

## GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

### ② Évaluation

Numéro du candidat :

| Compétences                              | Capacités à vérifier  | Questions | Appréciation du niveau d'acquisition <sup>1</sup> |   |   | Aide à la traduction chiffrée par exercice |             |           |
|--|---|-----------|---|---|---|--|-------------|-----------|
|  |   |           | 0   | 1 | 2 | Ex 1                                       | Ex 2        | Ex 3      |
| <b>S'approprier</b><br><b>APP</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rechercher, extraire et organiser l'information.</li> </ul>  | 1.1       |   |   |   | /0,5                                       |             |           |
|  |   | 1.2       |   |   |   | /0,25                                      |             |           |
|  |   | 1.4 a)    |   |   |   | /0,25                                      |             |           |
|  |   | 2.2       |   |   |   |  | /0,5        |           |
|  |   | 3.1       |   |   |   |  | /0,5        |           |
| <b>Analyser, raisonner</b><br><b>ANA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Emettre une conjecture, une hypothèse.</li> <li>Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.</li> </ul>                    | 1.4 b)    |   |   |   | /0,25                                      |             |           |
|  |   | 2.1       |   |   |   |  | /0,25       |           |
|  |   | 3.2       |   |   |   |  |             | /0,25     |
| <b>Réaliser</b><br><b>REA</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental.</li> <li>Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.</li> </ul> | 1.1       |   |   |   | /0,5                                       |             |           |
|  |   | 1.2       |   |   |   | /0,25                                      |             |           |
|  |   | 1.3       |   |   |   | /0,5                                       |             |           |
|  |   | 1.4 c)    |   |   |   | /0,5                                       |             |           |
|  |   | 1.5       |   |   |   | 0,5  |             |           |
|  |   | 2.3       |   |   |   |  | /0,5        |           |
|  |   | 2.5       |   |   |   |  | /0,25       |           |
| 3.3                                      |   |           |   |   |   | /0,5                                       |             |           |
| 3.4                                      |   |           |   |   |   | /0,5                                       |             |           |
| 3.6                                      |   |           |   |   |   | /0,5                                       |             |           |
| <b>Valider</b><br><b>VAL</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse.</li> <li>Critiquer un résultat, argumenter.</li> </ul>                         | 1.5       |   |   |   | /0,5                                       |             |           |
|  |   | 2.4       |   |   |   |  | /0,25       |           |
|  |   | 2.5       |   |   |   |  | /0,25       |           |
|  |   | 3.5       |   |   |   |  |             | /0,25     |
| <b>Communiquer</b><br><b>COM</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit.</li> </ul>  | 1.3       |   |   |   | /0,25                                      |             |           |
|  |   | 1.4 c)    |   |   |   | /0,25                                      |             |           |
|  |   | 2.4       |   |   |   |  | /0,5        |           |
|  |   | 3.6       |   |   |   |  | /0,5        |           |
|  |   |           |   |   |   | <b>/4,5</b>                                | <b>/2,5</b> | <b>/3</b> |

**Note finale: / 10**

<sup>1</sup> 0 : non conforme aux attendus    1 : partiellement conforme aux attendus    2 : conforme aux attendus.

## GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

### ② Évaluation

Numéro du candidat :

| Compétences                              | Capacités à vérifier  | Questions | Appréciation du niveau d'acquisition <sup>1</sup> |   |   | Aide à la traduction chiffrée par exercice |       |       |
|--|---|-----------|---|---|---|--|-------|-------|
|  |   |           | 0   | 1 | 2 | Ex 4                                       | Ex 5  | Ex 6  |
| <b>S'approprier</b><br><b>APP</b>        | • Rechercher, extraire et organiser l'information.  | 4.1       |   |   |   | /0,5                                       |       |       |
|  |   | 5.1 a)    |   |   |   |  | /0,25 |       |
|  |   | 5.2       |   |   |   |  | /0,25 |       |
|  |   | 5.3       |   |   |   |  | /0,5  |       |
|  |   | 5.4       |   |   |   |  | /0,5  |       |
|  |   | 6.2 a)    |   |   |   |  | /0,25 |       |
|  |   | 6.2 b)    |   |   |   |  | /0,5  |       |
| <b>Analyser, raisonner</b><br><b>ANA</b> | • Emettre une conjecture, une hypothèse.<br>• Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.                    | 4.3       |   |   |   | /0,25                                      |       |       |
|  |   | 4.6       |   |   |   | /0,5                                       |       |       |
|  |   | 6.1 a)    |   |   |   |  |       | /0,25 |
|  |   | 6.1 b)    |   |   |   |  | /0,25 |       |
| <b>Réaliser</b><br><b>REA</b>            | • Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental.<br>• Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. | 4.2       |   |   |   | 0,5  |       |       |
|  |   | 4.5       |   |   |   | /1   |       |       |
|  |   | 5.1 a)    |   |   |   |  | /0,75 |       |
|  |   | 6.2 c)    |   |   |   |  |       | /0,5  |
| <b>Valider</b><br><b>VAL</b>             | • Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse.<br>• Critiquer un résultat, argumenter.                         | 4.2       |   |   |   | /0,5                                       |       |       |
|  |   | 4.4       |   |   |   | /0,5                                       |       |       |
|  |   | 5.1 b)    |   |   |   |  | /0,25 |       |
| <b>Communiquer</b><br><b>COM</b>         | • Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit.  | 4.4       |   |   |   | /0,5                                       |       |       |
|  |   | 5.1 b)    |   |   |   |  | /0,5  |       |
|  |   | 6.2 c)    |   |   |   |  | /0,5  |       |
|  | •   | 5.3       |   |   |   |  | /0,5  |       |
|  |   |           |   |   |   | /4,25                                      | /3,5  | /2,25 |

**Note finale : / 10**

<sup>1</sup> 0 : non conforme aux attendus    1 : partiellement conforme aux attendus    2 : conforme aux attendus.