

# EMC 1ES 2 : Entre information et désinformation : le phénomène « fake news »

## Séance 4 : Dans la peau d'un créateur de fausse information

✍ À préparer en prévision de la séance :

Voici l'adresse d'un Padlet réalisé par les professeures-documentalistes du lycée et intitulé « Fake News » : [https://padlet.com/0150646w\\_cdi/wt1cb9sfe3v0](https://padlet.com/0150646w_cdi/wt1cb9sfe3v0)

Visionnez les deux vidéos présentées dans la rubrique définitions afin d'expliquer en 3 lignes ce qu'est une « fake new ».

➔ Etape 1 : S'exercer à créer de fausses informations de manière virtuelle.



Utilisez le jeu [Bad News](#), jeu vidéo gratuit du collectif DROG, qui propose de vous mettre dans la peau d'un créateur de fausse information, un virtuelle magnat des médias sans scrupule qui va sciemment répandre rumeurs, contre-vérités et pures inventions dans le but d'acquérir le maximum d'influence et de suiveurs possibles (le jeu est en anglais, mais une traduction simultanée Google permet de jouer en français).

Quels sont les principaux piliers de la désinformation selon le jeu ?

Quels sont les avantages et les limites d'un tel jeu selon vous ?

➔ Etape 2 : Donner une traduction du terme « fake news » en français.

Lisez de l'article de [Télérama en ligne](#) sur le sujet ainsi que les commentaires des internautes pour trouver une traduction appropriée à l'expression « fake news ».

Quelle traduction et définition est pour vous la plus pertinente ? Justifiez votre réponse.

➔ Etape 3 : S'intéresser aux formes que peuvent prendre les « fake news ».

Consultez ces sites, visionnez les vidéos de façon à définir les principaux visages que peuvent avoir les « fake news ».

- [Exclusion des athlètes russes des jeux paralympiques : inhumain pour Poutine](#) par Euronews.fr
- [France: ZAD eco-camp eviction battle continues between riot police and radical activists](#) par Ruptly
- [Le Sida et d'autres virus ont bien été créés en laboratoire dans un but génocidaire](#) par Réseau Internationale
- [Personne n'est allé sur la Lune](#) par mensonges.fr

➔ Etape 4 : Trouver des arguments permettant de répondre à la question suivante pour la prochaine séance : Les « fake news », un phénomène nouveau ?