

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

| Compétences | Capacités | Questions | | | Appréciation du niveau d'acquisition ¹ | | | Aide à la traduction chiffrée par exercice | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----|-----|---|---|---|--|------------|------------|-------|
| | | | | | 0 | 1 | 2 | Exercice 1 | Exercice 2 | Exercice 3 | |
| S'approprier | Rechercher, extraire et organiser l'information. | 1.1 | | | | | | /0,5 | | | |
| | | | 2.1 | | | | | | /0,5 | | |
| | | | | 3.4 | | | | | | | /0,25 |
| Analyser Raisonné | Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. | 1.2 | | | | | | /0,5 | | | |
| | | | 2.5 | | | | | | /0,5 | | |
| | | | | 3.2 | | | | | | | /1 |
| | | | | 3.3 | | | | | | | /0,5 |
| Réaliser | Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. | | 2.2 | | | | | | | /1 | |
| | | | 2.3 | | | | | | /0,5 | | |
| | | | 2.6 | | | | | | /0,5 | | |
| | | | | 3.1 | | | | | | | /1 |
| Valider | Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. | 1.3 | | | | | | /0,5 | | | |
| | | 1.4 | | | | | | /0,5 | | | |
| | | | 2.4 | | | | | | | /0,5 | |
| Communiquer | Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit. | 1.2 | | | | | | /0,5 | | | |
| | | 1.4 | | | | | | /0,5 | | | |
| | | | 2.6 | | | | | | | /0,5 | |
| | | | | 3.4 | | | | | | | /0,25 |
| | | | | | | | | /3 | /4 | /3 | |
| | | | | | | | | Note finale /10 | | | |

¹ 0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus

CAP groupement C

| | | | |
|--|--|------------------------|----------------------|
| SESSION 2019 | | Code : 1906-CAP MSPC C | GRILLES D'ÉVALUATION |
| Epreuve : Mathématiques – Sciences Physiques | | Durée : 2 h 00 | Coefficient : 2 |
| | | | Page 1 sur 2 |

GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

| Compétences | Capacités | Questions | | | Appréciation du niveau d'acquisition ² | | | Aide à la traduction chiffrée par exercice | | |
|---------------------|--|-----------|-----|-----|---|---|---|--|-------------|------------|
| | | | | | 0 | 1 | 2 | Exercice 1 | Exercice 2 | Exercice 3 |
| S'approprier | Rechercher, extraire et organiser l'information. | 1.2 | | | | | | /0,5 | | |
| | | | 2.1 | | | | | | /0,5 | |
| | | | | 3.1 | | | | | | /1 |
| Analyser | Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. | | 2.2 | | | | | | /0,5 | |
| Raisonner | | | | 3.2 | | | | | /0,5 | |
| Réaliser | Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. | 1.1 | | | | | | /0,5 | | |
| | | 1.3 | | | | | | /0,5 | | |
| | | 1.4 | | | | | | /0,5 | | |
| | Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. | 1.5 | | | | | | /0,5 | | |
| | | | 2.3 | | | | | | /1 | |
| Valider | Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. | | 2.4 | | | | | | /0,5 | |
| | Critiquer un résultat, argumenter. | | | 3.3 | | | | | /0,5 | |
| Communiquer | Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit. | 1.4 | | | | | | /0,5 | | |
| | | 1.6 | | | | | | /0,5 | | |
| | | | 2.2 | | | | | | /0,5 | |
| | | | 2.4 | | | | | | /0,5 | |
| | | | | 3.2 | | | | | /0,5 | |
| | | | | 3.4 | | | | | /0,5 | |
| | | | | | | | | /3,5 | /3,5 | /3 |
| | | | | | | | | Note finale /10 | | |

² 0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus