

Education aux Médias et à l'Information (EMI)

La thématique dans le projet d'établissement

1

- L'EMI fait-elle partie du projet d'établissement ? Des objectifs sont-ils définis, des stratégies mises en place, les indicateurs et résultats des actions sont-ils publiés ? (axes : Assurer la réussite et l'ambition des élèves ; Favoriser l'ouverture sur le monde économique, professionnel et culturel ; Eduquer au numérique...)
- Est-elle incluse dans le contrat d'objectifs ?
- Le conseil pédagogique est-il sollicité sur ce point ?
- La politique documentaire est-elle formalisée et partagée ?...

Sa mise en œuvre

2

- L'EMI est-elle interdisciplinaire ou intégrée dans une (des) discipline(s) ? Est-elle assurée par le professeur documentaliste ou qui d'autre ?
- Est-elle proposée dans un (des) dispositif(s) ? (accompagnement personnalisé, parcours d'avenir, parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle ...)
- Correspond-t-elle à une (des) actions du CESC ?
- Fait-elle appel à un (des) partenariat(s) et à des intervenant(s) extérieur(s) ?
- Quel(s) niveau(x) d'élève(s) est (sont) concerné(s) ?
- Selon quelle progression (compétences info-documentaires abordées) ?
- Quels équipements multimédia et ressources (numériques et imprimées) sont mobilisés ?
- Le personnel est-il formé ou accompagné dans les usages pédagogiques et techniques nécessaires ?
- Met-elle les élèves en situation de co-acteurs ? de co-auteurs ?
- Les productions des élèves sont-elles diffusées dans un média ?...

Son évaluation

3

- L'EMI a-t-elle favorisé l'autonomie des élèves dans les usages du numérique et dans des usages responsables d'internet ?
- Dans quelle mesure a-t-elle participé à la maîtrise de compétences info-documentaires ? L'EMI a-t-elle abordé les questions de l'identité numérique, des différentes notions de propriété intellectuelle, artistique et industrielle ? La notion de net-étiquette est-elle assimilée ?
- Les compétences acquises par les élèves sont-elles évaluées (S3C, B2i lycée...) ? Sont-elles valorisées et/ou capitalisées (FOLIOS,...) ?
- A-t-elle favorisé une évolution des pratiques enseignantes (travail collaboratif, usages pédagogiques du numérique, dynamique de l'établissement...)?

Diagnostic partagé et étayé

Axes de progrès

4

Points forts :

Points faibles :

Objectifs :

Actions proposées et échéances:

