

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

● Liste des capacités évaluées

Capacités	<ul style="list-style-type: none">- Extraire des informations d'un texte afin d'obtenir des données utilisables.- Pour une série statistique donnée comparer les indicateurs de tendance centrale obtenus à l'aide d'une calculatrice ou d'un tableur. Interpréter les résultats.- Comparer deux séries statistiques à l'aide d'indicateurs de tendance centrale et de dispersion.- Dans une situation issue de la vie courante, des autres disciplines, de la vie économique et professionnelle, rechercher et organiser l'information, traduire un problème du premier degré à l'aide d'équations ou d'inéquations.- Représenter une fonction affine et une fonction linéaire.- Résoudre algébriquement et graphiquement une équation du premier degré à une inconnue.- Utiliser une calculatrice ou un tableur-grapheur pour obtenir :<ul style="list-style-type: none">- l'image d'un nombre réel par une fonction donnée (valeur exacte ou arrondie) ;- un tableau de valeurs d'une fonction donnée (valeurs exactes ou arrondies).
Connaissances	<ul style="list-style-type: none">- Indicateurs de tendance centrale : moyenne et médiane.- Indicateurs de dispersion : étendue, quartiles.
Attitudes	<ul style="list-style-type: none">- Le sens de l'observation.- La rigueur et la précision.- L'esprit critique vis-à-vis de l'information disponible.

BEP			
SESSION 2019	Grille d'évaluation	G 1909 – BEP MATHS	
EG2 : Mathématiques	Durée : 1 h 00	Coefficient : 4	Page 1 sur 2

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

② Évaluation

Numéro de candidat :

Compétences	Capacités à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition ¹			Aide à la traduction chiffrée par exercice		
			0	1	2	Ex1	Ex 2	Ex3
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information. 	1.1				/1		
		2.2					/1	
Analyser ANA	<ul style="list-style-type: none"> Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. 	1.3				/2		
		1.7						
		2.1						
		2.3					/4	
		2.4						
3.2							/2	
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. 	1.2				/4		
		1.4						
		1.5						
		1.6						
		3.1						
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. 	2.4					/1	
		3.3.						
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit. 	1.6				/1		
		1.8						
		3.3						
						/8	/6	/6

Note finale: / 20

¹0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus.

BEP			
SESSION 2019	Grille d'évaluation	G 1909 – BEP MATHS	
EG2 : Mathématiques	Durée : 1 h 00	Coefficient : 4	Page 2 sur 2