

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

❶ Liste des capacités évaluées

Capacités	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations d'un texte afin d'obtenir des données utilisables. - Pour une série statistique donnée comparer les indicateurs de tendance centrale obtenus à l'aide d'une calculatrice ou d'un tableur. Interpréter les résultats. - Comparer deux séries statistiques à l'aide d'indicateurs de tendance centrale et de dispersion. - Dans une situation issue de la vie courante, des autres disciplines, de la vie économique et professionnelle, rechercher et organiser l'information, traduire un problème du premier degré à l'aide d'équations ou d'inéquations. - Représenter une fonction affine et une fonction linéaire. - Résoudre algébriquement et graphiquement une équation du premier degré à une inconnue. - Utiliser une calculatrice ou un tableur-grapheur pour obtenir : <ul style="list-style-type: none"> - l'image d'un nombre réel par une fonction donnée (valeur exacte ou arrondie) ; - un tableau de valeurs d'une fonction donnée (valeurs exactes ou arrondies).
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - Indicateurs de tendance centrale : moyenne et médiane. - Indicateurs de dispersion : étendue, quartiles.
Attitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Le sens de l'observation. - La rigueur et la précision. - L'esprit critique vis-à-vis de l'information disponible.

BEP

SESSION 2019	Grilles d'évaluation	G_1909 – BEP MSPC	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 1 sur 4

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

② Évaluation

Numéro de candidat :

Compétences	Capacités à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition ¹			Aide à la traduction chiffrée par exercice		
			0	1	2	Ex1	Ex 2	Ex3
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information. 	1.1				/0,5		
		2.2					/0,5	
Analyser ANA	<ul style="list-style-type: none"> Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. 	1.3				/1		
		1.7						
		2.1						
		2.3					/2	
		2.4						
		3.2					/1	
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. 	1.2				/2		
		1.4						
		1.5						
		1.6						
		3.1					/1,25	
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. 	2.4					/0,5	
		3.3.						/0,5
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit. 	1.6				/0,5		
		1.8						
		3.3						/0,25
						/4	/3	/3

Note finale: / 10

¹0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus.

BEP			
SESSION 2019	Grilles d'évaluation	G_1909 – BEP MSPC	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 2 sur 4

GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

❶ Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées

Capacités	<ul style="list-style-type: none"> - Unités et nom des grandeurs tension, puissance et fréquence. - Fonction d'un disjoncteur - Différencier trajectoire rectiligne, circulaire et quelconque. - Appliquer la relation entre la fréquence de rotation et la vitesse linéaire : $v = 2 \pi R n$ - Mettre en évidence expérimentalement l'influence de certains facteurs extérieurs sur la corrosion du fer.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir qu'un fusible ou un disjoncteur protège une installation électrique d'une surintensité. - Savoir que plusieurs appareils électriques fonctionnant simultanément peuvent entraîner une surintensité dans les conducteurs d'une installation électrique. - Savoir que les puissances consommées par des appareils fonctionnant simultanément s'ajoutent. - Connaître les notions de fréquence de rotation et de période. - Connaître l'unité de la fréquence de rotation (nombre de tours par seconde). - Savoir que certains facteurs tels que l'eau, le dioxygène et le sel favorisent la corrosion. - Savoir qu'un métal s'oxyde. - Savoir qu'une réaction d'oxydoréduction est une réaction dans laquelle intervient un transfert d'électrons. - Savoir qu'une oxydation est une perte d'électrons.
Attitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Le sens de l'observation. - La rigueur et la précision. - L'esprit critique vis-à-vis de l'information disponible.

BEP

SESSION 2019	Grilles d'évaluation	G_1909 – BEP MSPC	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 3 sur 4

GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

② Évaluation

Numéro de candidat :

Compétences ¹	Capacités	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition ²			Aide à la traduction chiffrée par exercice				
			0	1	2	Ex 4	Ex 5	Ex 6		
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information. 	4.1				/1,5				
		4.2								
		6.1								
		6.4								/0,75
Analyser ANA	<ul style="list-style-type: none"> Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. 	5.1						/0,5		
		6.2								/1
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. 	4.3						/0,75		
		5.2								/2
		5.3								
		5.4								/0,5
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. 	4.4						/0,5		
		6.5								/0,5
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit. 	4.4						/0,75		
		5.5								/0,5
		6.5								/0,75
								/3,5	/3	/3,5

Note finale: / 10

¹ L'ordre de présentation ne correspond pas à un ordre de mobilisation des compétences. La compétence « Être autonome, Faire preuve d'initiative » est prise en compte au travers de l'ensemble des travaux réalisés. Les appels sont des moments privilégiés pour en apprécier le degré d'acquisition.

² Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant d'évaluer l'élève (le candidat) par compétences.

BEP			
SESSION 2019		Grilles d'évaluation	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques		G_1909 – BEP MSPC	
Durée : 2 h 00		Page 4 sur 4	