

Cinquième histoire

Etudier l'itinéraire du premier voyage de C. Colomb grâce à Google-Earth et comprendre les Grandes découvertes.

IV. VERS LA MODERNITÉ, fin XV^e – XVII^e siècle (environ 40% du temps consacré à l'histoire)

Thème 1 - LES BOULEVERSEMENTS CULTURELS ET INTELLECTUELS (XV^e – XVII^e siècle)

CONNAISSANCES

Entre le XV^e et le XVII^e siècle, l'Europe connaît des bouleversements culturels, religieux et scientifiques qui donnent une nouvelle vision du monde et de l'homme.

- Les découvertes européennes et la conquête et des empires ouvrent le monde aux Européens.

- La Renaissance renouvelle les formes de l'expression artistique;

- La crise religieuse remet en cause l'unité du christianisme occidental (Réformes) au sein duquel les confessions s'affirment et s'affrontent (catholiques, protestants) ;

- La révolution de la pensée scientifique aux XVI^e et XVII^e siècles introduit une nouvelle conception du monde.

DÉMARCHES

L'étude est conduite à partir d'exemples au choix qui sont replacés dans le contexte général de l'histoire de l'Europe et du monde.

Ouverture au monde :

- un voyage de découverte et un épisode de la conquête ;
- une carte des découvertes européennes et des premiers empires.

Bouleversements culturels :

- la vie et l'œuvre, d'un artiste ou d'un mécène de la Renaissance ou un lieu et ses œuvres d'art ;
- une carte des foyers et de la diffusion de la Renaissance.

La crise religieuse de la chrétienté :

- un personnage lié aux Réformes ou un événement ;
- une carte de l'Europe en 1648.

L'évolution de la pensée scientifique :

- aspects de la vie et de l'œuvre d'un savant du XVI^e siècle ou du XVII^e siècle.

CAPACITÉS

Connaître et utiliser les repères suivants :

- Le premier voyage de Christophe Colomb (1492) ou le voyage de Magellan (1519-1521) sur une carte du monde
- La Renaissance (XV^e - XVI^e siècle) et ses foyers en Europe
- Le siècle des Réformes et des guerres de religion : XVI^e siècle

Raconter et expliquer un épisode des découvertes ou de la conquête de l'empire espagnol d'Amérique

Raconter un épisode de la vie d'un artiste ou d'un mécène **ou décrire** un monument ou une œuvre d'art comme témoignages de la Renaissance.

Raconter un épisode significatif des Réformes (dans les vies de Luther, de Calvin ou d'un réformateur catholique...) **et expliquer** ses conséquences

Raconter un épisode significatif des progrès ou débats scientifiques des XVI^e et XVII^e siècles (Copernic ou Galilée...) **et expliquer** sa nouveauté

Objectifs de la séance.

- Utiliser Google Earth pour se repérer sur la Terre, localiser des lieux, observer des paysages, tracer l'itinéraire du premier voyage de Christophe Colomb.
- Prélever des informations dans un texte et dans une vidéo pour comprendre les enjeux des Grandes découvertes à partir de l'exemple de Christophe Colomb (motivations, conditions matérielles, conséquences).
- A la fin de l'activité les élèves peuvent rédiger un texte organisé racontant et expliquant le premier voyage de C. Colomb : le projet et la préparation, le voyage, les conséquences.

Documents :

- Un texte tiré des dossiers pédagogiques du musée du quai Branly sur les voyages de C. Colomb.
- Deux vidéo du site tv sur les Grandes découvertes : *A bord d'une caravelle* (5 min 28) et *Les conséquences des premières grandes découvertes* (2 min 44).
- Un planisphère à compléter sur les grandes découvertes et les premiers empires coloniaux.

La découverte d'un nouveau continent.

Les voyages de Christophe Colomb.

Génois d'origine, Christophe Colomb développe très tôt le goût des voyages maritimes, et après quelques expériences en Méditerranée, s'installe à Lisbonne dans l'objectif de mener des expéditions plus lointaines. Il acquiert la certitude grâce à la lecture de Ptolémée que la terre est ronde, et ne rêve plus désormais que d'atteindre les Indes par l'Ouest. Les récits de Marco Polo le confortent dans l'espoir d'atteindre les riches territoires du Cipangu (Japon).

Le roi du Portugal rejette son projet ; aussi Christophe Colomb se tourne vers des chefs d'état qui veulent rivaliser avec la domination maritime du Portugal, et il trouve l'écoute des rois d'Espagne, Ferdinand d'Aragon et Isabelle de Castille.

Le 3 août 1492, à Palos en Espagne à la tête de trois navires sur lesquels sont embarqués des hommes qui n'ont plus rien à perdre, il met le cap vers l'Ouest. Le 12 octobre 1492, après une escale aux Canaries et quelques semaines d'incertitude, ils sont accueillis par les *taïnos* sur l'île Guanahani (archipel des Bahamas), rebaptisée San Salvador par Christophe Colomb. Celui-ci est en effet mandaté par la reine Isabelle pour porter la parole divine, par delà l'Océan, à ceux qu'il s'empresse d'appeler les « indiens », mais aussi pour trouver dans ces territoires inconnus les richesses légendaires qui leur sont associées, et en particulier l'or. Aussi le navigateur explore-t-il les îles environnantes, Cuba et Hispaniola (île que se partagent aujourd'hui l'état d'Haïti et la République dominicaine), en quête d'or.

Le 4 mars 1493, Christophe Colomb arrive à Lisbonne. Puis, il se rend à Barcelone à la tête d'un cortège triomphal et bigarré, composé de quelques « indigènes », de perroquets, d'objets étranges ; mais la quantité d'or semble bien maigre aux rois.

Christophe Colomb entreprendra donc trois autres voyages, découvrant successivement les Antilles, Trinidad, le Honduras, Panama, la Jamaïque, où il s'échoue et attend des secours toute une année. En effet, le roi d'Espagne, mécontent de la gestion par Colomb des nouveaux territoires, a nommé en 1500 Francisco de Bobadilla gouverneur de ces îles. De retour en Espagne, Christophe Colomb meurt en 1506 dans l'indifférence, sans savoir qu'il a découvert un nouveau continent.

Extrait du dossier pédagogique : Les explorateurs, musée du Quai Branly.

Questions sur le texte.

1. Complétez cette fiche biographique sur Christophe Colomb :



Lieu de naissance :
Activité :
Projet :
.....
.....
Date du premier voyage :

2. Qui finance le premier voyage de Christophe Colomb ?

.....

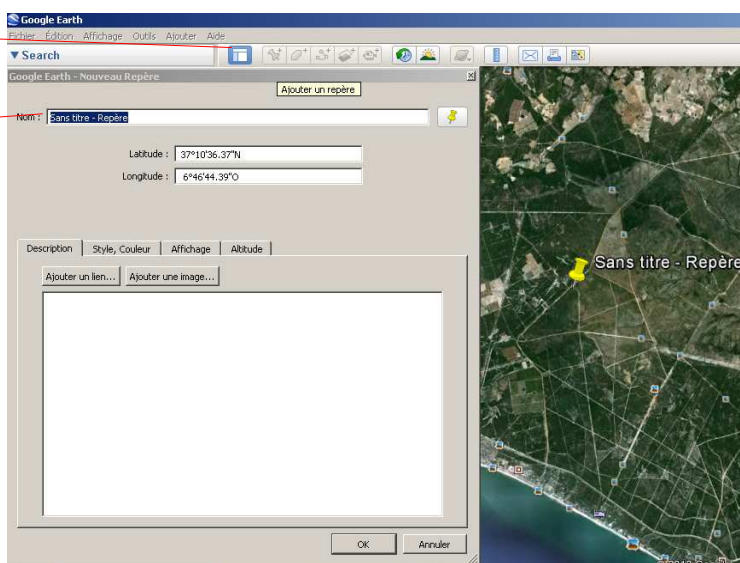
3. Soulignez dans le texte les trois buts associés à ce voyage.

4. Connectez vous sur Google Earth. Tapez successivement dans la barre de recherche le nom des lieux où passent C. Colomb lors de son premier voyage (soulignés dans le texte).

Localisez ces lieux sur la carte et observez les paysages en cliquant sur les carrés bleus (= photographies).



En suivant la chronologie du voyage, placez un repère sur chacun de ces lieux. Pour cela, cliquez sur la punaise jaune en haut de l'écran, positionnez la punaise au bon endroit sur l'image et tapez le nom du lieu .



5. Grâce à ces repères, en vous déplaçant sur le globe et en faisant varier l'échelle, repérez l'itinéraire du premier voyage de C. Colomb.

Tracez cet itinéraire en rouge sur le planisphère sur les grandes découvertes et les premiers empires coloniaux.



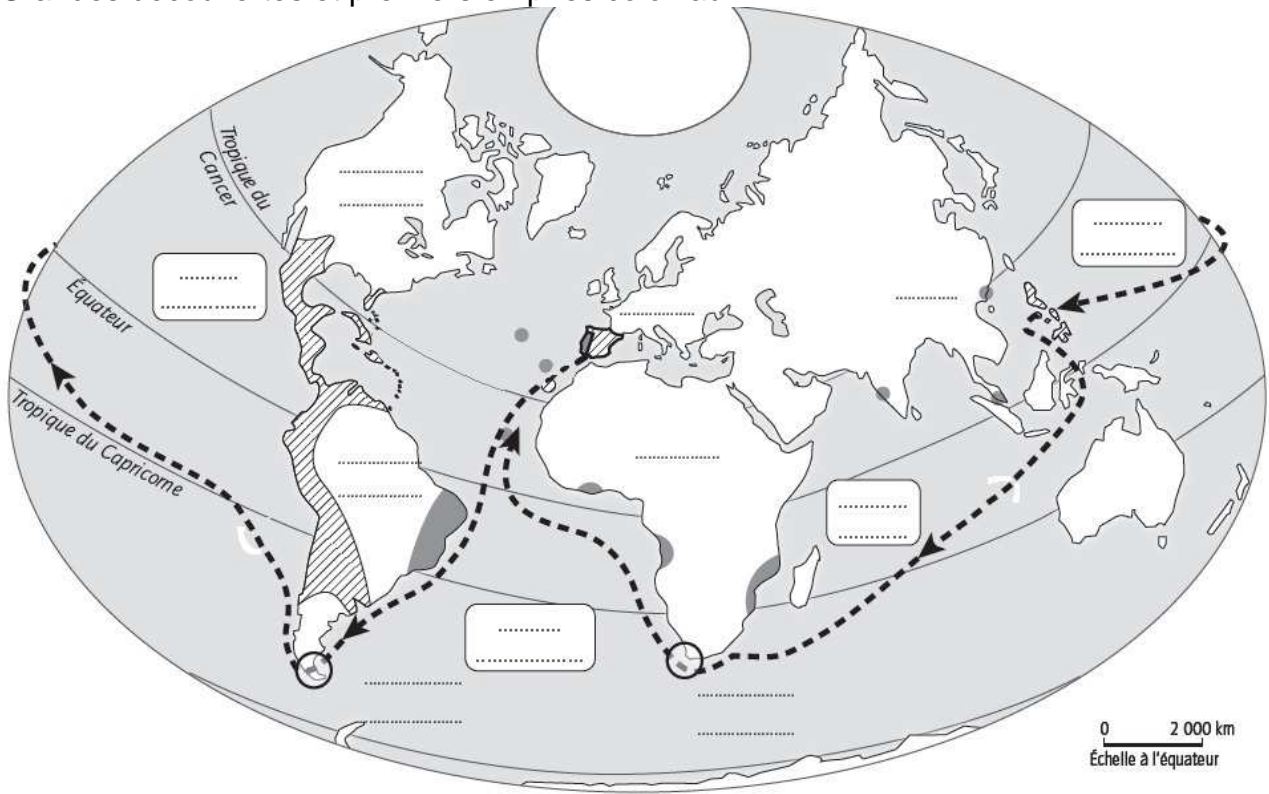
La boussole (3) permet de se déplacer et de s'orienter. La longitude, la latitude et l'altitude sont indiquées en bas de l'écran.

Les flèches (2) permettent de se déplacer sur la carte mais vous pouvez aussi utiliser directement la main sur la carte.

Le zoom (1) permet de changer d'échelle.

6. Ouvrez votre manuel numérique et à l'aide des cartes p. 117 complétez le planisphère et sa légende.

Grandes découvertes et premiers empires coloniaux.



Les voyages de découvertes

.....

Les premiers empires coloniaux au XVIe siècle.

■
 ▨

Questions sur le texte et les vidéos.

1. Quels instruments ont permis aux navigateurs de voyager de plus en plus loin aux XVe et XVIe siècles ?
2. Quel territoire pensait atteindre C. Colomb ? Quel territoire atteint-il en réalité ?
3. A-t-il conscience d'avoir « découvert » un nouveau continent ?
4. Citez plusieurs conséquences des grandes découvertes.