



# Mise au point sur Nouveaux Programmes Collège



## Le Néolithique



### Mise au point scientifique :

- **Néolithique (du grec néos : nouveau et lithos : pierre) signifie l'âge de la pierre polie selon le terme proposé en 1865 par le préhistorien britannique John LUBBOCK.** Période de la Préhistoire marquée par de profondes mutations techniques, économiques et sociales, liées à l'adoption par les hommes d'un modèle de subsistance fondé sur l'agriculture et l'élevage, impliquant le plus souvent la sédentarisation ; chasse, pêche, cueillette continuant toutefois de fournir une part substantielle des ressources alimentaires.
- Principales innovations : généralisation de l'outillage en pierre polie, domestication des espèces animales et végétales, poterie en céramique, naissance des villes : Jericho, Choïrokoitia, Catal Huyuk, Mureybet. Mutations rapides selon les espaces au point qu'on qualifia la période de « révolution » néolithique (formule de l'archéologue australien VG Childe en 1942). On parle désormais davantage de **Néolithisation**.
- Foyer de néolithisation le plus ancien : le Proche Orient (Croissant fertile, Anatolie, Mésopotamie, Levant) en 9000 av JC et fin vers 3300 av JC avec la généralisation de la métallurgie et l'écriture. Diffusion en Europe à partir de 7000 av JC selon 2 courants migratoires Danubien et Méditerranéen . Néolithisation indépendante en Inde, Extrême- Orient, Mexique, Pérou. Hypothèse récente d'une sédentarisation précédant l'agriculture en lien avec un climat favorable et l'abondance de céréales sauvages, permettant de fixer les communautés.



### Bibliographie :

- Revue L'Histoire n°420, février 2016 : *les sociétés préhistoriques, comment Sapiens a conquis le monde*. Dossier p 29 à 55.
- DEMOULE Jean-Pierre, la révolution néolithique en France, Paris, la découverte, 2007.
- GUILAINE Jean, La mer partagée. La Méditerranée avant l'écriture 7000-2000 av JC. Paris, Hachette, 2005.
- AURENCHÉ Olivier et KOZLOWSKI Stefan, La naissance du néolithique au Proche Orient, Paris, Errances, 1999.
- A consulter pour des articles très approfondis : les séminaires de la chaire des civilisations de l'Europe au Néolithique et à l'âge du Bronze du Collège de France, sous la direction de Jean GUILAINE.



### Sitographie :

- La révolution néolithique dans le monde : Aux origines de l'emprise humaine sur le vivant. Actes du colloque international organisé par la Cité des sciences et de l'industrie et l'INRAP, institut de recherches en archéologie préventive en octobre 2008.  
[www.inrap.fr](http://www.inrap.fr)
  - Musée de l'Homme.  
[www.museedelhomme.fr](http://www.museedelhomme.fr)
  - Musée du quai Branly.  
[www.quaibrantly.fr](http://www.quaibrantly.fr)
  - Musée du Louvre.  
[www.louvre.fr](http://www.louvre.fr)
- Sur tous ces sites, visites virtuelles des collections et découvertes de chef d'œuvres du patrimoine artistique.



### Place du Néolithique dans les nouveaux programmes :

- Niveau 6<sup>ème</sup> : Thème 1: **La longue histoire de l'humanité et des migrations**
- La « révolution » néolithique . Démarches et contenus d'enseignement: « L'étude du néolithique interroge l'intervention des femmes et des hommes sur leur environnement. La sédentarisation des communautés humaines comme l'entrée des activités humaines dans l'agriculture et l'élevage se produisent à des moments différents selon les espaces géographiques observés ».