



« Agir pour la planète de chez soi »



Le lien EDD N°2 - juin 2020

Après la publication du [Lien EDD n°1](#) toujours disponible sur les pages *Éducation au développement durable* du site académique, nous vous proposons ce nouveau numéro avec un zoom particulier sur deux ressources : le « Guide-ressources pour l'éducation au développement durable » et les 17 objectifs du développement durable (ODD), qui constituent des appuis intéressants pour mettre en œuvre des projets et accompagner l'action des éco-délégués. A l'heure où les mesures de déconfinement permettent le retour progressif des élèves dans les établissements, profitons de ce moment pour développer nos réflexions sur la résilience, la durabilité de nos sociétés et la prévention des risques sanitaires.

Nous tenons enfin à saluer les 158 écoles et les 69 établissements labellisés dans notre académie cette année scolaire. Leurs actions contribuent activement au rayonnement l'éducation au développement durable auprès de l'ensemble de la communauté éducative. Félicitations aux équipes et aux élèves pour leur bel engagement !

Philippe CHEREL et Florence PROST, IA IPR coordonnateurs académiques EDD



Ce [guide](#) propose des fiches ressources pour l'Éducation au développement durable rédigées par un groupe de travail pluridisciplinaire de professeurs engagés dans des projets EDD de l'académie de Rennes. Chaque fiche fait le lien avec des contenus disciplinaires et suggère des situations pédagogiques. L'exploitation des fiches permet de nourrir les parcours éducatifs tout au long de la scolarité que ce soit à travers des projets disciplinaires ou transversaux. Il s'agit d'accompagner les équipes éducatives dans la mise en œuvre d'une démarche visant à construire avec les élèves des savoirs complexes dans le cadre d'une éducation au choix et permettant donc leur émancipation.

Par exemple la fiche activité « Découvrir les métiers de demain » p.16 du livret permet de réfléchir aux problèmes et aux enjeux liés à l'exercice d'une profession dans le domaine du développement durable, en lien avec les parcours santé, citoyen, avenir et EAC de l'élève.

Les 17 objectifs de développement durable (ODD) constituent un appel à l'action de tous les pays pauvres, riches et à revenu intermédiaire afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète. Ils reconnaissent que mettre fin à la pauvreté doit aller de pair avec des stratégies qui développent la croissance économique et répondent à une série de besoins sociaux, notamment l'éducation, la santé, la protection sociale et les possibilités d'emploi, tout en luttant contre le changement climatique et la protection de l'environnement. ➤ [Découverte des ODD](#)

Un exemple : l'atelier de réparation de vélo en partenariat avec l'association « les mains dans le guidon » : ➤ [collège Anatole France à Gerzat](#)



Sur les pages EDD du site académique, retrouvez les ressources recensées par le groupe EDDACLER pour travailler en classe sur les ODD ➤ [cliquez ici](#)

La labellisation 2020 des E3D (écoles et établissements en démarche globale de développement durable) a reconnu le niveau d'engagement de **158 écoles et 69 établissements de l'académie pour l'année scolaire 2019-2020, soit 58 écoles et 31 établissements supplémentaires**. Un grand merci à tous les acteurs investis dans la réalisation des projets éducatifs !

| | ALLIER | | CANTAL | | HAUTE LOIRE | | PUY DE DOME | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 ^{er} degré | 2 nd degré | 1 ^{er} degré | 2 nd degré | 1 ^{er} degré | 2 nd degré | 1 ^{er} degré | 2 nd degré |
| TOTAL | 53 | 17 | 11 | 12 | 18 | 13 | 76 | 27 |



L'actualité des Projets > [Site EDD académie de Clermont](#)

Appel à projet « Aire terrestre éducative -2020 »

Les Aires terrestres éducatives permettent aux élèves de cycle 3 (CM1, CM2 et 6^{ème}) de **s'approprier et de gérer de manière participative** un espace de zone humide, de forêt, de rivière, de parc urbain... avec leur enseignant et un acteur de la sphère de l'éducation à l'environnement. Elles reconnaissent la mise en place d'une **démarche écocitoyenne** qui met les élèves au **cœur d'une réflexion collective sur la gestion et la protection du patrimoine** naturel et culturel. Les inscriptions sont ouvertes **jusqu'au 27 juin 2020** auprès de l'Office français de la biodiversité (OFB). Compte tenu du contexte sanitaire COVID-19, la coordination nationale étudiera, en fonction de la situation, la possibilité d'étendre le délai de dépôt des candidatures.

- > [En savoir plus](#)
- > [Dossier d'inscription](#)



Report de la Semaine Européenne du Développement Durable 2020

Elle se déroulera exceptionnellement du 18 septembre au 8 octobre, donc sur trois semaines, **avec un temps fort du 20 au 26 septembre**. Organisez une action (conférence, activité associative, visite, escape game...) et inscrivez-la dès à présent sur la plateforme d'inscription européenne.

- > [cliquez ici](#)



Le coin des activités pour les élèves à faire à la maison

Devenir « Maître-composteur » chez soi

Un habitant produit **573 kg d'ordures ménagères** en France (source > [ADEME](#)) dont des déchets compostables. Il faut trouver une solution pour réduire la quantité toujours plus importante de déchets organiques que nous produisons. Epluchures de fruits et légumes, marc de café, feuilles de thé, coquilles d'œuf ... autant de déchets qui n'en sont pas et qui finissent trop souvent dans la poubelle. Depuis 3 ans, au lycée DESCARTES de Cournon, des élèves de Seconde travaillent avec les services techniques du Conseil Régional, les agents de restauration et les agents techniques responsables des espaces verts, à la mise en place d'une station de compostage. Si on a un jardin ou un balcon, il existe des solutions simples pour commencer à mettre sa poubelle au régime tout en entretenant les plantes de l'appartement ou du jardin ! > [Les conseils des lycéens du lycée Descartes](#)

Jardiner autrement : réaliser son compost > [cliquez ici](#)



La pandémie de COVID-19, regards croisés de géographes

Le site Géoconfluences propose une série d'articles consacrés à la pandémie actuelle. Le dossier, coordonné par Catherine BIAGGI, Inspectrice générale, permet de lire les enjeux géographiques liés au Covid-19 à toutes les échelles, par le regard croisé d'analyses de géographes. Différentes notions sont ici convoquées : mondialisation, clusters, mobilités, frontières, environnement, inégalités, disparités, et bien sûr distanciation sociale pour aider à lire le monde complexe dans lequel nous vivons.

- > [Cliquez ici](#)