



Inscriptions jusqu'au 25 septembre 2019
par l'application Gaia

<http://www.ac-clermont.fr/personnels/formation/pole-enseignants-2nd-degre/disciplines/>

Action à candidature individuelle

Comment enseigner, à l'aide des capteurs, le module transversal d'électricité en CAP et en seconde Bac Pro ?



Objectifs : Intégrer le module d'électricité aux autres modules du programme de physique-chimie
Compléter ses connaissances sur les capteurs.
Intégrer une approche de la variabilité de la mesure dans son enseignement.
Exploiter les contenus du module électricité dans le cadre de la co-intervention.

Action à candidature individuelle

Comment repérer et consolider les acquis des élèves en mathématiques en seconde professionnelle ?



Objectifs : Diagnostiquer les acquis des élèves.
Travailler le positionnement de l'élève de son entrée en formation à sa montée en compétences
Apporter des éléments de réponse à la question : qu'est-ce que la pédagogie différenciée ? Intégrer des activités différenciées dans son enseignement.
Découvrir différents outils permettant de développer des automatismes. Réfléchir à la place des automatismes dans la progression des apprentissages. Prendre en compte et analyser les erreurs de l'élève. Organiser le travail dans et hors la classe.

Action à candidature individuelle



Comment et pourquoi enseigner l'algorithmique et la programmation en langage interprété au LP ?

Objectifs : Différencier algorithme et programme, Apprendre à utiliser le langage de programmation Python.
Elaborer des activités dans le cadre de la résolution de problème dans différents domaines du programme.

Action à candidature individuelle

Pratiquer la démarche de résolution de problème en mathématiques et physique-chimie



Objectifs : Repérer une situation favorable à une démarche de résolution de problème. Préparer et structurer des séquences permettant l'acquisition de capacités et connaissances des programmes autour de situations-problèmes. Proposer des problématiques pertinentes et convenablement rédigées. Mobiliser et suivre l'acquisition des compétences en s'appuyant sur des descripteurs du niveau de maîtrise des compétences de résolution de problème. Développer des compétences transversales telles que l'autonomie ou l'esprit critique.

Action à candidature individuelle

Enseigner le module d'optique du nouveau programme de CAP



Objectifs : Développer, selon une démarche expérimentale, le module d'optique du programme de physique du cycle de CAP pour favoriser le développement des compétences des élèves.

Action à public désigné

Enseigner les mathématiques et la physique-chimie en classe de 3 préparateurs

Objectifs : Rappeler les objectifs de la consolidation en mathématiques en 3 préparateurs et la mettre en œuvre dans le cadre de l'enseignement des mathématiques. Travailler le niveau de maîtrise des attendus de fin de cycle. Entraîner les élèves à acquérir les automatismes nécessaires à la résolution de problèmes. Enseigner la physique-chimie dans le cadre de l'enseignement de sciences et technologie. Préparer le nouveau DNB

Action à public désigné

Accompagner les enseignants non titulaires en maths-physique-chimie dans leurs pratiques

Objectifs : Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves dans sa pratique. Réfléchir aux conditions de mise en œuvre de pédagogies différenciées. Intégrer l'erreur comme outils d'apprentissage. Organiser un travail en groupe.

Action à public désigné

Expérimenter avec les TIC en mathématiques (parcours avec la plateforme M@GISTERE)

Objectifs : Utiliser les TIC (calculatrices, ordinateurs, outils de visualisation et de représentation, de calcul, de simulation et de programmation) pour développer chez les élèves les capacités à expérimenter, simuler, émettre des conjectures ou contrôler leur vraisemblance

Action à candidature individuelle

Microcontrôleurs et langages de programmation en physique-chimie

Objectifs : Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissages utilisant les microcontrôleurs et les langages de programmation au lycée en physique-chimie.

Formation ouverte aux enseignants de Lycée / Collège / Lycée Professionnel



Autres actions à candidature individuelle

<http://www.ac-clermont.fr/personnels/formation/pole-enseignants-2nd-degre/disciplines/>

**Vivre la science pour l'enseigner - S'ouvrir à d'autres disciplines
Autres actions scientifiques de développement professionnel -
Sciences et sports - DF MPSA Actions MPSA Développement Durable**