

## L'Histoire-Géographie dans les différents examens du Lycée Professionnel sur l'année scolaire 2020-21

Classe	Examen	Modalités
3 PrépaMétiers	DNB	<p>Epreuve ponctuelle en juin 2021            1 épreuve pour un total de 50 points            Oral sur un des 4 parcours (Avenir, Citoyen, Education Artistique et culturel, Santé) ou sur un EPI sur 100 points            Programmes : <a href="https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo37/MENE1629232N.htm?cid_bo=107621">https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo37/MENE1629232N.htm?cid_bo=107621</a>            Sujet : <a href="https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1169689/sujets-dnb-en-hgec">https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1169689/sujets-dnb-en-hgec</a>            Un vade Mecum :  <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/lycee_pro_2018/46/1/VM_Prepa_metiers_1128461.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/lycee_pro_2018/46/1/VM_Prepa_metiers_1128461.pdf</a></p>
CAP	CAP	<p>CCF au cours de l'année</p> <p>Programmes : <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/40/9/spe626_annexe_1104409.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/40/9/spe626_annexe_1104409.pdf</a>            Grilles : <a href="https://cache.media.education.gouv.fr/file/26/26/3/ensel838_annexeIB_1302263.pdf">https://cache.media.education.gouv.fr/file/26/26/3/ensel838_annexeIB_1302263.pdf</a></p>
Seconde bac pro	-	<p>Programmes : <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/12/1/spe625_annexe_1105121.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/12/1/spe625_annexe_1105121.pdf</a></p>
Première bac pro	-	<p>Attestation de réussite en s'appuyant sur les résultats de l'année (cadre à venir)</p> <p>Programmes :  <a href="https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/spe002_annexe1_1239849.pdf">https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/spe002_annexe1_1239849.pdf</a>            L'épreuve ponctuelle en Juin 2022 :  <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000042080715">https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000042080715</a></p>
Terminale bac pro	Baccalauréat	<p><b>Epreuve ponctuelle en juin 2021 sur le programme de 2009</b>            Une épreuve de 2h portant sur les objets d'étude et les situations en HG coefficient 2.5</p> <p>Programmes : <a href="https://cache.media.education.gouv.fr/file/42/57/5/4855_annexe1_280575.pdf">https://cache.media.education.gouv.fr/file/42/57/5/4855_annexe1_280575.pdf</a>            Sujet : <a href="https://pedagogie.ac-reims.fr/images/stories/lettres-histoire-geographie/id1810/2019_sujet_bcp_hgemc_juin2_2019.pdf">https://pedagogie.ac-reims.fr/images/stories/lettres-histoire-geographie/id1810/2019_sujet_bcp_hgemc_juin2_2019.pdf</a></p>

## **Focus sur le CCF en CAP**

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

Supports d'évaluation : un document en histoire ou en géographie ou en EMC.

Déroulement épreuve

L'épreuve de CCF comporte une situation d'évaluation à l'oral qui se déroule dans la dernière année du cycle de formation. Cette situation d'évaluation combine l'évaluation des enseignements d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique.

Durée de l'évaluation : 15 minutes au maximum.

L'évaluation se présente en deux parties :

- L'analyse d'un document d'histoire ou de géographie (12 points)

Le candidat choisit parmi deux ou trois documents qui ont été préparé individuellement ou en groupe un de ces documents. Il le présente à l'oral et justifie son choix au regard de la thématique d'histoire ou de géographie retenue. Il donne le sens global, dégage l'intérêt et les limites du document en mobilisant des repères, des notions clefs et des connaissances. Le candidat montre qu'il maîtrise et utilise des repères chronologiques et spatiaux. Le professeur évalue et vérifie les acquis (capacités, connaissances, repères) du candidat sur le document et l'amène à préciser son propos si nécessaire.

- En Enseignement moral et civique (8 points), le candidat choisit parmi deux documents qui ont été préparés individuellement ou en groupe un de ces documents qu'il présente à l'oral. Le candidat construit et exprime une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme : il explicite les valeurs de la République en jeu dans le document présenté et les liens avec les programmes d'histoire-géographie sont exploités chaque fois qu'il est possible de le faire. Le professeur évalue et vérifie les acquis (capacités, connaissances, repères) du candidat et l'amène à préciser son propos si nécessaire.

La situation d'évaluation est notée sur 20 points.