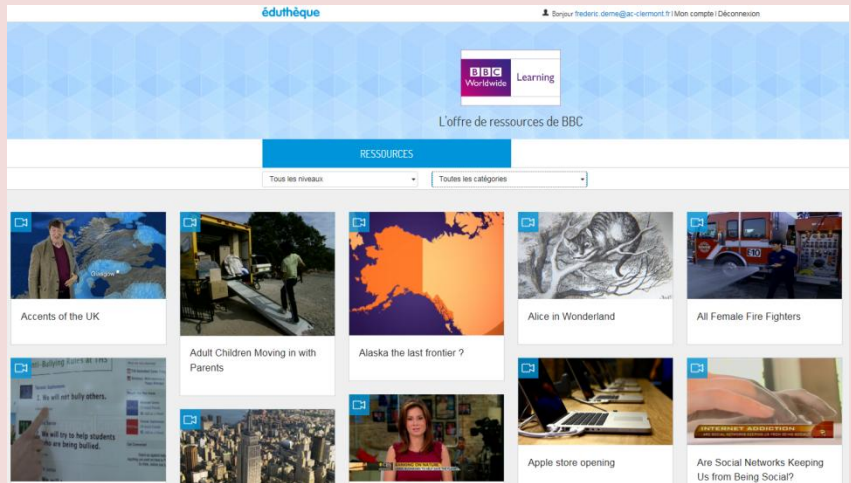




L'offre de ressources de BBC

La **BBC Worldwide Learning**, filiale de la British Broadcasting Corporation (**BBC**), enrichit de nouveaux contenus en langue anglaise le portail **Eduthèque**. Ces ressources sont accessibles dès la page d'accueil de ce dernier en cliquant sur l'onglet « **thématiques** » puis sur l'item « **Cultures et Langues** » qui regroupe les offres intéressant plus spécifiquement les **enseignants de langues**.

Disponible depuis la rentrée 2015, un corpus de **175 reportages vidéo libres de droit, consultables en streaming ou téléchargeables (en .mp4)**, est ainsi mis à disposition des **enseignants inscrits sur Eduthèque et des élèves** en créant un compte classe.



Astuces :

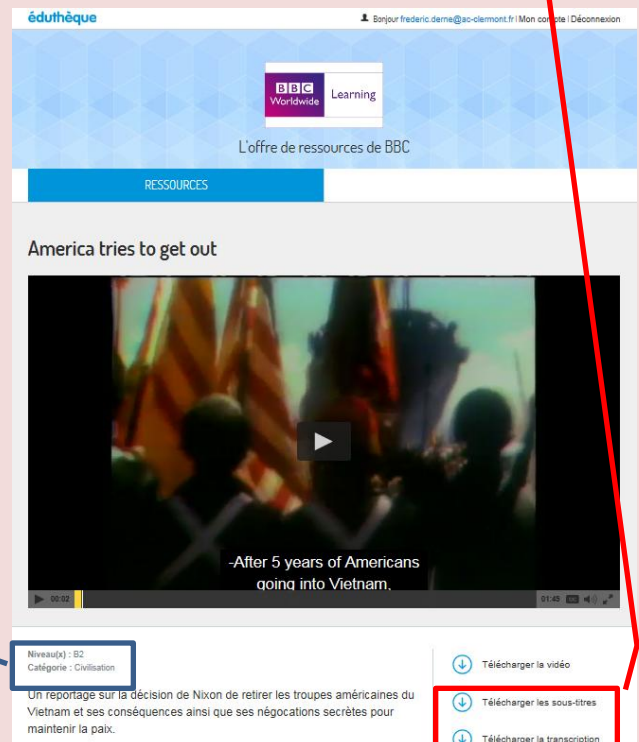
- Chaque ressource est accessible avec **sous-titrages et transcriptions téléchargeables (en .text)**.

- **Des ressources classées par niveau** - selon le cadre européen commun de référence pour les langues (**CECRL**)- du A2 au B2 donc utilisables à partir de la fin de la 5^{ème} jusqu'à la Terminale ;

- **...ou par thème favorisant une approche pluridisciplinaire** ; les ressources peuvent porter sur l'environnement, l'éducation, le cinéma, l'histoire et la géographie, le vivre ensemble...

- **Des extraits vidéo assez courts**, n'excédant que rarement 5 min, adaptés à une utilisation pédagogique en classe en particulier en **DNL anglais** (American Civil War, September 11 attacks, Globalisation, the civil rights movement, global warming...).

- La possibilité **d'activer le sous-titrage** durant la consultation en cliquant sur l'onglet « **CC** » situé en bas à droite du lecteur.





APPLICATIONS PEDAGOGIQUES :

Piste d'utilisation en classe de 2nde /Géographie.

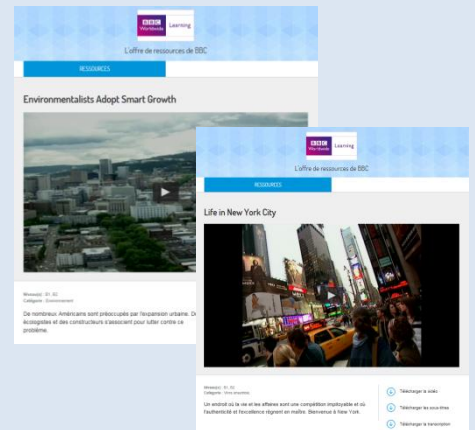
- Cities and sustainable development

Characteristics and drawbacks of the US urbanization

Capacités : prélever, hiérarchiser et confronter des informations ; organiser et synthétiser des informations ; développer son expression personnelle et son sens critique ; utiliser les TICE.

Deux reportages *Life in New York City* et *Environmentalists Adopt Smart Growth* constituent le point de départ d'une enquête relative aux principales caractéristiques d'une métropole américaine que les élèves-journalistes doivent mener (en binôme) pour la BBC (en s'appuyant sur les exemples cités) : fonctions, paysages, problèmes et éventuelles solutions envisagées pour y remédier.

La réponse élève prend la forme d'un reportage radiophonique de 3 min maximum réalisé via le logiciel [Audacity](#).



Piste d'utilisation en classes de Première - Terminale/ Histoire.

- The United States and the Total War in the 20th century
- The ways to power: the United States and the world since the "14 points" of President Wilson (1918).

The USA, President Wilson's vision and the First World War



Capacités : changer les échelles, mettre en relation ; prélever, hiérarchiser et confronter des informations ; organiser et synthétiser des informations.

En amont d'une séance consacrée aux raisons ayant poussé les Etats-Unis à abandonner leur politique isolationniste en 1917, les élèves doivent, après visionnage du reportage *American involvement in World War I* (4'33"), prélever les éléments de réponse aux questions suivantes :

- 1- What was the American reaction at the beginning of the war ?
- 2- Why did the USA decide to declare war on Germany? L'étude d'un corpus documentaire relatif à cette thématique leur permet ensuite de compléter et d'approfondir ces questions.