

Grille chronologique

Questions	Compétences travaillées	Attendus	0	1	2	3	Aide à la traduction chiffrée
1.	Réinvestir ces connaissances ainsi que celles sur les ressources et sur l'énergie, pour agir de façon responsable.	Vent/Renouvelable Soleil/Renouvelable Marée/renouvelable Huile de coco/Non renouvelable					.../3
2.	Réinvestir ces connaissances ainsi que celles sur les ressources et sur l'énergie, pour agir de façon responsable.	L'éolienne utilise une source d'énergie renouvelable car le vent est une source d'énergie inépuisable.					.../2
3.	Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences.	Schéma correctement complété ; identification des transferts et des conversions d'énergie					.../3
4.	Lire et comprendre des documents scientifiques.	L'eau devient plus basique car son pH augmente.					.../2
5.	Concevoir un dispositif de mesure ou d'observation.	On peut vérifier le pH de l'eau avec un pHmètre avec le protocole suivant : <ul style="list-style-type: none"> • verser dans un bécher l'eau de mer prélevée; • rincer l'électrode du pH-mètre avec de l'eau distillée ; • introduire l'électrode dans le bécher ; • relever la valeur affichée. 					.../4
6.	Lire et comprendre des documents scientifiques.	Donner à partir du tableau périodique le nom des éléments composant les produits formés					.../3
	Passer d'une forme de langage scientifique à une autre	Composition exacte de l'aragonite en termes d'éléments à partir de sa formule brute (symboles associés aux noms)					.../3
7.1	Lire et comprendre des documents scientifiques.	Anion : ion hydroxyde ; cation : ion calcium.					.../2
7.2	Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations	C'est le dioxyde de carbone.					.../1
7.3	Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations	C'est de l'eau.					.../2

Total

/25

Appréciation du niveau d'acquisition de la compétence travaillée.

3 : Maîtrisé

2 : Acceptable

1 : Insuffisante

0 : absence de réponse ou réponse incohérente

Les notes attribuées doivent refléter une évaluation globale du niveau d'acquisition dans chacune des compétences.