



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Les Inspecteurs d'Académie - Inspecteurs
Pédagogiques Régionaux d'Histoire-Géographie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Histoire-Géographie

S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement
des collèges, des lycées publics et privés sous contrat
de l'académie de Clermont-Ferrand

Clermont-Ferrand, le 7 septembre 2020

Rectorat

Inspection pédagogique
régionale

Objet : lettre de rentrée 2020

Affaire suivie par Très chères et chers collègues,

Marilyne DEWAVRIN
04 73 99 33 39
marilyne.farry@ac-clermont.fr

En ce début d'année scolaire 2020-2021, nous vous souhaitons une excellente rentrée dans vos établissements. Nous espérons que cette année auprès de vos élèves sera riche et agréable. Et qu'elle sera moins extraordinaire que celle que nous avons vécue l'an passé...

Laurent LOM
04 73 99 30 66
laurent.lom@ac-clermont.fr

Nous tenons à ce titre à vous exprimer notre reconnaissance pour votre engagement constant au service des élèves durant la période inédite que nous avons traversée au troisième trimestre. Nous avons conscience de la grande adaptabilité dont vous avez su faire preuve et nous savons pouvoir compter sur votre vigilance face à un contexte encore incertain. Nous nous efforcerons d'être à vos côtés du mieux que nous pourrons pour cette nouvelle année.

Nicolas ROCHER
04 73 99 33 10
nicolas.rocher@ac-clermont.fr

Nous félicitons chaleureusement les lauréats des concours et souhaitons la bienvenue à tous ceux qui rejoignent l'académie de Clermont-Ferrand.

Fax
04 73 99 33 11

3 avenue Vercingétorix

Nous adressons nos plus vifs remerciements aux professeurs qui ont contribué à l'animation de nos disciplines : producteurs de ressources d'accompagnement, concepteurs de sujets, membres des commissions d'harmonisation de la session 2020, professeurs engagés dans l'accompagnement des enseignants débutants, dans la formation, ou encore dans la mise au point et la mise en ligne de ressources pédagogiques et didactiques. Nous saluons également l'investissement de tous les professeurs impliqués dans la vie de leurs établissements et dans la réalisation de projets pédagogiques en lien avec nos disciplines (dont certains ont pu avoir un rayonnement académique ou national) et notamment dans les domaines de l'éducation au développement durable, dans les projets liés à la mémoire et à la citoyenneté, de l'enseignement en discipline non linguistique, ou encore dans les usages didactiques et pédagogiques du numérique...

Cette année, notre équipe est composée de trois Inspecteurs d'Académie Inspecteurs Pédagogiques Régionaux (IA-IPR) d'histoire-géographie. Sophie RICHERD a quitté notre académie pour celle de Lyon et Philippe CHEREL pour l'académie de Rennes. Nous les remercions pour leur action soutenue, le professionnalisme et la chaleur avec lesquels ils ont exercé leur mission au sein de notre territoire. Nous leur souhaitons le meilleur pour la suite.

Composition de l'équipe des IA IPR histoire-géographie pour l'année 2020-2021 :

- Marilyne DEWAVRIN-FARRY (marilyne.farry@ac-clermont.fr), IA-IPR Histoire Géographie, référente académique EDD
- Laurent LOM (laurent.lom@ac-clermont.fr), IA-IPR Histoire Géographie, référent mémoire et citoyenneté
- Nicolas ROCHER (nicolas.rocher@ac-clermont.fr), IA-IPR Histoire Géographie, Doyen du groupe des IA-IPR de l'académie de Clermont Ferrand, référent académique usages pédagogiques des ressources numériques - EMI

Les enseignants missionnés : chargés de mission, PFA, PREDAC etc.

L'équipe des IA-IPR s'appuie sur plusieurs enseignants missionnés qui prolongent ses actions.

Chargés de mission d'inspection (CMI) : quatre CMI contribuent au bon maillage du territoire :

- Monsieur Patrice BAFFICO, professeur au lycée La Fayette de Clermont-Ferrand,
 - Monsieur Philippe BERTINELLI, professeur au lycée Blaise Pascal de Clermont-Ferrand,
 - Madame Florence CLEMENT, professeure au lycée Mme de Staël de Montluçon,
 - Monsieur Denys CIGOLOTTI, professeur au lycée Simone Weil du Puy-en-Velay
- Nous adressons à remercier chaleureusement Marie DEBOUT - qui sera en retrait du groupe cette année - pour tout le travail qu'elle a accompli dans le cadre de cette mission ces dernières années.

Formateurs Académiques (FA) : Les deux professeurs Formateurs Académiques sont

- Madame Françoise SUDI-GUIRAL, professeur au lycée Descartes de Cournon,
- Madame Nadine BOUETTE, professeur au collège La Ribeyre de Cournon.

Les missions des FA sont, entre autres, d'assurer le suivi et l'animation de la formation (initiale et continue) en lien avec l'INSPE, ainsi que le suivi des tuteurs et celui des professeurs contractuels.

Enseignants missionnés :

Madame Anne Sophie MAHIDDINE, professeur au collège Henri Pourrat de Ceyrat est l'Interlocutrice Académique pour le Numérique et le PREDAC (Professeur Référent Disciplinaire Académique) dans le domaine de l'usage des ressources numériques. Elle fédère donc les actions du pôle de compétences académiques Histoire Géographie et numérique.

Monsieur Frédéric DERNE, professeur au lycée Emile Duclaux d'Aurillac, webmestre de notre académie.

Monsieur Sébastien BELLET, professeur au collège Joseph Hennequin de Gannat, est référent académique Parcours Citoyen (<http://www.ac-clermont.fr/action-educative/parcours-citoyen/>)

Monsieur Romain VERDIER, professeur au lycée Murat d'Issoire, est missionné auprès de l'inspection afin d'assurer l'accompagnement de l'agrégation interne.

Les grandes actualités de nos disciplines sont les suivantes :

Rentrée scolaire 2020 et nouveaux apprentissages à la suite de la période de confinement

Nous tenions à porter à votre connaissance les éléments édités cet été par l'Inspection Générale d'Histoire Géographie. Dans le cadre d'une rentrée permettant un retour de tous les élèves et de toutes les classes (ce qui est le cas pour l'heure) certains d'entre nous se sont posés la question d'éventuels aménagements de nos programmes en début d'année. S'il semble important de s'assurer que les principaux repères chronologiques et spatiaux des programmes de l'an passé sont bien maîtrisés, que les notions et les capacités phares sont acquises et devront être très vite réactivées, il est important que les enseignants, pour chaque niveau, **suivent la progression programmatique normale**. Pour en savoir plus nous vous renvoyons au document édité en ce sens il y a quelques jours (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020-Documents_pedagogiques/29/3/Rentree2020_HG_lycee_1315293.pdf) sur le site du Ministère dédié aux priorités pédagogiques de la rentrée (<https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html>). Les préconisations de ce document, édité pour le lycée, sont également valables pour le collège.

Réforme du lycée

La réforme du lycée se poursuit cette année avec la mise en œuvre des programmes de Terminale (tronc commun et enseignement de spécialité) :

- au [B.O. spécial n°8 du 25 juillet 2019](#) :

- [Programme d'histoire-géographie de la classe de terminales des voies générale et technologique](#) ;
- [Programme de l'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de la classe terminale de la voie générale](#)

Tous les lycées ont reçu l'an passé les invitations pour vous permettre de participer aux sessions de formation extraordinaires pour la mise en place des nouveaux programmes de tronc commun qui ont eu lieu en juin dernier.

Les ressources académiques qui ont été produites à cette occasion sont disponibles sur le site académique : <http://www.ac-clermont.fr/disciplines/index.php?id=12382>

Les enseignants de lycée concernés recevront dans les prochains jours une invitation aux sessions de formation à la mise en place des nouveaux programmes de terminale pour l'enseignement de spécialité Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques. Celles-ci auront lieu les 22 et 23 septembre (convocation à une journée sur une de ces deux dates).

Le travail de **l'expression orale** dans nos disciplines revêt, dans le cadre de la mise en place de la réforme du baccalauréat et du lycée depuis 2019, une importance toute particulière. D'une part parce que les programmes d'histoire et géographie en rappellent toute la place dans le tronc commun et surtout au sein de l'enseignement de spécialité Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques. D'autre part parce que Le **Grand Oral** est une épreuve nouvelle qui, par son poids dans l'obtention du baccalauréat et par sa nouveauté, ne manque pas de susciter de très nombreuses questions de la part des élèves et des enseignants. Un effort particulier de formation à cette nouvelle épreuve sera fait à votre intention, d'une part au sein de temps disciplinaires, d'autre part au sein de moments transversaux pluridisciplinaires. Une page du site académique, qui va

s'enrichir tout au long de l'année, lui est déjà consacrée (<http://www.ac-clermont.fr/disciplines/index.php?id=13634>)

Cet été, de nouveaux textes ont précisé la place des **évaluations communes** dans le cadre des enseignements de tronc commun de première et terminale. Les E3C (Epreuves communes de contrôle continu) ont laissé la place aux « évaluations communes ». Au-delà du changement d'appellation, on notera des évolutions sensibles dans le domaine de l'organisation de la passation de ces épreuves. Mais la logique profonde n'est que peu changée : le choix au sein d'une Banque Nationale de Sujets (ouverte cette année à tout public), la nécessaire correction par un autre professeur, le processus d'harmonisation (bien qu'aménagé) sont toujours constitutifs de ces évaluations : voir la note de service du 23 7 2020 (<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019442N.htm>)

Bien que l'enseignement d'EMC ne soit porté exclusivement par les enseignants d'histoire géographie au lycée, vous trouverez sur notre site plusieurs ressources afin d'aider les professeurs dans la mise en œuvre des nouvelles questions. Vous trouverez aussi des pistes sur l'évaluation de cet enseignement qui donne lieu à une note à part entière dans le cadre de la notation annuelle chiffrée : <http://www.ac-clermont.fr/disciplines/index.php?id=11078>

Nouveaux programmes cycle 3 et 4

Nous attirons votre attention sur les **aménagements de programme qui ont été effectués sur les programmes de cycle 3 et 4**, en géographie, EMC et histoire afin de renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable.

Vous trouverez, en cliquant sur les liens suivants, la version actualisée des programmes qui deviennent donc les nouvelles instructions officielles en vigueur (<https://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3-ecole-elementaire-college.html> ; <https://eduscol.education.fr/pid34185/cycle-4-college.html>).

Les modifications apparaissent en vert (ajouts) et rouge (suppression). Vous vous rendrez compte que ces aménagements ne remettent pas en cause les découpages des programmes et l'identification des différentes parties et chapitres. Il s'agit le plus souvent d'actualisations de références et/ou d'exemples (par exemple sur les ODD) qui doivent être pris en compte mais qui ne changent qu'à la marge l'architecture de nos programmes : nos disciplines étaient déjà fortement sensibles à ces questions. Pour autant nous vous adresserons sous peu des documents complémentaires.

Formation continue

Pour vous accompagner dans la mise en œuvre des réformes et répondre à vos besoins, des actions de formation disciplinaires et transversales sont proposées. Nous vous invitons à consulter l'offre disponible en cliquant sur le lien suivant : <http://www.ac-clermont.fr/personnels/formation/pole-enseignants-2nd-degre/>

Les inscriptions aux formations à candidature individuelle sont ouvertes jusqu'au 13 septembre 2020. L'inscription se fait dans GAIA individuel, accessible depuis votre portail Arena. Une seconde campagne complémentaire sera proposée plus tard dans l'année.

Nous vous rappelons que vous avez également la possibilité de solliciter une inscription pour une formation FIL (Formation d'Initiative Locale) proposée au niveau d'un

établissement, d'un groupement d'établissements, ou encore dans le cadre du bassin de formation. Les thématiques proposées liées à des besoins de formation locaux, permettent d'aborder les compétences disciplinaires mais aussi transversales, le plus souvent dans le cadre d'une réflexion sur les parcours des élèves. Nous nous tenons à votre disposition pour vous aider dans la formulation de ces demandes.

Colloques et séminaires :

Concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD). Thème reconduit pour l'année 2020-2021 : « 1940. Entrer en résistance. Comprendre, refuser, résister »

Festival international de la géographie, à Saint-Dié-des-Vosges du 2 au 4 octobre 2020. Thème « Climat(s)».

Rendez-vous de l'histoire, à Blois, du 7 au 11 octobre 2020. Thème : Gouverner

Rendez-vous de carrière / PPCR

Les rendez-vous de carrière de l'année 2019-20 qui n'ont pu se tenir l'an passé auront lieu d'ici au 30 novembre 2020. Le protocole de notification du rendez-vous est identique au protocole habituel (voir ci-dessous)

Le rendez-vous de carrière, dans le cadre du protocole parcours, carrières, rémunérations (PPCR) comprend un temps d'inspection et un temps d'entretien avec l'inspecteur et le chef d'établissement. Il constitue un moment privilégié pour nourrir la réflexion sur les pratiques pédagogiques et identifier les besoins de formation ou d'accompagnement de votre développement professionnel. Nous vous invitons à valoriser à cette occasion vos expériences acquises tout au long votre parcours.

Depuis l'année 2019-2020, veuillez noter que le calendrier du rendez-vous de carrière est notifié à l'agent au plus tard 15 jours calendaires avant la visite (et non plus un mois).

Nous envisageons ces rendez-vous comme des temps d'échanges sur vos pratiques et comme le moyen de porter un regard réflexif sur votre carrière, sur les compétences acquises et sur vos perspectives de carrière et de formation.

Afin de préparer ces entretiens, vous pouvez remplir le document de référence de l'entretien et nous le transmettre en amont de la visite. Ce document est disponible en ligne sur le site du ministère, ainsi que le guide du rendez-vous de carrière :

<http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html>

En complément, vous êtes libre de mettre à notre disposition tout support qui permettra de valoriser votre travail (documents pédagogiques, cahiers d'élèves des différentes classes, progressions et évaluations, projets, lettre de mission...).

Pour vous aider dans la construction de vos programmations et de vos séances d'enseignement, des ressources en ligne sont à votre disposition :

Des ressources académiques :

- le site disciplinaire : <http://www.ac-clermont.fr/disciplines/index.php?id=1911>

Nous nous conseillons de consulter régulièrement le site histoire-géographie de notre académie afin de vous tenir informé de l'actualité de nos disciplines. Il permet la consultation des informations institutionnelles et offre la possibilité d'accéder à des ressources pédagogiques, propositions de séquences et de séances, avec l'objectif de favoriser le partage des idées et le travail collaboratif.

- le site « Education au développement durable (EDD) » : <http://www.ac-clermont.fr/action-educative/education-au-developpement-durable/>

- le site « Parcours citoyen » : <http://www.ac-clermont.fr/action-educative/parcours-citoyen/>

- le site « Education artistique et culturelle » : <http://www.ac-clermont.fr/action-educative/education-artistique-et-culturelle/>
 - le site « Education aux médias et à l'information » : <http://www.ac-clermont.fr/action-educative/education-aux-medias-et-a-l-information/>
 - le fil twitter : [@hgclermont](https://twitter.com/hgclermont) (Veille sur l'actualité de la discipline)
- Des ressources nationales :
- le portail national d'Eduscol : <http://eduscol.education.fr/>
 - le portail national de l'histoire-géographie : <http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/>
 - le site Geoconfluences : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>

Communication

Pour toute communication, nous vous remercions de bien vouloir nous contacter par courriel, au moyen des adresses académiques ou aux numéros de téléphone suivants :
Marilyne DEWAVRIN-FARRY marilyne.farry@ac-clermont.fr 04 73 99 33 39 – 06 23 35 90 14

Laurent LOM laurent.lom@ac-clermont.fr 04 73 99 30 66 - 06 18 52 03 53

Nicolas ROCHER nicolas.rocher@ac-clermont.fr 04 73 99 33 10 - 06 23 35 90 17

Nous vous rappelons que vous devez utiliser votre adresse électronique académique (libellée en prenom.nom@ac-clermont.fr) pour toutes vos communications professionnelles. Seule cette adresse est utilisée pour la diffusion d'informations professionnelles, il est donc pertinent de la consulter fréquemment.

Dans l'attente de vous rencontrer, nous vous souhaitons une excellente rentrée 2020, riche de projets professionnels motivants pour vous-mêmes et inspirants pour vos élèves.

Marilyne DEWAVRIN-FARRY Laurent LOM

Nicolas ROCHER