

PROGRESSION TERMINALE PSE CAP

Parties	Séquences	Séance (1h30) adaptée selon EDT	Durée	Objectif de séquence	Objectifs intermédiaires
3.2. Rechercher un emploi 4.1.2. Différencier les contrats de travail 4.1.3. Caractériser les rémunérations 3.3. Faire la validation d'expérience	1 L'entrée dans la vie active	2	2 x 1h30 = 3h	<i>Construire son projet professionnel</i>	- Mettre en œuvre des démarches de recherche d'emploi -Savoir déchiffrer le contrat de travail et une feuille de paie
4.2.1 Appréhender les risques professionnels 4.2.3. Prévenir un risque spécifique au secteur professionnel	2 L'accident du travail et les maladies professionnelles	3	3 x 1h30 = 4h30	<i>Prévenir les risques professionnels</i>	-Appréhender les risques professionnels -Différencier accident du travail et maladie professionnelle -Caractériser et anticiper le risque
4.1.1 Caractériser les textes de référence de la législation du travail 4.1.4. Identifier les instances représentatives des personnels dans l'entreprise	3 La représentation des salariés au sein de l'entreprise	2	2 X 1h30 = 3h	<i>S'approprier le cadre réglementaire du milieu professionnel</i>	4.1.1 Caractériser les textes de référence de la législation du travail 4.1.4. Identifier les instances représentatives des personnels dans l'entreprise
4.2.2 Prévenir les troubles musculo-squelettiques (TMS)	4 La première maladie professionnelle : Les TMS	2	2 x 1h30 = 3h	<i>Prévenir les troubles musculo-squelettiques (TMS)</i>	-Caractériser les TMS -Anticiper les TMS
4.1.5. Repérer les structures de	5 Les structures	3	3	<i>Identifier et</i>	-Défendre le salarié

défense, de protection et de contrôle 4.1.6. Surveiller la santé du salarié <i>(Dossier ou intervenant)</i>	de défense et de protection des salariés		x 1h30 = 4h30	<i>préciser leur rôle</i>	au travail -Protéger la santé au travail -Lutter contre les discriminations au travail
4.3. Participer à la protection de l'environnement Dossier ou/et intervenant	6 La gestion des déchets	2	2 X 1h30 = 3h	<i>Agir sur la production des déchets afin de limiter l'impact sur l'environnement</i>	-Repérer l'impact de la production des déchets sur l'environnement. -Recenser les déchets liés à l'activité professionnelle. -Repérer les signes, logos précisant les possibilités de recyclage -Indiquer les mesures collectives et individuelles à mettre en œuvre pour protéger l'environnement
4.2.4. Gérer les situations d'urgence	7 Le SST	6		<i>Savoir agir face à une situation d'urgence</i>	-Protéger -Examiner -Alerter -Secourir