

## **Pour mieux faire entrer les élèves dans les activités Mise en œuvre d'une séance « explicite »**

### **Affirmation et mise en œuvre du projet européen en classe de Troisième PrépaMétiers L'idée d'Europe au XXème siècle en classe de Terminale Bac Pro**

#### **Temps 1 : modelage et levée des implicites** : raisonnement, stratégies, procédures

- \* Annonce du contenu du cours (Pourquoi? Comment?)
- \* Ecoute ou lecture du texte
- \* Quelles questions je me pose ? Comment j'y réponds
- \* Réponse à la question en explicitant la démarche, liste des opérations mentales mobilisées à haute voix (liste de questions, outils, code couleurs, mots clés, hypothèses) et par un travail sur le texte vidéo projeté
- \* Formulation de la problématique

#### **Temps 2 : Pratique dirigée (en binôme)**

- \* question posée : en quoi le document de travail (discours de Schuman) est-il une réponse à la question posée dans le doc d'accroche ? (quels projets l'Europe met-elle en place pour résoudre les problèmes évoqués en 1948 ?)

#### **Temps 3 : pratique autonome (individuelle)**

- \* prévoir document/fiche méthodologique d'étude de document
- \* réponse à une question : Pourquoi peut-on dire que cette affiche rend concret le projet européen évoqué en 1948 ?

#### **Temps 4 : feed-back**

- \* correction orale, savoirs consolidés
  - \* répondre à deux questions : qu'ai je appris ? / Qu'ai-je fait ?
- Trace écrite sous forme à définir selon classe et niveau (liste, carte mentale, paragraphe...)

#### **Temps 5 : réinvestissement** en ouverture de la séance suivante (élargissement du projet européen)

- \* Réponse écrite ou orale : Pourquoi peut-on dire que cette affiche rend concret le projet européen évoqué en 1948 ?

## Séance de pédagogie explicite

### Affirmation et mise en œuvre du projet européen en classe de Troisième PrépaMétiers

#### L'idée d'Europe au XXème siècle en classe de Terminale Bac Pro

Compétences : - Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués  
- Analyser et comprendre un document

### Étape 1 Le document d'accroche

Formulation de la problématique de séance

#### **1. Le Congrès de la Haye (1948)**

*Au Congrès de la Haye, le 7 mai 1948, des délégués venus de toute l'Europe relancent l'idée d'une union européenne.*  
« L'Europe est menacée, l'Europe est divisée, et la plus grave menace vient de ses divisions. Appauvrie, encombrée de barrières qui empêchent ses biens de circuler, mais qui ne sauraient plus la protéger, notre Europe désunie marche à sa fin. Aucun de nos pays ne peut prétendre seul, à une défense sérieuse de son indépendance. Aucun de nos pays ne peut résoudre, seul, les problèmes que lui pose l'économie moderne. Tous ensemble, demain, nous pouvons édifier avec les peuples d'outre-mer associés à nos destinées, la plus grande formation politique et le plus vaste ensemble économique de notre temps ».

Message aux Européens

### Étape 2 Le document de travail

En quoi ce document est-il une réponse à la problématique de la séance ?

#### **Doc 2. Déclaration de Robert Schuman, ministre français des Affaires étrangères, le 9 mai 1950, Paris.**

« L'Europe n'a pas été faite, nous avons eu la guerre. L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble : elle se fera par des réalisations concrètes créant d'abord une solidarité de fait. Le rassemblement des nations européennes exige que l'opposition séculaire de la France et de l'Allemagne soit éliminée. L'action entreprise doit toucher au premier chef la France et l'Allemagne.

Dans ce but, le gouvernement français propose immédiatement l'action sur un point limité mais décisif. [...] La mise en commun des productions de charbon et d'acier assurera immédiatement l'établissement de bases communes de développement économique, première étape de la Fédération européenne, et changera le destin de ces régions longtemps vouées à la fabrication des armes de guerre dont elles ont été les plus constantes victimes.

La solidarité de production qui sera ainsi nouée manifestera que toute guerre entre la France et l'Allemagne devient non seulement impensable, mais matériellement impossible. [...] Par la mise en commun de productions de base et l'institution d'une Haute Autorité nouvelle, dont les décisions lieront la France, l'Allemagne et les pays qui y adhéreront, cette proposition réalisera les premières assises concrètes d'une Fédération européenne indispensable à la préservation de la paix. »

### Étape 3 Le document en autonomie

En quoi ce document est-il une réponse à la problématique de la séance ?

#### **Doc 3. Extrait des Traités de Rome de 1957**

Sa Majesté le roi des Belges, le président de la République fédérale d'Allemagne, le président de la République française, le président de la République italienne. Son Altesse Royale la grande-duchesse de Luxembourg, Sa Majesté la reine des Pays-Bas.

Déterminés à établir les fondements d'une union sans cesse plus étroite entre les peuples européens,  
Décidés à assurer par une action commune le progrès économique et social de leur pays en éliminant les barrières qui divisent l'Europe,

Assignant pour but essentiel à leurs efforts l'amélioration constante des conditions de vie et d'emploi de leurs peuples,

[...]

Entendant confirmer la solidarité qui lie l'Europe et les pays d'outre-mer, et désirant assurer le développement de leur prospérité, conformément aux principes de la Charte des Nations unies,

Résolus à affermir, par la contribution de cet ensemble de ressources, les sauvegardes de la paix et de la liberté, et appelant les autres peuples de l'Europe qui partagent leur idéal à s'associer à leur effort,

Ont décidé de créer une Communauté économique européenne.

#### **Etape 4 Feed-back**

Ouverture de la séance suivante  
Réponse écrite ou orale : Pourquoi peut-on dire que ce document illustre le projet européen mis en place après la Seconde Guerre Mondiale ?

#### **4. Affiche de l'Association « Paix et Liberté », 1951 -1952**



## Temps 1 : Modelage et levée des implicites

### Le document d'accroche

#### 1. Le Congrès de la Haye (1948)

« L'Europe est menacée, l'Europe est divisée, et la plus grave menace vient de ses divisions. Appauvrie, encombrée de barrières qui empêchent ses biens de circuler, mais qui ne sauraient plus la protéger, notre Europe désunie marche à sa fin. Aucun de nos pays ne peut prétendre seul, à une défense sérieuse de son indépendance. Aucun de nos pays ne peut résoudre, seul, les problèmes que lui pose l'économie moderne. Tous ensemble, demain, nous pouvons édifier avec les peuples d'outre-mer associés à nos destinées, la plus grande formation politique et le plus vaste ensemble économique de notre temps ».

**Message aux Européens, rédigé le 7 mai 1948 par les délégués venus de toute l'Europe**

#### Correction/ démarche/ explicitation/ modelage

**Etape1: Travail sur la source:** Intérêt et interprétation du document et le pourquoi du document / Donner un sens à ma lecture/ le travail sur la source rend compréhensible le texte, donne du sens à la lecture du document

**\*Nature du document:** C'est un discours : *présence de guillemets*, mot *Message* : à qui s'adresse-t-il ? Identifier les destinataires

Le discours est un texte public s'adressant à un auditoire par le biais des médias : il a un objectif précis (convaincre, justifier). Il s'agit souvent de textes engagés, l'analyse doit donc être critique (auteur, motivations, contexte précis..)

**\*Le lieu/ Où: "La Haye"** situer cette ville en Europe. Pays Bas. Pieter A. Kerstens, ancien ministre de l'Économie des Pays-Bas, propose d'organiser le congrès à La Haye, ce qui permet notamment de rendre hommage au rôle pionnier des trois pays qui constituent le Benelux.

(Au Pays-Bas: La Haye est également aujourd'hui la ville où siègent la Cour internationale de justice, la Cour pénale internationale, Europol et Eurojust. À La Haye présence aussi de toutes les ambassades étrangères.) C'est une ville qui concrétise l'idée d'Europe aujourd'hui. Ville de lancement.

**\*Date/ Quand: mai 1948**

-Quel est l'état de l'Europe à ce moment-là? Phase de reconstruction, envie de paix

- Quel est l'état de "l'idée d'Europe" à ce moment précis ? Début de la guerre froide, plan Marshall (1947) rupture avec l'EST de l'Europe (à nuancer) blocus de Berlin (juin 1948)

- Redéfinir géographiquement de quelle Europe on parle (situer spatialement): L'OUEST

La date permet de comprendre le contexte de production du document. Ce document illustre-t-il un débat ? (idée d'Europe)

**\*Qui ? Les délégués :** le nombre de délégués est rapidement limité à huit cents. Et ce Compris les observateurs des États-Unis, du Canada et du Vatican. L'Espagne et les pays d'Europe centrale et orientale sont représentés par des personnalités exilées à l'Ouest. Présence significative puisque les organisateurs tiennent à montrer qu'ils n'acceptent pas comme définitive la coupure de l'Europe en deux blocs opposés. Parmi les délégués, figurent à la fois des hommes d'État, des parlementaires, des industriels, des syndicalistes, des hommes d'Église, des journalistes ou des universitaires

-18 délégations nationales: Autriche, Belgique, Danemark, Irlande, France, Allemagne occidentale, Royaume-Unis, Italie, Liechtenstein, Luxembourg, Norvège, Pays-Bas, Suède, Suisse, Turquie, Grèce.

Plus observateurs : canada, Bulgarie, Tchécoslovaquie, Finlande, Hongrie, Pologne, Roumanie, Espagne, Etats-Unis, Yougoslavie.

**\*A qui : tous les européens y compris les européens de l'Est**

 **Un discours est adressé à l'ensemble des Européens à La Haye aux Pays-Bas, le 7 mai 1948 par des représentants venus de toute l'Europe pour relancer l'idée européenne.**

**\* Que disent ces délégués européens de l'Europe? Que proposent-ils aux européens ? (Lecture du texte dans ce sens)**

## Etape 2: Analyse du document / saisir le sens

▼ Utilisation du code couleur pour les mots-clés :

**Bleu:** les menaces, les divisions, les difficultés rencontrées

**Idée essentielle:** *l'Europe connaît des difficultés, des divisions qui peuvent remettre en question la paix et l'empêcher de se reconstruire*

**Rouge/ rose:** les solutions proposées/ réponses aux divisions

**Idée essentielle :** *Les européens doivent s'unir et s'associer*

**Vert :** les domaines concernés :

**Idée essentielle:** *dans les domaines politique et économique*

## Etape 3: Formulation de la problématique:

- Les délégués européens disent qu'il y a des menaces
- Ils disent qu'il existe des solutions communes
- dans les domaines politique et économique
- ✓ ***Quels projets, réponses l'Europe met-elle en place, à partir de 1948, pour résoudre ses difficultés dans les domaines économiques et politiques ?***

Doc 2. **Déclaration de Robert Schuman, ministre français des Affaires étrangères, le 9 mai 1950, Paris.**

« L'Europe n'a pas été faite, nous avons eu la guerre. L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble : elle se fera par des réalisations concrètes créant d'abord une solidarité de fait. Le rassemblement des nations européennes exige que l'opposition séculaire de la France et de l'Allemagne soit éliminée. L'action entreprise doit toucher au premier chef la France et l'Allemagne.

Dans ce but, le gouvernement français propose immédiatement l'action sur un point limité mais décisif. [...] La mise en commun des productions de charbon et d'acier assurera immédiatement l'établissement de bases communes de développement économique, première étape de la Fédération européenne, et changera le destin de ces régions longtemps vouées à la fabrication des armes de guerre dont elles ont été les plus constantes victimes.

La solidarité de production qui sera ainsi nouée manifesterà que toute guerre entre la France et l'Allemagne devient non seulement impensable, mais matériellement impossible.

[...] Par la mise en commun de productions de base et l'institution d'une Haute Autorité nouvelle, dont les décisions lieront la France, l'Allemagne et les pays qui y adhéreront, cette proposition réalisera les premières assises concrètes d'une Fédération européenne indispensable à la préservation de la paix. »

#### Correction/ démarche

**Etape1: : Travail sur la source:** Intérêt et interprétation du document et le pourquoi du document / Donner un sens à ma lecture / le travail sur la source rend compréhensible le texte, donne du sens à la lecture du document

*Robert Schuman, le Ministère français des Affaires Etrangères fait à Paris, le 9 mai 1950, une déclaration pour proposer la première réalisation concrète du projet européen.*

#### Etape 2: Analyse du document / saisir le sens

Utilisation du code couleur pour les mots-clés : Mots ou phrase à expliquer

**Bleu:** Empêcher la guerre

**Idee essentielle :** Pour empêcher le retour de la guerre en Europe, les ennemis historiques France et Allemagne doivent s'associer.

**Rose:** La solution proposée, la mise en commun de la production

**Idee essentielle :** La solution proposée est la mise en commun de la production de charbon et d'acier contrôlée par une Haute Autorité.

**Gris :** L'élargissement

**Idee essentielle:** D'autres pays que la France et l'Allemagne sont invités à adhérer à cette première réalisation.

#### Etape 3: Réponse à la problématique:

**Quels projets, réponses l'Europe met-elle en place, à partir de 1950, pour résoudre ses difficultés dans les domaines économiques et politiques ?**

*La mise en commun de la production du charbon et de l'acier entre la France et l'Allemagne, présentée par Robert Schuman à Paris le 9 mai 1950 est une première solution concrète proposée aux difficultés économiques d'après guerre au niveau européen.*

Temps 3 : Pratique autonome

Doc 3. Extrait des **Traités de Rome de 1957**

Sa Majesté le roi des Belges, le président de la République fédérale d'Allemagne, le président de la République française, le président de la République italienne. Son Altesse Royale la grande-duchesse de Luxembourg, Sa Majesté la reine des Pays-Bas.

Déterminés à établir les fondements d'une union sans cesse plus étroite entre les peuples européens,

Décidés à assurer par une action commune le progrès économique et social de leur pays en éliminant les barrières qui divisent l'Europe,

Assignant pour but essentiel à leurs efforts l'amélioration constante des conditions de vie et d'emploi de leurs peuples,

[...]  
Entendant confirmer la solidarité qui lie l'Europe et les pays d'outre-mer, et désirant assurer le développement de leur prospérité, conformément aux principes de la Charte des Nations unies,

Résolus à affermir, par la contribution de cet ensemble de ressources, les sauvegardes de la paix et de la liberté, et appelant les autres peuples de l'Europe qui partagent leur idéal à s'associer à leur effort,

Ont décidé de créer une Communauté économique européenne.

**Etape 1 :** Travail sur la source: Intérêt et interprétation du document et le pourquoi du document / Donner un sens à ma lecture/ le travail sur la source rend compréhensible le texte, donne du sens à la lecture du document

*Les chefs d'Etat des six pays concernés par la CECA décident en 1957 à Rome de signer un traité qui associent leurs pays et qui leur permet d'aller plus loin dans les échanges économiques.*

**Etape 2:** Analyse du document / saisir le sens

Utilisation du code couleur pour les mots-clés : Mots ou phrase à expliquer

**Bleu:** Les menaces, divisions et difficultés rencontrées

**Idée essentielle :** Préserver la paix et la liberté qui sont toujours menacées, éliminer les barrières entre les pays

**Rose:** La solution proposée

**Idée essentielle :** Une action commune , solidaire économiquement, la CEE

**Vert :** les domaines concernés

**Idée essentielle :** Le progrès économique et social, l'amélioration des conditions de vie, le développement de la prospérité

**Gris :** L'élargissement

**Idée essentielle :** Les six pays signataires font appel aux autres pays européens

**Etape 3:** Réponse à la problématique:

**Quels projets, réponses l'Europe met-elle en place, en 1957, pour résoudre ses difficultés dans les domaines économiques et politiques ?**

*La création en 1957 de la Communauté Economique Européenne à Rome par six Etats fondateurs fait disparaître les barrières économiques entre les pays signataires (Marché Commun), pour garantir la paix et la liberté dans le respect de la Charte des Nations Unies, dans un but de progrès économique et social pour l'amélioration des conditions de vie et le développement de la prospérité. Cette union est ouverte aux autres pays européens.*

**Trace écrite de séance**

- Un tableau à compléter avec colonnes menaces, solutions, dates et projets dans le but de réaliser une carte
- Ou
- Distribution d'un paragraphe de synthèse à relire et à relier aux documents en montrant en quoi la trace écrite finale reprend les idées découvertes dans les documents.