

FICHE DE SEQUENCE PSE

Classe : Deuxième année CAP

Salle : de cours

Titre de la séquence : **La représentation des salariés au sein de l'entreprise**

Place dans la progression : Troisième séquence de l'année

Objectif général de la séquence : être capable de s'approprier le cadre réglementaire du milieu professionnel

Compétences mise en œuvre	
Capacités	S'informer - Mobiliser des connaissances Conduire une démarche d'analyse - Communiquer
Attitudes	Avoir conscience de la valeur de la loi et être responsable de sa vie professionnelle
Liens avec le référentiel	
Modules : 4.1.1. Caractériser les textes de référence de la législation du travail	
4.1.4. Identifier les instances représentatives des personnels dans l'entreprise	

PRE-REQUIS : PFMP PSE : Module 1 Conduites addictives	Liens possibles avec autres matières : ECJS (Selon les filières : EJS ou CMP ...)
Validation de compétences pour le B2i :	
TOTAL : 2 séances de 55 min + 1 évaluation sommative (30min)	

<u>Séances 55minutes</u>	<u>Titre</u>	<u>Objectif général de chaque séance</u>	<u>Capacités</u>	<u>Evaluations prévues</u>
S1	La réglementation dans le monde professionnel	<i>Caractériser les textes de référence de la législation du travail</i>	-identifier un problème -appliquer une démarche de résolution de problème -décoder et traiter l'information	Evaluation formative écrite en fin de séance : Mobiliser les connaissances
S2	Les représentants des salariés	<i>Identifier les instances représentatives des personnels dans l'entreprise</i>	-énoncer des connaissances -mettre en relation des connaissances juridiques et scientifiques -utiliser un langage adapté	Vérification des pré requis Evaluation formative écrite en fin de séance : Mobiliser les connaissances
S3	Evaluation sommative avec évaluation de la démarche de résolution de problème et de connaissances			

FICHE DIDACTIQUE DE SEANCE PSE

Classe : T CAP	Effectifs élèves : 15 élèves	Salle : de cours
Titre de la séquence : La représentation des salariés au sein de l'entreprise	Objectif général de la séquence : être capable de s'approprier le cadre réglementaire du milieu professionnel	
Titre de la séance n°1 : Les représentants des salariés Durée : 55min	Objectif de la séance : Identifier les instances représentatives des personnels dans l'entreprise	Capacités : Mobiliser les connaissances et proposer des solutions
Pré-requis : PFMP, ECJS...		

Objectifs intermédiaires Etre capable de :	Critères d'évaluation	Situation d'apprentissage	prof	élève	Groupe	classe	Support pédagogique	Trace écrite	Durée
		Présentation de la séance et rappel Faire l'appel	x					Les représentants des salariés 1. Voir la séance 1	5'
Mobiliser des connaissances	Repérage et relever	Chaque groupe travaille sur un type de représentant des salariés + Mise en commun			x	x	Document élève + document projeté	2. Mobiliser les connaissances 2.1. Le délégué syndical. 2.2. Le comité d'entreprise 2.3. Le délégué du personnel	20'
Proposer les solutions	Formuler une solution	Chaque élève souligne sur son document et + mise en commun		x		x	Doc élève Tableau	3. Proposer des solutions	5'
Elaborer la synthèse	Reformuler les connaissances	Chaque élève extrait l'information essentielle et la restitue sous forme de résumé + mise en commun		x		x	Tableau blanc	A retenir	15'
<u>Evaluation formative</u> : mettre en œuvre, individuellement et par écrit + correction									10'

FICHE DIDACTIQUE DE SEANCE PSE

Classe : T CAP	Effectifs élèves : 15 élèves	Salle : de cours
Titre de la séquence : La représentation des salariés au sein de l'entreprise	Objectif général de la séquence : être capable de s'approprier le cadre réglementaire du milieu professionnel	
Titre de la séance n°2 : La réglementation dans le monde professionnel	Objectif de la séance : <i>Caractériser les textes de référence de la législation du travail</i>	Capacités : Appliquer la démarche de résolution
Durée : 55min		
Pré-requis : Module 1 : Conduites addictives (PSE) , PFMP, Consignes de rentrée (lecture du règlement intérieur de l'établissement,...), ECJS...		

Objectifs intermédiaires Etre capable de :	Critères d'évaluation	Situation d'apprentissage	prof	élève	Groupe	classe	Support pédagogique	Trace écrite	Durée
		Présentation de la séquence Faire l'appel	x					La représentation des salariés au sein de l'entreprise <i>La réglementation dans le monde professionnel</i> 1.Analyser la situation 1.1. Identifier le problème posé 1.2. Identifier les éléments de la situation en complétant le tableau ci-dessous. 2.Mobiliser les connaissances	5'
Identifier le problème posé	Repérage et formulation	Un élève lit la situation Recherche du problème, formulation		x		x	Document élève 1 + document projeté		5'
Identifier les éléments de la situation	Repérage de tous les éléments	Chaque élève souligne sur son document et complète le tableau QQQQCP + mise en commun		x		x	Doc élève		10'
Mobiliser des connaissances	Repérage de l'information	Chaque élève recherche à partir de texte de loi + mise en commun		x		x	Document élève + documents projetés		25'
<u>Evaluation formative</u> : mettre en œuvre, individuellement et par écrit + correction									10'