

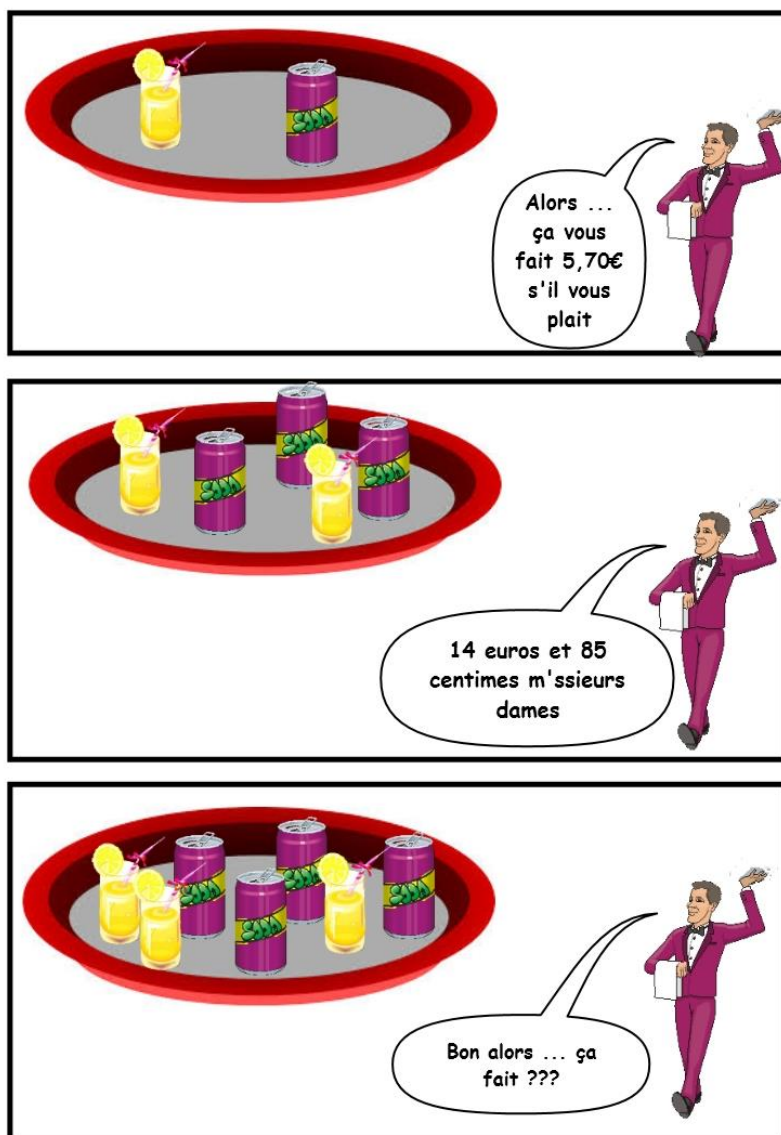
À LA TERRASSE D'UN CAFÉ ...

(exemple d'utilisation d'une carte heuristique)

- Contexte : Séance de mathématiques en seconde professionnelle.
- Domaine du programme : Algèbre – Analyse.
- Module du programme : Résolution d'un problème du premier degré.
- Objectifs :
 - Développer la capacité « *Dans des situations issues de (...) la vie courante, rechercher et organiser l'information, traduire le problème posé à l'aide d'équations (...)* »
 - Mettre en œuvre les compétences « S'Approprier », en particulier « Extraire l'information », et « Analyser-Raisonner »
 - Développer les attitudes : sens de l'observation, ouverture à la communication et au débat argumenté, esprit critique vis-à-vis de l'information disponible, goût de chercher et de raisonner
- Logiciel utilisé : XMind
Le logiciel est utilisé en début de séance pour saisir, visualiser, commenter et trier les premières réactions des élèves suite à la projection d'une situation-problème.

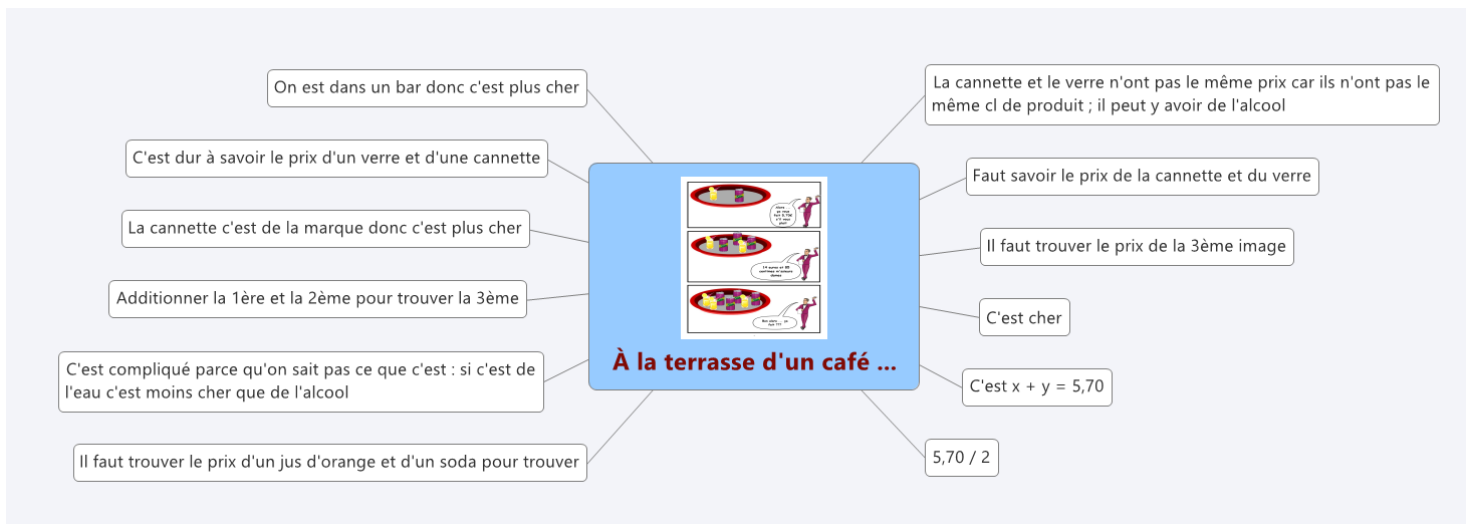
Scénario

1. La situation-problème ci-dessous est projetée pendant 30 secondes. La consigne donnée en amont est d' « observer cette situation », sans aucun autre commentaire.



2. Une fois la projection terminée, les élèves ont pour consigne de formuler oralement leur **première réaction** suite à cette projection.

Le logiciel XMind est utilisé pour saisir chaque réaction, la situation-problème étant centrée sur la carte :



3. L'utilisation de la carte se poursuit par le tri des réactions en deux catégories (par déplacement des cadres en « sujets libres » ou par application de styles) : celles qui ont été « dictées » par un raisonnement et celles plus globales :



4. Le constat de la diversité des réactions et des raisonnements est enrichissant pour chacun. Une discussion sur les compétences « S'approprier » et « Analyser-Raisonner » a conclu cette phase.

La suite de l'activité a consisté à :

- traduire par des phrases, avec ses propres mots, les informations de chaque vignette ;
- réécrire ces phrases avec le minimum de caractères possibles sans perte d'information
- donner le prix du dernier plateau (toutes les méthodes mises en œuvre, parfois inattendues, ont été exposées).