

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées :

Capacités	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître, nommer des solides usuels inscrits dans d'autres solides. • Utiliser les théorèmes et les formules pour : <ul style="list-style-type: none"> - Calculer le volume d'un solide. • Résoudre un problème dans une situation de proportionnalité clairement identifiée. • Pour une série statistique donnée comparer les indicateurs de tendance centrale obtenus à l'aide d'une calculatrice ou d'un tableur. Interpréter les résultats. • Comparer deux séries statistiques à l'aide d'indicateurs de tendance centrale et de dispersion. • Exploiter une représentation graphique d'une fonction sur un intervalle donné pour obtenir l'image d'un nombre réel par une fonction donnée. • Utiliser des pourcentages dans des situations issues de la vie courante, des autres disciplines, de la vie économique ou professionnelle.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Solides usuels : le parallélépipède rectangle, le cylindre droit, le cône de révolution. • Indicateurs de tendance centrale : moyenne et médiane. • Indicateurs de dispersion : écart type, étendue, quartiles. • Figures planes usuelles : triangle, carré, rectangle, losange, cercle, disque. • Le théorème de Thalès dans le triangle. • Proportionnalité : pourcentages.
Attitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Le sens de l'observation ; • La curiosité, l'imagination raisonnée, la créativité, l'ouverture d'esprit ; • Le goût de chercher et de raisonner ; • La rigueur et la précision ; • L'esprit critique vis-à-vis de l'information disponible ; • L'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques, pour la vie publique et les grands enjeux de la société.

BEP			
SESSION 2019	Grilles d'évaluation	G_1906 – BEP MSPC	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 1 sur 4

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Évaluation

Numéro de candidat : _____

Compétences	Capacités à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition ¹			Ex 1	Ex 2	Ex 3
			0	1	2			
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information. 	1.1				/ 0,25 / 0,5	/ 0,25 / 0,5 / 1	/ 0,25
		1.3 2.1 2.2 2.3 3.1						
Analyser ANA	<ul style="list-style-type: none"> Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. 	2.4				/ 0,5	/ 0,5	/ 0,5
		3.2						
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. 	1.2				/ 0,25 / 0,5 / 0,5	/ 0,5 / 0,5	/ 0,5 / 0,5
		1.4 1.5 3.1 3.2						
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. 	1.6				/ 0,5	/ 0,25 / 0,5	/ 0,5
		2.2 2.5 3.3						
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit. 	1.2				/ 0,25 / 0,25 / 0,25 / 0,25	/ 0,5	/ 0,25 / 0,5
		1.4 1.5 1.6 2.5 3.2 3.3						
						/ 3,5	/ 3,5	/ 3

Note finale : / 10

¹0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus.

BEP			
SESSION 2019	Grilles d'évaluation	G_1906 – BEP MSPC	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 2 sur 4

GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées :

Capacités	<ul style="list-style-type: none"> • Mesurer le niveau d'intensité acoustique à l'aide d'un sonomètre. • Vérifier la décroissance de l'intensité en fonction de la distance. • Prévoir la composition d'une molécule. • Écrire l'équation d'une réaction chimique. • Appliquer la relation entre la fréquence de rotation et la vitesse linéaire : $v = 2 \pi R n$
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir qu'un son se caractérise par un niveau d'intensité acoustique, exprimé en décibel. • Savoir qu'il existe une échelle de niveau d'intensité acoustique. • Savoir qu'une action mécanique se caractérise par une force. • Savoir qu'au cours d'une réaction chimique les éléments, la quantité de matière et les charges se conservent. • Connaître les notions de fréquence de rotation et de période. • Connaître l'unité de la fréquence de rotation (nombre de tours par seconde).
Attitudes	<ul style="list-style-type: none"> • La rigueur et la précision. • L'esprit critique vis à vis de l'information disponible. • L'intérêt pour le progrès scientifique, pour la vie publique et les grands enjeux de la société.

BEP			
SESSION 2019	Grilles d'évaluation	G_1906 – BEP MSPC	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 3 sur 4

GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Numéro de candidat : _____

Compétences	Capacités à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition ²			Aide à la traduction chiffrée par exercice		
			0	1	2	Ex 4	Ex 5	Ex 6
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information. 	4.1				/ 0,25		
		4.3				/ 0,5		
		4.5				/ 0,25		
		5.1					/ 0,5	
		5.2					/ 0,25	
		5.3					/ 0,5	
		6.1 6.3						/ 0,5 / 0,5
Analyser ANA	<ul style="list-style-type: none"> Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. 	4.2				/ 0,25		
		4.4				/ 0,25		
		5.6					/ 0,5	
		5.7					/ 0,5	
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. 	5.4				/ 0,5		
		5.5				/ 0,5		
		5.6					/ 0,25	
		6.2						/ 0,5
		6.4						/ 0,5
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. 	4.6				/ 0,5		
		5.7					/ 0,25	
		6.5						/ 0,5
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit. 	4.6				/ 0,5		
		5.7					/ 0,25	
		6.4						/ 0,5
		6.5						/ 0,5
								/ 0,5
						/ 2,5	/ 4	/ 3,5

Note finale : / 10

²0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus.

BEP			
SESSION 2019	Grilles d'évaluation	G_1906 – BEP MSPC	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 4 sur 4