

**GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES**

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES											
Compétences	Capacités	Questions			Appréciation du niveau d'acquisition <sup>1</sup>			Aide à la traduction chiffrée par exercice			
					0	1	2	Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3	
<b>S'approprier</b>	Rechercher, extraire et organiser l'information.	1.1						/1			
		1.2									
			2.3						/0,5		
<b>Analyser Raisonner</b>	Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.		2.1					/1,5			
			2.4								
				3.4					/0,5		
<b>Réaliser</b>	Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.	1.3						/1			
			2.2						/1		
				3.1						/1,5	
				3.2							
<b>Valider</b>	Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter.	1.4						/0,5			
			2.3						/0,5		
				3.3						/0,5	
<b>Communiquer</b>	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.	1.4						/0,5			
			2.4						/0,5		
				3.4						/0,5	
								<b>/3</b>	<b>/4</b>	<b>/3</b>	
								<b>Note finale</b>		<b>/10</b>	

<sup>1</sup> 0 : non conforme aux attendus    1 : partiellement conforme aux attendus    2 : conforme aux attendus

**GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES**

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES											
Compétences	Capacités	Questions			Appréciation du niveau d'acquisition <sup>2</sup>			Aide à la traduction chiffrée par exercice			
					0	1	2	Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3	
<b>S'approprier</b>	Rechercher, extraire et organiser l'information.	1.1						/1,5			
		1.2									
		1.3									
			2.1						/1		
			2.2								
				3.1							/0,5
<b>Analyser Raisonner</b>	Émettre une conjecture, une hypothèse.  Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.	1.4						/1,5			
		1.8									
				3.3					/1		
				3.4							
<b>Réaliser</b>	Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental.  Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.	1.5						/1			
			2.3						/0,5		
<b>Valider</b>	Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse.  Critiquer un résultat, argumenter.	1.6						/1			
		1.7									
			2.4						/0,5		
				3.3						/0,5	
<b>Communiquer</b>	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.			3.2						/1	
				3.4							
								/5	/2	/3	
<b>Note finale</b>								<b>/10</b>			

<sup>2</sup>0 : non conforme aux attendus    1 : partiellement conforme aux attendus    2 : conforme aux attendus

CAP (groupement C)	C 2006-CAP MSPC C 1	Session 2020	GRILLES D'ÉVALUATION
Mathématiques – Sciences physiques et chimiques	Durée : 2 h	Coefficient : 2	Page 2/2