

Travail réalisé dans l'atelier « évaluation du débat réglé/argumenté » du 21 septembre 2015 à Saint-Pourçain-sur-Sioule (03)

Proposition d'une fiche d'autoévaluation pour le débat argumenté

Objectifs :

- Construire une fiche d'autoévaluation avec les élèves à partir de la grille proposée ci-dessous
- Cette démarche peut faire l'objet d'une séance d'AP ; la construction doit s'adapter au groupe classe, soit faire construire entièrement la grille avec un groupe dynamique, soit proposer la grille puis travailler avec le groupe pour l'amender en s'appropriant chacun des items, en modifiant les titres par exemples. Ce travail pourrait être discuter à l'échelle d'un établissement dans une approche transdisciplinaire.

	Oui	Non	Co-évaluation (+ ou -) par un autre élève
1) Choix du sujet			
J'ai proposé un/plusieurs sujets			
J'ai été capable de justifier mon choix			
J'ai participé à l'élaboration d'une problématique			
2) Dossier documentaire			
J'ai été capable de confronter plusieurs sources			
J'ai su exploiter chaque séance pour faire progresser mon travail			
J'ai été capable d'identifier la source			
J'ai été capable de trier et de hiérarchiser la pertinence des informations tirées des documents			
Je me suis approprié le contenu des documents			
3) le débat			
Mes arguments étaient pertinents			
J'ai été capable de rebondir sur l'argument proposé par un camarade			
J'ai pu m'exprimer : - Une fois - Plus d'une fois - Avec clarté			
J'ai respecté les règles (respect de la parole de mes camarades, la politesse...)			
J'ai cherché à comprendre plus qu'à entendre ce qu'a dit mon camarade			
J'ai accepté les critiques et /ou les avis contraires au mien			
Je me suis ennuyé(e)			
4) Le relevé de conclusion			
J'ai beaucoup appris de mes camarades			
J'ai appris au autres			
J'ai su réutilisé mes recherches documentaires			
J'ai fait évolué mon opinion après le débat			