

## GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

### ● Évaluation

		Questions	Appréciation du niveau d'acquisition <sup>1</sup>			Aide à la traduction chiffrée par exercice	
			0	1	2	Ex 1	Ex 2
<b>Aptitudes à mobiliser des connaissances et des compétences pour résoudre des problèmes</b>	Rechercher, extraire et organiser l'information.	1.3 1.4.1 1.5  2.1				/1	/0,5
	Choisir et exécuter une méthode de résolution.	1.1 1.2 1.3 1.4.2 1.6 1.8  2.2				/3	/0,75
	Raisonner, argumenter, critiquer et valider un résultat.	1.3 1.4.3 1.5 1.7 1.8 1.9  2.1 2.3 2.4 2.5				/2,5	/1,25
	Présenter, communiquer un résultat.	1.1 1.2 1.4.1 1.6 1.9				/1	
						<b>/7,5</b>	<b>/2,5</b>

**Note finale: / 10**

<sup>1</sup> 0 : non conforme aux attendus    1 : partiellement conforme aux attendus    2 : conforme aux attendus.

## GRILLE D'ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

### ● Évaluation

Compétences	Aptitudes à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition <sup>2</sup>			Aide à la traduction chiffrée par exercice	
			0	1	2	Ex3	Ex 4
<b>S'approprier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rechercher, extraire et organiser l'information utile.</li> <li>montrer qu'il connaît le vocabulaire, les symboles, les grandeurs, les unités mises en œuvre.</li> </ul>	3.1 3.2 3.3.1 3.3.2 3.4.1 3.4.2 3.4.3 3.5.2				/2	
		4.1 4.3 4.4 4.5 4.8					/1
<b>Analyser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analyser la situation expérimentale en tenant compte des règles de sécurité.</li> <li>formuler une hypothèse.</li> <li>choisir le matériel ou le dispositif expérimental.</li> </ul>	3.1 3.4.1				/1	
<b>Réaliser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utiliser des définitions, des lois, des modèles pour résoudre le problème posé.</li> </ul>	3.2 4.4 4.6 4.8				/0,5	/1,5
<b>Valider</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>exploiter et interpréter des observations, des mesures fournies.</li> <li>vérifier les résultats obtenus.</li> </ul>	3.5.1				/0,5	
<b>Communiquer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>présenter, formuler une conclusion, expliquer, représenter, argumenter, commenter.</li> </ul>	3.2 3.3.1 3.4.2 3.5.1 3.5.2				/1,5	
		4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.7					/2
						<b>/5,5</b>	<b>/4,5</b>

**Note finale: / 10**

<sup>2</sup> 0 : non conforme aux attendus    1 : partiellement conforme aux attendus    2 : conforme aux attendus.

<b>BEP</b>			
SESSION 2013		GRILLES D'ÉVALUATION DU SUJET 33	
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 2 sur 2