

Nom, prénom :

Classe :

Evaluation type brevet sur la guerre froide et la décolonisation.

	Elève	Prof
Avoir des connaissances et des repères en histoire (socle idem)		
Situer dans le temps (socle idem)		
Raconter (identifier la diversité des civilisations, des sociétés...)		
Expliquer (identifier la diversité des civilisations, des sociétés...)		
Analyser un texte. (lire et comprendre différents langages)		
S'exprimer à l'écrit (rédiger un texte cohérent et ponctué en réponse à une consigne)		

Maîtrise de la langue (orthographe et expression) notée sur 2 points :

I – Questions. (10)

1) **Expliquer** l'événement historique qui a eu lieu en 1492. (2)

La découverte de l'Amérique par Christophe Colomb, suivie par la conquête par les Européens

2) **Expliquez** la différence entre les mots « autonomie » et « indépendance ». (2)

Un Etat est indépendant lorsqu'il est totalement souverain alors qu'une colonie autonome s'administre elle-même, mais elle reste sous la dépendance de la métropole.

3) **Raconter** la décolonisation de l'Inde et **expliquez** en quoi elle illustre la décolonisation à l'échelle mondiale. (6)

Rappel du **contexte** :

fin de la Seconde Guerre mondiale : affaiblissement des métropoles, revendications nationalistes, oppositions des deux Grands et de l'ONU à la colonisation.

Raconter la décolonisation de l'Inde (organisation importante)

Les causes : citer un personnage (Gandhi, Nehru), les revendications du parti du Congrès.

Le processus: négociations ; expliquer l'attitude des britanniques. Citer les acteurs et qui ils représentent.

Le résultat et la date : indépendance en 1947.

Ses conséquences : partition, nouveaux états créés, divisions religieuses, affrontements et déplacements de population.

Mise en perspective (**expliquer** qu'elle illustre...)

on attend au moins deux arguments justifiés :

- par l'évocation de l'**échelle mondiale** (Asie années 50, Afrique années 60).

- par la citation et la **comparaison** avec d'autres exemples : Afrique noire française et/ou Algérie

- par les **conséquences** de la décolonisation (non-alignés et Bandung, relations métropole/ancienne colonie, situation politique et économique des nouveaux états)

II – Travail sur document. (8)

Discours de Winston Churchill en 1947 à Fulton (Etats-Unis).

«La dernière fois, j'ai tout vu venir et je l'ai crié à mes propres concitoyens et au monde mais personne n'y a prêté attention. Jusqu'en 1933 ou même jusqu'en 1935, l'Allemagne aurait peut-être pu être sauvée du terrible destin qui s'est abattu sur elle et nous aurions peut-être pu échapper tous aux malheurs que Hitler a lâchés sur l'humanité. Jamais dans toute l'histoire une guerre n'aurait pu être évitée plus facilement par une

action engagée au moment opportun que celle qui vient de ravager de si vastes étendues du globe (...) Nous devons absolument faire en sorte, Mesdames et Messieurs, que cela ne se reproduise plus. Nous n'y parviendrons que si nous réalisons aujourd'hui, en 1946, une bonne entente sur tous les points avec la Russie sous l'autorité générale de l'Organisation des Nations unies (...)

Il est cependant de mon devoir de vous exposer certains faits concernant la situation présente en Europe. De Stettin, dans la Baltique, à Trieste, dans l'Adriatique, un rideau de fer est descendu à travers le continent. Derrière cette ligne se trouvent les capitales de tous les pays de l'Europe orientale : Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia. Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations se trouvent dans la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre, non seulement à l'influence soviétique, mais encore au contrôle très étendu et constamment croissant de Moscou. Athènes seule, avec sa gloire immortelle, est libre de décider de son avenir par des élections auxquelles assisteront des observateurs britanniques, américains et français. (...)

1) **Présentez** l'auteur, le document et le **contexte historique**, en Europe et dans le monde. (2)

Churchill, premier ministre britannique pendant la 2^{de} Guerre mondiale (NB, il ne l'est plus depuis 45) Discours à Fulton, aux Etats-Unis. Il décrit la situation de l'Europe en 1947.

Contexte : fin de la Seconde Guerre Mondiale en 1945 ; début de la guerre froide en 1947, au moment où Churchill prononce son discours.

2) **Expliquez** l'expression soulignée. (2)

Le « rideau de fer » est une expression de Churchill qui désigne la frontière qui coupe l'Europe en deux.

- L'Europe de l'Est est devenue communiste, sous la domination de l'URSS
- L'Europe de l'Ouest est dans le camp capitaliste, dominé par les Etats-Unis.

3) **Citez et datez** un événement majeur de la guerre froide. (2)

Guerre de Corée 1950-1953

Crise de Cuba 1962

un événement majeur de l'histoire de l'Allemagne et de Berlin :

- le blocus : 1948-1949
- la construction du mur (1961). On acceptera l'évocation du mur en général à condition qu'elle soit datée.

4) **Citez et datez** l'événement qui symbolise la fin de la guerre froide.(2)

C'est la chute du mur de Berlin en 1989.

Pour les questions 3 et 4, on valorisera les élèves qui donnent des explications aux événements cités.