

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées :

Capacités	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître, nommer des solides usuels inscrits dans d'autres solides. • Utiliser les théorèmes et les formules pour : <ul style="list-style-type: none"> - Calculer le volume d'un solide. • Résoudre un problème dans une situation de proportionnalité clairement identifiée. • Pour une série statistique donnée comparer les indicateurs de tendance centrale obtenus à l'aide d'une calculatrice ou d'un tableur. Interpréter les résultats. • Comparer deux séries statistiques à l'aide d'indicateurs de tendance centrale et de dispersion. • Exploiter une représentation graphique d'une fonction sur un intervalle donné pour obtenir l'image d'un nombre réel par une fonction donnée. • Utiliser des pourcentages dans des situations issues de la vie courante, des autres disciplines, de la vie économique ou professionnelle.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Solides usuels : le parallélépipède rectangle, le cylindre droit, le cône de révolution. • Indicateurs de tendance centrale : moyenne et médiane. • Indicateurs de dispersion : écart type, étendue, quartiles. • Figures planes usuelles : triangle, carré, rectangle, losange, cercle, disque. • Le théorème de Thalès dans le triangle. • Proportionnalité : pourcentages.
Attitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Le sens de l'observation ; • La curiosité, l'imagination raisonnée, la créativité, l'ouverture d'esprit ; • Le goût de chercher et de raisonner ; • La rigueur et la précision ; • L'esprit critique vis-à-vis de l'information disponible ; • L'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques, pour la vie publique et les grands enjeux de la société.

BEP			
SESSION 2019	Grilles d'évaluation	G_1906 – BEP MSPC	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 1 sur 4

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Évaluation

Numéro de candidat : _____

Compétences	Capacités à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition ¹			Ex 1	Ex 2	Ex 3	
			0	1	2				
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information. 	1.1				/ 0,25			
		1.3							/ 0,5
		2.1				/ 0,25			
		2.2							/ 0,5
		2.3							
3.1					/ 0,25				
Analyser ANA	<ul style="list-style-type: none"> Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. 	2.4				/ 0,5			
		3.2					/ 0,5		
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. 	1.2				/ 0,25			
		1.4						/ 0,5	
		1.5							/ 0,5
		3.1						/ 0,5	
		3.2							
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. 	1.6				/ 0,5	/ 0,5		
		2.2						/ 0,25	
		2.5				/ 0,5			
		3.3							
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit. 	1.2				/ 0,25			
		1.4						/ 0,25	
		1.5				/ 0,25			
		1.6				/ 0,25			
		2.5						/ 0,5	
		3.2							
		3.3							/ 0,25
						/ 3,5	/ 3,5	/ 3	

Note finale : / 10

¹0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus.

BEP			
SESSION 2019	Grilles d'évaluation	G_1906 – BEP MSPC	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 2 sur 4

GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées :

Capacités	<ul style="list-style-type: none">• Mesurer le niveau d'intensité acoustique à l'aide d'un sonomètre.• Vérifier la décroissance de l'intensité en fonction de la distance.• Prévoir la composition d'une molécule.• Écrire l'équation d'une réaction chimique.• Appliquer la relation entre la fréquence de rotation et la vitesse linéaire : $v = 2 \pi R n$
Connaissances	<ul style="list-style-type: none">• Savoir qu'un son se caractérise par un niveau d'intensité acoustique, exprimé en décibel.• Savoir qu'il existe une échelle de niveau d'intensité acoustique.• Savoir qu'une action mécanique se caractérise par une force.• Savoir qu'au cours d'une réaction chimique les éléments, la quantité de matière et les charges se conservent.• Connaître les notions de fréquence de rotation et de période.• Connaître l'unité de la fréquence de rotation (nombre de tours par seconde).
Attitudes	<ul style="list-style-type: none">• La rigueur et la précision.• L'esprit critique vis à vis de l'information disponible.• L'intérêt pour le progrès scientifique, pour la vie publique et les grands enjeux de la société.

BEP			
SESSION 2019	Grilles d'évaluation	G_1906 – BEP MSPC	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 3 sur 4

GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Numéro de candidat : _____

Compétences	Capacités à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition ²			Aide à la traduction chiffrée par exercice		
			0	1	2	Ex 4	Ex 5	Ex 6
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information. 	4.1				/ 0,25		
		4.3				/ 0,5		
		4.5				/ 0,25		
		5.1					/ 0,5	
		5.2					/ 0,25	
		5.3					/ 0,5	
		6.1 6.3						/ 0,5 / 0,5
Analyser ANA	<ul style="list-style-type: none"> Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. 	4.2				/ 0,25		
		4.4				/ 0,25		
		5.6					/ 0,5	
		5.7					/ 0,5	
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. 	5.4				/ 0,5		
		5.5				/ 0,5		
		5.6					/ 0,25	
		6.2						/ 0,5
		6.4						/ 0,5
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. 	4.6				/ 0,5		
		5.7					/ 0,25	
		6.5						/ 0,5
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit. 	4.6				/ 0,5		
		5.7					/ 0,25	
		6.4						/ 0,5
		6.5						/ 0,5
								/ 0,5
						/ 2,5	/ 4	/ 3,5

Note finale : / 10

²0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus.

BEP			
SESSION 2019	Grilles d'évaluation	G_1906 – BEP MSPC	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 4 sur 4