Code à copier

```
Intégrer une copie fonctionnelle de cette simulation
```

```
<iframe src="https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_fr.html" width="800" height="600" scrolling="no" allowfullscreen></iframe>
```

Utiliser ce code HTML pour intégrer une copie fonctionnelle de cette simulation. Vous pouvez changer la largeur et la hauteur de la simulation intégrée en modifiant les attributs "width" and "height" du HTML.

**Intégrer une image qui lancera la simulation en cliquant**

```
<iframe src="https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_fr.html" width="800" height="600" scrolling="no" allowfullscreen></iframe>
```

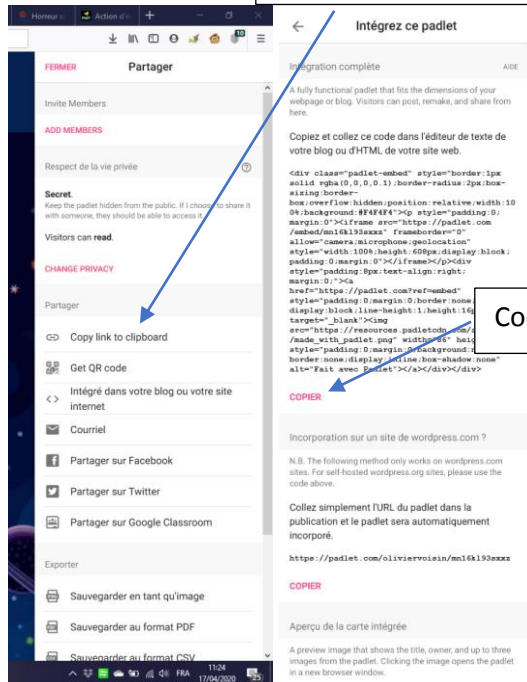
## learning apps

The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there's a navigation bar with 'Découvrir des applis', 'Créer une appli', 'Mes classes', and 'Mes applis'. The main content area is titled 'Tableaux de proportionnalité (2)' and displays eight interactive cards, each representing a proportionality table. Below the cards are buttons for 'Créer une appli similaire' and 'Enregistrer dans Mes applis'. A section at the bottom provides details about the app, including its creator (Rodolphe Desbonne), category (Mathématique), and a QR code. A blue arrow points from a box labeled 'Code à copier' to the QR code.

Code à copier

```
<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=2902616" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>
```

Accès au code



Code à copier

```
<div class="padlet-embed" style="border:1px solid rgba(0,0,0,0.1);border-radius:2px;box-sizing:border-box;overflow:hidden;position:relative;width:100%;background:#F4F4F4"><p style="padding:0;margin:0"><iframe src="https://padlet.com/embed/mn16k193sxxz" frameborder="0" allow="camera;microphone;geolocation" style="width:100%;height:608px;display:block;padding:0;margin:0"></iframe></p><div style="padding:8px;text-align:right;margin:0"><a href="https://padlet.com?ref=embed" style="padding:0;margin:0;border:none;display:block;line-height:1;height:16px" target="_blank"></a></div></div>
```

# Youtube

The screenshot shows a YouTube video player with the title "Les Problèmes DUDU échiquier" and 14,394 views. The video content shows a person's hands moving chess pieces on a board. Below the video, there are social sharing icons for Facebook, Twitter, Blogger, Skynock, and Tumblr. A blue arrow points from a box labeled "Partager" to the sharing icons. The video player interface includes a search bar at the top with "probleme dudu" entered, and a "PARTAGER" button below the video player.

Partager

The screenshot shows the YouTube sharing menu with icons for Facebook, Twitter, Blogger, Skynock, and Tumblr. Below the icons, the URL "https://youtu.be/r8LO\_1tpbE" is displayed, and a "COPIER" button is visible. A blue arrow points from a box labeled "Edition du code iframe" to the URL field.

Edition du code  
iframe

The screenshot shows the "Intégrer la vidéo" dialog box with an HTML code editor. The code is: 

```
<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/r8LO_1tpbE" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe>
```

 Below the code, there are checkboxes for "Afficher les commandes du lecteur" (checked) and "Activer le mode de confidentialité avancé". A blue arrow points from a box labeled "Copier le code" to the "COPIER" button at the bottom right.

Copier le code

### 3. Où placer ce code ?

On peut coller ce code dans le cahier de texte de l'ENT, dans un travail à faire, dans une activité du classeur pédagogique de l'ENT, dans un parcours Moodle etc. (le cahier de textes Pronote n'est pas configuré pour accepter ce code)

## Cahier de textes

Pour coller un lien dans un code source existant dans l'ENT

Travail à faire Class

Pour coller un code source

CONTENU DE SÉANCE

Contenu 1

Type Cours Titre

Police Taille

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/x8LO\_1ltpbE" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe>

Après avoir validé le cahier de texte, on peut consulter pour vérifier que la vidéo est bien intégrée.

mardi 14 avril de 9h à 10h

ACCOMPAGNEMENT\_PERSONNEL\_TBPC2

Salle(s) : 200 IN  
Enseignant : M. VOISIN

À faire pour cette séance

- Aucun travail renseigné

Contenu de séance

- Cours

À faire à l'issue de la séance

- Aucun travail renseigné

Cours: Cours

D Les Problèmes DUDU échiquier

À regarder ... Partager

Mathix.org (cc)

#### 4. Décryptage d'un code iframe pour une utilisation avancée.

Pour pouvoir ajuster quelques paramètres d'affichage, il faut modifier manuellement le code. Pour cela il faut comprendre la structure de ce code.

Exemple : modification du code pour que la vidéo Youtube démarre à 11s et s'arrête à 20s.

```
<iframe width="560" height="315"  
src="https://www.youtube.com/embed/r8LO_1ltpE?start=11&end=20" frameborder="0"  
allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture"  
allowfullscreen></iframe>
```

Quelques paramètres modifiables (appelés Attributs de la balise <iframe>, en langage HTML)

`width="560" height="315"` largeur et hauteur de la vidéo en pixel

`"https://www.youtube.com/embed/r8LO_1ltpE"` lien vers la vidéo

`?start=11` : commande de démarrage de la vidéo à 11 secondes du début. Mettre une valeur en seconde. Convertir les temps en seconde exemple : 1min30s = 90s

`?end=20` : commande d'arrêt de la vidéo au bout de 20s.

`?start=11&end=20` commande de démarrage de la vidéo à 11s et arrêt à 20s.

`frameborder="0"` option qui permet de mettre des bordures à la vidéo

`allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture"` paramètres de la vidéo.

`Allowfullscreen` autorise la vidéo à être diffusé plein écran

`<iframe .....></iframe>` Balises de début et de fin du code.

Vous pouvez avoir plus d'information sur la structure d'un code iframe en suivant ce lien :

[https://wiki.koreus.com/Ins%C3%A9rer\\_une\\_vid%C3%A9o](https://wiki.koreus.com/Ins%C3%A9rer_une_vid%C3%A9o)