

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées

Capacités	<p>Extraire des informations d'une représentation d'une série statistique.</p> <p>Déterminer la moyenne d'une série statistique à l'aide des fonctions statistiques d'une calculatrice.</p> <p>Comparer ces indicateurs pour une série statistique donnée. Interpréter les résultats obtenus.</p> <p>Exploiter une représentation graphique d'une fonction sur un intervalle donné pour obtenir l'image d'un nombre réel par une fonction donnée.</p> <p>Déterminer un extremum d'une fonction sur un intervalle donné.</p> <p>Résoudre graphiquement une équation de la forme $f(x) = c$ où c est un nombre réel et f une fonction de la forme $x \rightarrow kx^2$.</p> <p>Utiliser les théorèmes et les formules pour calculer la longueur d'un segment.</p>
Connaissances	<p>Indicateurs de tendance centrale : moyenne et médiane.</p> <p>Processus de résolution graphique d'équations de la forme $f(x) = c$ où c est un nombre réel et f une fonction de la forme $x \rightarrow kx^2$.</p> <p>Le théorème de Thalès dans un triangle.</p>
Attitudes	<p>Le sens de l'observation</p> <p>Le goût de chercher et de raisonner</p> <p>La rigueur et la précision</p> <p>L'esprit critique vis-à-vis de l'information disponible</p>

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Évaluation

Numéro du candidat :

Compétences	Capacités à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition ¹			Aide à la traduction chiffrée par exercice		
			0	1	2	Ex 1	Ex 2	Ex 3
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information. 	1-1 1-5 2-2 2-5				/1	/1,5	
Analyser ANA	<ul style="list-style-type: none"> Emettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. 	1-4 2-1 2-4				/0,5	/1	
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. 	1-2 3-1 3-2				/1		/1
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. 	1-3 1-6 2-7				/1	/0,5	
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit. 	1-6 2-3 2-6 3-3				/0,5	/1	/1
						/4	/4	/2

Note finale: / 10

¹ 0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus.

GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées

Capacités	Utiliser la relation du moment d'une force par rapport à un axe. Identifier expérimentalement des ions en solution aqueuse. Lire et exploiter les informations données sur l'étiquette d'un produit chimique. Identifier les règles et dispositifs de sécurité adéquats à mettre en œuvre. Réaliser un dosage acide base
Connaissances	Connaître les caractéristiques du poids d'un corps Connaître la relation $P=mg$ Connaître la relation du moment d'une force par rapport à un axe $M=Fd$ Savoir que les pictogrammes et la lecture de l'étiquette d'un produit chimique renseignent sur les risques encourus et sur les moyens de s'en prévenir. Savoir qu'une solution acide a un pH inférieur à 7 et qu'une solution basique a un pH supérieur à 7.
Attitudes	Le sens de l'observation Le goût de chercher et de raisonner La rigueur et la précision L'esprit critique vis-à-vis de l'information disponible Le respect des règles élémentaire de sécurité

BEP

SESSION 2015

GRILLES D'ÉVALUATION DU SUJET

EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques

Durée : 2 h 00

Coefficient : 4

Page 7 sur 8

GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Évaluation

Numéro du candidat :

Compétences	Capacités à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition ¹			Aide à la traduction chiffrée par exercice	
			0	1	2	Ex 4	Ex 5
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information. 	4-1					
		4-3					
		5-1					
		5-2					
		5-6				/2	/1,5
Analyser ANA	<ul style="list-style-type: none"> Emettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. 	5-3					
		5-5					/2
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. 	4-1					
		4-2					
		4-3					
		4-4					
		5-7				/2	/0,5
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. 	5-4					
		5-8					/1
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit. 	4-5				/1	
						/5	/5

Note finale: / 10

¹ 0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus.