



Edugéo, le **géoportail de l'éducation**, est un service en ligne à vocation pédagogique destiné à apporter aux enseignants et à leurs élèves des séries de cartes et de données géographiques sur la France métropolitaine et les DOM relevant des fonds de l'IGN, ainsi que des fonctionnalités spécialement conçues pour exploiter les richesses de ces données, comme un outil de croquis et de légende adapté à des usages en classe



- Diversité des données et cartes.
- Ressources actualisées.
- Outil croquis



- Nécessité d'une connexion à haut débit pour éviter les lenteurs.

édugéo

le géoportail de l'Éducation

éduthèque



IGN  
INSTITUT NATIONAL  
DE L'INFORMATION  
GÉOGRAPHIQUE  
ET FORESTIÈRE

Visualisation

Données

Téléchargement

Aide

Déconnexion

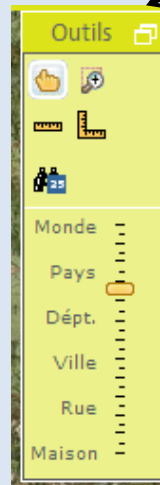
Couches

Outils

Outils de croquis



La page d'accueil est divisée en deux parties. A gauche, la **visualisation** des différentes **couches** de données spatialisées disponibles (cartes, photographies, plans), les **données** qui regroupent des **zones pédagogiques identifiées** dans chaque académie qui permettent des études diachroniques, le **téléchargement** donnent accès à des couches spécifiques pour chaque zone pédagogique qui sont exploitées dans un Système d'Information Géographique (SIG). Il est possible par le jeu de transparence des couches de montrer les dynamiques spatiales (étalement urbain...)



A droite, les **outils** sont utiles au déplacement sur l'espace, au changement d'échelle, à la mesure de distance, à la recherche d'un lieu. Les outils **croquis** permettent de construire à partir des espaces affichés des croquis ou schémas simples par les élèves. L'image réalisée peut être sauvegardée sur un compte ou envoyée par courriel au format jpg. Il est possible également d'intégrer du texte sur le croquis et des liens.

#### Espace de téléchargement édugéo

L'espace de téléchargement édugéo met à votre disposition des données géographiques précises et détaillées sur une trentaine de zones pédagogiques. Une fois décompressées, ces données sont exploitables dans tout logiciel SIG (système d'information géographique).

#### Télécharger les données

Sélectionnez une zone pédagogique

Zone de Clermont-Ferrand

BD\_Carto  
BD\_Topog  
MNT\_807m00  
Orthophotographie\_1985  
Scan\_25  
BD\_Ortho  
Cartographie\_1966  
Orthophotographie\_1965  
Scan\_100

Les outils croquis nécessitent une **explication préalable** avec les élèves pour faciliter leur prise en main. On peut regretter l'impossibilité de créer des parties dans la légende afin de l'organiser.



## APPLICATIONS PEDAGOGIQUES :

Dans les programmes, en géographie et/ou éducation civique

- Au **collège**, en classe de sixième et troisième
- Au **lycée général et technologique**, en classe de seconde et première
- Au **lycée professionnel**, en classe de seconde et baccalauréat professionnel

### Niveau 6<sup>e</sup>

### I. Mon espace proche : paysages et territoire

**Capacité : Réaliser un croquis simple pour représenter l'organisation du territoire local**

« Cette étude amène les élèves à manipuler des documents du quotidien (...) un système d'information géographique (SIG) ».



Partir du collège et identifier les différents éléments de l'espace vécu des élèves, utiliser le zoom et alterner carte topographique et photographie aérienne pour identifier les espaces. Faire disparaître toutes les couches pour ne garder que le croquis à la fin...



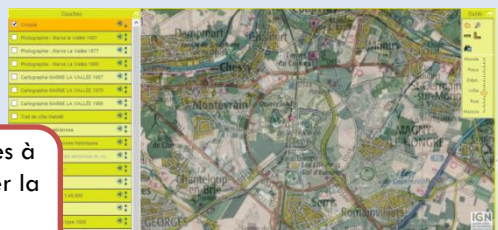
Il est possible de montrer aux élèves les permanences et dynamiques de leur espace proche par une étude diachronique

### Niveau 3<sup>e</sup>

### II. Aménagement et développement du territoire français thème 1. Les espaces productifs

**Capacité : Décrire et expliquer les facteurs de localisation d'une activité à une échelle locale**

Il s'agit de construire une étude de cas d'un espace touristique comme créateur de lieu. Le changement d'échelles permet une **approche multiscale**, les données disponibles d'élaborer **une étude diachronique**. Il est possible d'insérer une image ou de la vidéo (vers Jalons de l'INA, Cité de l'immigration...)



La sélection de couches incite les élèves à émettre des hypothèses pour expliquer la localisation des activités et des aménagements