

Classement des modèles d'apprentissage

Modèles Eléments	DE LA SALLE (1684) Transmissif Frontal	WATSON (1912) Behaviorisme Pédagogie par objectifs	FREINET (1920) Constructivisme Cognitivism
L'apprenant	L'apprenant est comme une cire molle sur laquelle vient s'imprimer le savoir apporté par le professeur.	L'apprenant est une machine programmable. Pour apprendre, il doit être placé dans des situations d'apprentissage qui lui font modifier ses comportements habituels.	L'apprenant sait déjà quelque chose. Il possède des représentations qu'il est indispensable de prendre en considération pour les faire évoluer. Il développe des mécanismes à l'insu de son plein gré.
Mécanisme de motivation	La réussite de l'apprentissage suppose que l'apprenant est attentif, intéressé et motivé.	Le professeur met en œuvre des situations d'apprentissage suffisamment guidantes ou simplifiées pour que l'apprenant réussisse et intègre l'objectif visé. Parce qu'on réussit, on se motive.	L'apprentissage est un processus complexe qui ne peut se faire que par l'activité personnelle de l'apprenant.
Enseignant	Tout le savoir vient du professeur qui doit expliquer, démontrer et indiquer les savoirs que l'apprenant doit assimiler.	Les erreurs des apprenants doivent servir au professeur pour élaborer des activités de remédiation visant la disparition de ces erreurs.	Le professeur est comme un entraîneur sportif : il observe l'apprenant en activité, lui indique l'efficacité des procédures qu'il utilise et lui propose un plan de travail personnalisé.
Erreur Evaluation	L'erreur est sanctionnée. Cette sanction apprend à l'apprenant ce qu'il doit faire pour ne plus en commettre.	Une situation d'apprentissage ressemble à un programme : l'apprenant progresse pas à pas ; chaque erreur le renvoie à une remédiation jusqu'à la réussite.	L'essentiel est d'amener l'apprenant à repérer et à corriger lui-même ses erreurs ; sans erreur, il n'y a pas d'apprentissage.
Méthode Didactique Pédagogie	L'apprentissage se fait essentiellement par répétition et imitation d'exercices ou savoirs présentés et expliqués par le professeur.	L'apprentissage d'une tâche complexe nécessite sa décomposition en plusieurs tâches simples correspondant chacune à un seul objectif.	Une tâche complexe est abordée dans sa globalité en accompagnant l'apprenant dans l'intention de le rendre conscient de ses propres processus d'apprentissage.