

Centre d'examen : Date de l'évaluation / /

NOM et Prénom du CANDIDAT N° d'inscription :

Grille chronologique

Questions	Compétences	Attendus	(a)			
			0	1	2	3
EX 1	1.	Modéliser	Ecriture de la probabilité exprimée dans un langage correct.			
	2.	Modéliser	Ecriture de la probabilité exprimée dans un langage correct.			
EX 2	1.	Calculer	Tableau annexe complété et résultats arrondis au dixième.			
	2.	Représenter	Histogramme correctement complété.			
	3.	Calculer	Moyenne calculée.			
	4.	Raisonner	Créneau bien identifié à partir de la comparaison des moyennes			
		Communiquer	Réponse clairement exprimée.			
	5.a.	Chercher	Lecture graphique du tarif de la formule 1			
	5.b.	Calculer	Tableau de proportionnalité complété			
		Représenter	Points correctement placés			
5.c.	Chercher	L'équivalence des tarifs est lue sur le graphique				
	Communiquer	Réponse cohérente				
EX 3	1.	Chercher	Rayon utilisé.			
		Calculer	Aire de la sphère calculée (formule utilisée) et résultat arrondi à l'unité.			
	2.	Calculer	Aire de la roue calculée et arrondie à l'unité.			
		Raisonner	Méthode de résolution cohérente			
3.	Calculer	Nombre de roues calculé.				
	1.	Modéliser	Situation de non proportionnalité identifiée.			
Communiquer		Réponse clairement exprimée.				
EX 4	2.	Chercher	Lecture graphique correcte pour 120 bpm.			
		Chercher	Lecture graphique correcte.			
EX 5		Modéliser	Rapport trigonométrique correctement exprimé.			
		Raisonner	Méthode de résolution cohérente.			
		Calculer	Longueur AB et hauteur du cadre de Jérémie calculés.			
		Communiquer	Réponse clairement exprimée.			
EX 6	1.	Modéliser	Dessin correct.			
	2.	Chercher	Informations trouvées dans l'algorithme.			
		Calculer	Nombre de boucles calculé.			
3.	Raisonner	Proposition cohérente.				

Colonne (a) : appréciation du niveau d'acquisition de la compétence travaillée.

3 : Maîtrisé

2 : Acceptable

1 : Insuffisante

0 : absence de réponse ou réponse incohérente

Grille d'évaluation

Compétences		Questions	(b)				Aide à la traduction chiffrée
			0	1	2	3	(c)
Chercher	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances. ➢ Décomposer un problème en sous-problèmes. <i>Domaines du socle : 2, 4</i>	EX 2.5.a					/ 9
		EX 2.5.c					
		EX 3.1					
		EX 4.2					
		EX 4.3					
		EX 6.2					
Modéliser	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants. ➢ Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple, à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques). ➢ Comprendre et utiliser une simulation numérique ou géométrique. <i>Domaines du socle : 1, 2, 4</i>	EX 1.1					/ 8
		EX 1.2					
		EX 4.1					
		EX 5					
		EX 6.1					
Représenter	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres. ➢ Représenter des données sous forme d'une série statistique. <i>Domaines du socle : 1, 5</i>	EX 2.2					/ 6
		EX 2.5.b					
Raisonner	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques) : mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions. ➢ Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion. ➢ Fonder et défendre ses jugements en s'appuyant sur des résultats établis et sur sa maîtrise de l'argumentation. <i>Domaines du socle : 2, 3, 4</i>	EX 2.4					/ 8
		EX 3.3					
		EX 5					
		EX 6.3					
Calculer	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel). ➢ Contrôler la vraisemblance de ses résultats, notamment en estimant des ordres de grandeur ou en utilisant des encadrements. <i>Domaines du socle : 4</i>	EX 2.1					/ 9
		EX 2.3					
		EX 2.5.b					
		EX 3.1					
		EX 3.2					
		EX 3.3					
		EX 5					
EX 6.2							
Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. Distinguer des spécificités du langage mathématique par rapport à la langue française. ➢ Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange. <i>Domaines du socle : 1, 3</i>	EX 2.4					/ 5
		EX 2.5.c					
		EX 4.1					
		EX 5					
Présentation et utilisation de la langue française		EX 2 EX 4 EX 5					/ 5
NOTE							/ 50

- Dans la colonne (b), l'examineur reporte les évaluations de la colonne (a) de la grille chronologique d'évaluation pendant l'épreuve.
- La répartition des points dans la colonne (c) d'aide à la traduction chiffrée est fonction du sujet. Les notes attribuées doivent refléter une évaluation globale du niveau d'acquisition dans chacune des compétences.